

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SEKOLAH DASAR NEGER I WAJOMARA
Kelas / Semester	:	I (Satu) / 2
Tema 8	:	PERISTIWA ALAM
Sub Tema	:	Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya.
Pembelajaran	:	1(satu)
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
3. Melalui pengamatan benda konkrit siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
5. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
6. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa.
3. Menyanyikan lagu "Padamu Negeri".
4. Pembiasaan literasi (Meminta siswa membaca kata yang dituliskan di papan).

II. Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
3. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan penghujan.
4. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Siswa mengamati benda konkrit yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
6. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
7. Guru menjelaskan karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi.
8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi.
9. Guru memberi contoh membuat perahu dengan tehnik konstruksi.
10. Siswa membuat perahu seperti yang sudah dicontohkan oleh guru.

III. Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu menemukan hasil belajar hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah.
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (instrumen evaluasi terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Rubrik penilaian produk (instrumen terlampir)

Mengetahui,
Kepala SDN Wajomara,

MALARIANUS NAPA

NIP: 196704101999031014

Wolowajo, 18 Mei 2021
Guru Kelas,

FRANSISKUS DUKA, S.Pd

NIP: 198305292009041007

1. Lembar Penilaian Sikap

Observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.	Aloisius Gonsaga Nusa						
2.	Agustinus Rasa						
3.	Ceontina A Wonga						
4.	Grasia Mogi						
5.	Kuirinus M.N.U						
6.	Markus marinus Dhoi						
7.	Maria Rupertina Gego						
8.	Pelagia Diana F.Rere						
9.	Pantalis Vatika Menge						
10.	Petronela Lobe						
11.	Tarsisius G Doi						
12.	Teotista Renata Lili						
13.	Ursula P Roo						

Observasi penilaian sikap sosial

No	Nama Siswa	Kerja sama		Tanggung Jawab		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.	Aloisius Gonsaga Nusa						
2.	Agustinus Rasa						
3.	Ceontina A Wonga						
4.	Grasia Mogi						
5.	Kuirinus M.N.U						
6.	Markus marinus Dhoi						
7.	Maria Rupertina Gego						
8.	Pelagia Diana F.Rere						
9.	Pantalis Vatika Menge						

10	Petronela Lobe						
11	Tarsisius G Doi						
12	Teotista Renata Lili						
13	Ursula P Roo						

2. Penilaian Pengetahuan.

Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



Jaket



Payung



Jas hujan



Sepatu boot



Selimut

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan Kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

Rubrik membuat perahu mainan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat perahu mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu mainan tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim di Indonesia

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan.

Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air menjadi berkurang. Tanah pun menjadi kering.



Saat musim penghujan sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



2. Kalimat Pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu.

Contoh:

- Wah, kamu sangat baik hati Luis sudah meminjamkan payung.
- Bagus sekali mainan perahu buatan kamu Firman.

3. Membuat karya dengan tehnik konstruksi.

Air hujan yang turun akan mengalir ke sungai dan laut. Alat transportasi apa yang dapat kalian temukan di sana?

Pernahkah kamu melihat perahu?

Perahu dapat mengapung di permukaan air. Oleh karena itu perahu dapat dijadikan alat transportasi. Perahu mainan dapat dibuat dari barang bekas menggunakan tehnik konstruksi. Tehnik konstruksi adalah menyusun beberapa benda menjadi benda baru.

E. SUMBER BELAJAR

- Buku guru dan buku siswa tema 8
- Bupena
- Google.com

- Lingkungan sekolah
- Benda konkrit