

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N TAWANG 03
Kelas / Semester	: 1/2
Tema	: Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema	: Penghujan (Sub Tema 3)
Pembelajaran	: 1 (Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu	: 1 Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan tanya jawab ,peserta didik dapat menyebutkan perlengkapan saat hujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai dengan mengucapkan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.(Religius)2. Peserta didik diminta membaca doa sebelum pembelajaran dimulai.,yang memimpin doa peserta didik yang datang paling awal. (Religius dan integritas)3. Guru mengulas materi yang telah disampaikan sebelumnya.4. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan.(Mandiri)	2 menit

	<p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.(Communication)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan.hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi.(Stimulation) 2. Guru membagi peserta didik ke dalam 3 kelompok dan masing-masing kelompok diberi LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).(Problem Statement) 3. Guru memberi pengarahan kepada peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi penghujan.(Data Collection) 4. Guru mengajak peserta didik diskusi berkaitan dengan materi penghujan. 5. Peserta didik diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya.(Data Processing) 6. Guru berkeliling melihat dan membimbing peserta didik tentang materi yang didiskusikannya. 7. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas.(Verification) 	<p>6 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru dan peserta didik membuat simpulan jawaban tentang penghujan dari jawaban perwakilan kelompok. 9. Guru bersama peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan. 	
--	---	--

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru memberi penguatan materi dan simpulan. 3. Guru dan peserta didik membuat refleksi. 4. Guru memberikan tindak lanjut terhadap peserta didik berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya. 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa bersama. 	<p>2 menit</p>
--------------------------------	--	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja dan praktik

Mengetahui
Kepala SDN Tawang 03

Tawang, 5 Januari 2022
Guru Kelas 1

Suhono, S.Pd
NIP. 19660810 1987021001

Sri Suwati, S.Pd
NIP.-

KISI-KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN TAWANG 03
Kelas / Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (2 X 25 menit)

Mupel/KD	Indikator	Indikator soal	Tehnik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia 3.8 Merinci ungkapanterimakasih permintaan maaf,tolong,dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang daat dibantu dengan kosa kata Bahasa daerah.	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat	Disajikan soal pertanyaan yang berkaitan dengan musim penghujan.	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda
Mupel /KD 4.8 Mempraktikkan ungkapan	4.8.1 Mengemukakan	Disajikan gambar yang	Non tes	Penilaian kinerja	Rubrik Penilaian

terimakasih, permintaan maaf, tolong,dan pemberian pujian, dengan menggunakan Bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	contoh ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat	menunjukkan keindahan yang harus d disesuaikan dengan kalimat pujian yang sudah disediakan			Kinerja
---	---	--	--	--	---------

Nama Kelompok :.....

Nama Anggota :.....

Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD)

Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)

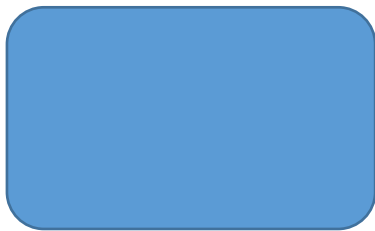
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)

Pembelajaran : 1(Bahasa Indonesia)

1. Alangkah indahnya bunga barmekaran pada musim hujan.



2. Pohon – pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



3. anak – anak baermain hujan dengan gembira.





PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SDN TAWANG 03

Tema/Subtema : 8(Peristiwa Alam)/3(Penghujan)

Kelas / Semester : 1 / 2

Pembelajaran ke : 1

Penilaian secara : Observasi langsung

No.	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Sandy												
2	Ashari												
3	Farid												
4	Salsa												
5	Naura												
6	Zeni												

Ket : BS = Baik Sekali

PB =Perlu Bimbingan

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Tema/Subtema : 8(Peristiwa Alam)/3(Penghujan)

Kelas / Semester : 1 / 2

Pembelajaran ke : 1

No.	Nama Peserta didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Sandy								
2	Ashari								
3	Farid								
4	Salsa								
5	Naura								
6	Zeni								

Ket : BS = Baik Sekali

PB =Perlu Bimbingan

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDN TAWANG 03
Kelas / Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Mupel : 1(Bahasa Indonesia)
Pembelajaran ke : 1

Mupel / Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia 3.8 Merinci ungkapanterimakasih permintaan maaf,tolong,dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata Bahasa daerah	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat

Nama:.....

No :.....

SOAL EVALUASI

Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)

Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)

Mupel : 1(Bahasa Indonesia)

Silanglah (X) didepan jawaban yang benar!

1. Memuji seseorang menggunakan Bahasa yang...

- a. sopan
- b. kasar
- c. berlebihan

2. Memuji seseorang merupakan perbuatan...

- a. tercela
- b. terpuji
- c. tercemar

3. Memuji membuat hati orang lain menjadi...

- a. sedih
- b. senang
- c. kecewa

4. Manakah pernyataan ungkapan pujian yang paling tepat?

- a. pohon pohon terlihat segar karena tersiram air hujan
- b. memakai payung
- c. turun hujan sejak pagi

5. Wah, payungmu bagus banget.

Kalimat diatas termasuk ungkapan...

- a. permintaan tolong
- b. terima kasih
- c. pujian

Kunci Jawaban

1. A
2. B
3. B
4. A
5. C

Jika jawaban benar, skor = 2

Skor maksimal = $2 \times 5 = 10$

Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh : skor maksimal $\times 100 = \dots$

LEMBAR REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Nilai
1	Sandy	
2	Ashari	
3	Farid	
4	Salsa	
5	Naura	
6	Zeni	
	Nilai rata-rata	
	Nilai maksimum	
	Nilai minimum	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN TAWANG 03
Kelas / Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Mupel : 1(Bahasa Indonesia)
Pembelajaran ke : 1

Petunjuk umum :

1. Tulislah nama kelompokmu dan nama anggotanya di kolom yang disediakan.
2. Gunting gambar yang sudah disediakan.
3. Tempelkan gambar yang sesuai dengan kalimat ungkapan pujian yang sesuai.
4. Pajangkan ke papan pajangan.

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.8 Merinci ungkapanterimakasih permintaan maaf,tolong,dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata Bahasa daerah.	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
2	4.8 mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong,dan pemberian pujian, dengan menggunakan Bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.

Petunjuk Khusus

Siapkan alat dan bahan:

- a. gunting
- b. lem
- c. gambar musim penghujan
- d. lembar kerja



Musim Penghujan

Beni berangkat sekolah memakai payung.

Beni memakai payung agar terlindung dari hujan.

Beni juga memakai jaket agar badannya tetap hangat.

Selain payung juga bisa memakai jas hujan agar terhindar dari air hujan.

Pohon pohon dan tanaman terlihat segar karena tersiram air hujan.

Terimakasih hujan kau telah memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.

Satuan Pendidikan : SDN TAWANG 03
Kelas / Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Mupel : 1(Bahasa Indonesia)
Pembelajaran ke : 1

Petunjuk penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubric penilaian.
2. Aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian sebagai berikut.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Mengungkapkan ungkapan pujian lisan dan tulis dengan tepat	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan unhgkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan

“Menggunakan Ungkapan Pujian”

Berilah tanda centang(√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

Nama	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan	Skor	Nilai
	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan unhgkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.		
Sandy						
Ashari						
Farid						
Salsa						
Naura						
Zeni						