

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tungakran
 Kelas / Semester : 1 / 2 (dua)
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 3. Penghujan
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa alam yaitu hujan secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Seni Budaya dan Prakarya

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Siswa mampu menyanyikan lagu "Tik tik tik bunyi hujan"
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.6.1 Siswa dapat menyajikan hasil pengamatan berkaitan musim hujan pada lagu.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Siswa mampu menggali informasi tentang kosa kata yang berkaitan benda yang digunakan musim hujan
4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Siswa mampu mengategorikan kosa kata yang berkaitan dengan musim hujan

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa 2. Guru mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. 3. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar 	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan syair lagu "Tik tik tik bunyi hujan". 2. Siswa bernyanyi bersama-sama hingga siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar. Pemberian rangsangan (Stimulasi) 3. Siswa diminta mencari informasi tentang benda yang digunakan pada musim hujan. 4. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. 5. Guru meminta siswa mengidentifikasi gambar musim hujan dengan membuat pertanyaan dari gambar yang diamati contoh pertanyaannya benda yang digunakan pada musim hujan? Pernyataan/ identifikasi masalah (Problem Statement) 6. Siswa diminta mencari nama benda yang digunakan pada musim hujan sesuai gambar. 7. Siswa diminta menuliskan kata yang menggambarkan peristiwa alam musim hujan sesuai gambar misalnya payung, jas hujan, basah, mendung, air dll. 8. Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya. Pengumpulan data (Data Collection) 9. Siswa mencermati kata-kata dalam bintang kata. 10. Siswa menggantung kata yang menggambarkan peristiwa musim hujan. 11. Guru mengawasi siswa saat menggunakan gunting untuk menggantung kata dalam bintang kata. 12. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. 13. Guru mengawasi siswa saat memakai lem untuk menempelkan kata. 	7 menit

	<p>Pengolahan Data (Data Processing)</p> <p>14. Setelah selesai menggunting dan menempel dengan bimbingan guru, siswa diharapkan mampu menyimpulkan seperti: benda yang dipakai saat peristiwa musim hujan dengan kosakata yang telah mereka pahami</p> <p>15. Guru dan siswa mengamati hasil tempelan apakah ada ciri yang tidak termasuk dalam pohon bintang.</p> <p>Pembuktian (Verification)</p> <p>16. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan memberikan kesimpulan.</p> <p>Menarik Kesimpulan/ Generalisasi (Generalization)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap bersyukur semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	1 menit

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Pengetahuan: Tes kreativitas menunjukkan dan menuliskan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa musim hujan melalui kata dalam bintang kata.

3. Bahasa Indonesia : Penilaian keterampilan

Rubrik menuliskan kosa kata tentang peristiwa musim hujan

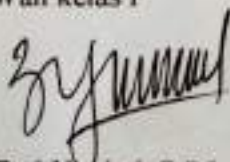
Kriteria	Baik sekali (86 -100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata benda yang digunakan pada musim hujan sesuai gambar yang diperlihatkan guru	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan benar	Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan benar	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3

4. Seni budaya dan prakarya (SBdP)

Rubrik menyanyi lagu Pemandangan dengan tinggi rendah nada

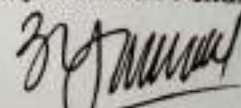
Kriteria:	Baik sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap, tetapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu Pemandangan sebagian (belum lengkap).	Belum dapat menyanyikan lagu Pemandangan.

Wali kelas I



Etni Yuniati, S.Pd
NIP. 197506181997032004

Martapura, 04 Nopember 2021
Kepala satuan Pendidikan



Etni Yuniati, S.Pd
NIP. 197506181997032004

Soal evaluasi :

1. Pasangkan gambar dengan nama benda yang digunakan beraktivitas saat musim hujan !



• payung

• jas hujan

• selimut

• jaket

• sepatu boot

Kunci jawaban :

1. Pasangan gambar dengan nama benda yang digunakan beraktivitas saat musim hujan.



Payung

Jas Hujan

Selimut

Jaket

Sepatu Boot

MEDIA PEMBELAJARAN :

" Tik Tik Tik Bunyi Hujan "

