

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN LULUT 04  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam  
Muatan Terpadu : SBdP dan PPKn  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan: SBdP

3.4	Mengenal bahan Alam dalam berkarya	3.4.1	Peserta didik mengetahui bahan alam dalam berkarya dengan tepat.
4.4	Membuat karya dari bahan alam	4.4.1	Peserta didik membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel

#### Muatan: PPKn

3.1	Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	3.1.1	Peserta didik menyebutkan rumusan simbol dan bunyi sila Pancasila
		3.1.2	Peserta didik mampu menuliskan bunyi sila pancasila dengan benar.

### C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mengetahui bahan alam dalam berkarya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menempel, peserta didik dapat membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Melalui PPT, Peserta didik mampu mengenal simbol dan bunyi Pancasila dengan benar.
4. Melalui kegiatan melengkapi kata pada sebuah kalimat, peserta didik mampu menuliskan bunyi Pancasila dengan benar.

### D. MATERI

1. Membuat karya dari bahan alam
2. Bunyi dan simbol Pancasila.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientifi*, TPACK  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Model : Project Best Learning (PjBL)  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. SUMBER & MEDIA

Sumber : Buku Pedoman Guru Tema 8 kelas 1 dan Buku Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), Bacaan Tentang peristiwa siang dan malam.  
Media : Laptop, Proyektor dan LKPD

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b>Tahap 1 (<i>Project Based Learning</i>) Penentuan Proyek</b>  1. Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa. ( <i>Religi</i> ) 2. Pembiasaan melakukan protokol kesehatan 3. Guru menyapa Peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. ( <i>Motivasi</i> ) 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran Peserta didik. ( <i>Orientasi</i> ) 5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu	15 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>nasional lainnya.</b> Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme.</b></p> <p>6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</p> <p><b>Tahap 1 (<i>Project Based Learning</i>)</b> <b>Penentuan Proyek</b></p>	<p>40 menit</p>
	<p>7. Guru memberikan pertanyaan yang menantang untuk memunculkan masalah berupa tanya jawab (<i>Communication</i>)</p> <p>8. Guru menampilkan PPT Pertanyaan tentang “apa yang dimaksud dengan bahan alam?” (<i>Critical Thinking</i>).</p> <p>9. Peserta didik mengamati gambar yang menggunakan bahan alam.</p> <p><b>Tahap II</b> <b>Perancangan langkah-langkah Penyelesaian Proyek</b></p> <p>10. Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat dalam pemecahan masalah.</p> <p>11. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik</p> <p>12. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok secara heterogen.</p> <p>13. Guru menampilkan Media PPT tentang simbol dan bunyi pancasila.</p> <p>14. Peserta didik membaca bunyi sila ke 4 dan ke 5 (<i>Literasi</i>)</p> <p><b>Tahap III</b> <b>Penyusunan jadwal pelaksanaan proyek</b></p> <p>15. Guru memberikan penguatan supaya anak anak lebih teliti dalam mengerjakan LKPD (<i>Collaboration</i>)</p> <p>16. Peserta didik di minta untuk mengerjakan LKPD sesuai langkah-langkah yang telah disebutkan.</p> <p>17. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan berupa, Daun kering, Gunting dan Lem</p> <p><b>Tahap IV</b> <b>Menyelesaian Proyek dengan difasilitasi dan dimonitor oleh guru</b></p> <p>18. Peserta didik mempraktekan membuat karya menempel menggunakan bahan alam daun kering <i>.(Eksperimen)</i></p> <p>19. Peserta didik melaksanakan kegiatan dengan baik</p>	

	<p>dan rapi.</p> <p>20. Selama proses berlangsung, guru bertindak sebagai fasilitator untuk memandu peserta didik yang mengalami kesulitan.</p> <p><b>Tahap V</b>  <b>Penyusunan Laporan dan presentasi/publikasi hasil proyek</b></p> <p>21. Salah satu peserta didik mempublikasikan hasil kerajinan menempel menggunakan bahan alam dan menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan</p> <p><b>Tahap VI</b>  <b>Evaluasi proses dan hasil proyek</b></p> <p>22. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab untuk mengevaluasi proses dan hasil dari kegiatan proyek yang telah dipresentasikan</p> <p>23. Peserta didik dan guru menyimpulkan tentang hasil dan kegiatan proyek</p> <p>24. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>25. Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang materi yang telah disampaikan (<i>integrasi</i>)</p> <p>26. Guru mengajak semua peserta didik berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></p>	15 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap Peserta didik selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes tertulis

3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Rubrik menggambar simbol sila ke tiga Pancasila

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
Menggambar simbol sila kelima Pancasila.	Gambar, warna, dan kreativitas sesuai dengan simbol sila kelima.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.	Belum mampu menggambar simbol sila kelima.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klapanunggal, 25 Juni 2021  
Guru Kelas 1,

**Sri Rusmini, S.Pd.MM**  
NIP. 19630708198305 2 002

**Diesy Agustianawati, S.Pd.**