



Perangkat Pembelajaran
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 8: PERISTIWA ALAM
SUBTEMA 1 : PERISTIWA SIANG DAN MALAM

Nama Sekolah : SD YPK Imanuel Nyiben

Kelas / Semester : I/ 2

Nama Guru : Dorsila Krar, S.Pd

NIP : 19680212 199101 2 002

2.	Christian Gan Chu Yu												
3.	Sergio Wompere												
4.	Hana Makis												
5.	Angelo Sauyas												

Keterangan :

- BS = Baik Sekali
- B = Baik
- C = Cukup
- PB = Perlu Bimbingan/Pendampingan

• Lembar observasi sikap sosial

No.	Nama Siswa	Tanggung jawab				Percaya diri				Disiplin			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1.	Elsa Swom												
2.	Christian Gan Chu Yu												
3.	Sergio Wompere												
4.	Hana Makis												
5.	Angelo Sauyas												

- Keterangan :
- BS = Baik Sekali
 - B = Baik
 - C = Cukup
 - PB = Perlu Bimbingan/Pendampingan

b. Penilaian Pengetahuan

Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila

Soal :

Carilah bunyi sila-sila Pancasila sesuai lambang pada kelompokmu dan bacalah di depan kelas!

Kunci jawaban:

- Pancasila
1. Ketuhanan Yang Maha Esa
 2. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
 3. Persatuan Indonesia
 4. Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan
 5. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

c. Penilaian Keterampilan

Tes kreatifitas memasang kartu kata berikut sesuai gambar peristiwa alam.

Soal:

1. Pasanglah kartu kata berikut sesuai gambar!



Rubrik Penilaian “Memasang kartu kata pada gambar sesuai peristiwa alam”

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤60)
Kemampuan memasang kartu kata sesuai gambar peristiwa alam	Siswa mampu memasang 5 kartu kata sesuai gambar dengan benar.	Siswa mampu memasang 4 kartu kata sesuai gambar dengan benar	Siswa mampu memasang 3 kartu kata sesuai gambar dengan benar	Siswa mampu memasang 2 kartu kata sesuai gambar dengan benar

Format Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kemampuan memasang kartu tentang peristiwa alam				Skor Perolehan	Nilai Akhir (NA)
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan		
1.	Elsa Swom						
2.	Christian Gan Chu Yu						
3.	Sergio Wompere						
4.	Hana Makis						
5.	Angelo Sauyas						

Soal

2. Nyanyikanlah lagu “Pemandangan” dengan benar sesuai bunyi tinggi dan rendah!

Rubrik Penilaian “Menyanyikan lagu Pemandangan dengan bunyi tinggi dan rendah”

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan mempraktekkan (menyanyikan lagu) sesuai nada tinggi dan rendah	Siswa mampu menyanyikan lagu dengan nada tinggi dan rendah dengan benar.	Siswa mampu menyanyikan lagu dengan lengkap, tetapi nada tinggi dan rendahnya belum benar.	Siswa mampu menyanyikan sebagian lagu saja tetapi nada tinggi dan rendah belum benar.	Siswa belum dapat menyanyikan lagu.

Format Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Menyanyikan lagu “Pemandangan” dengan nada tinggi dan rendah				Skor Perolehan	Nilai Akhir (NA)
		Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)		
1.	Elsa Swom						
2.	Christian Gan Chu Yu						
3.	Sergio Wompere						
4.	Hana Makis						
5.	Angelo Sauyas						

Refleksi Pembelajaran

- Hal-hal yang perlu diperhatikan:
 - Membaca kosa kata
 - Membedakan nada tinggi rendah sebuah lagu
 - Mengenal lambang-lambang sista-sila Pancasila
- Siswa yang mendapat perhatian khusus:
 - Angelo Sauyas
- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan:
 - Membaca dan menulis
- Pengayaan:
 - Bagi siswa yang sudah dapat membaca dan menulis di beri tugas tersendiri, dan guru membimbing siswa yang masih mengalami hambatan dalam membaca dan menulis.

Nyiben, 7 April 2021
Guru Kelas

DORSILA KRAR, S.Pd
NIP.196802121991012002