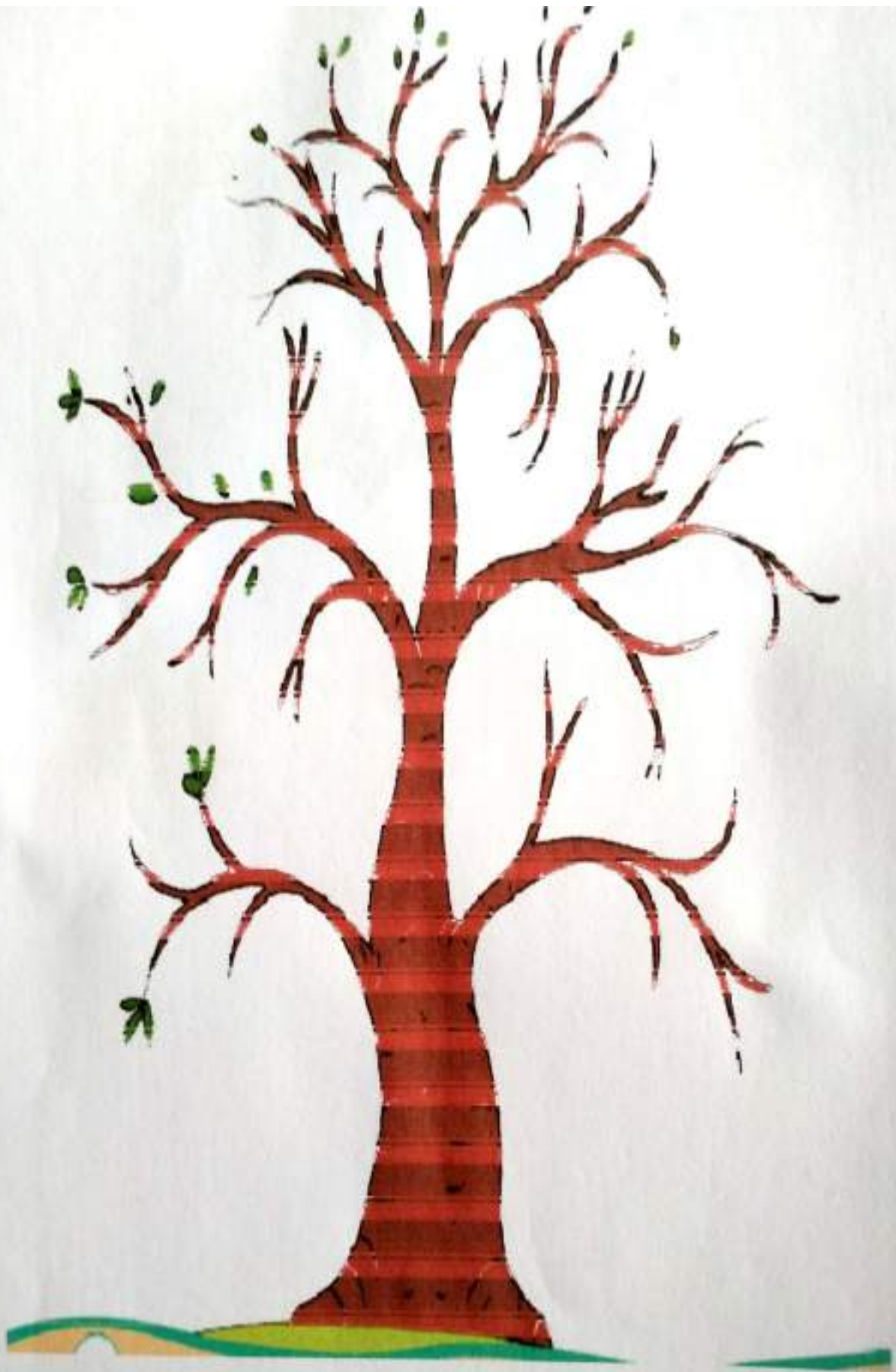
www.obebiku.com



Tik tik tik bunyi hujan di
atas genting
Airnya turun tidak terkira
Cobalah tengok dahan dan
ranting
Pohon dan kebun basah
semua







Jas hujan

Payung

JAKET

Selamat

Air

Deras

Mendung

Matuhari

Sepatu boot

Menetes

Tumbuhan kering

Tumbuhan segar

Basah