

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB PUTRA MANDIRI SURABAYA
Kelas/Semester : 1/II
Tema : 8 Peristiwa Alam
Sub Tema : 1 dan 2
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar, siswa dapat mengeja kata “kemarau” menggunakan balok ajaib dengan tepat
2. Siswa mencari tahu dampak musim kemarau terhadap kehidupan
3. Melalui gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air dengan benar
4. Melalui gambar, siswa dapat mengeja kata “hujan” menggunakan balok ajaib dengan tepat
5. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan perlengkapan untuk melindungi tubuhnya saat hujan dengan baik
6. Melalui gambar, Siswa dapat membedakan kegiatan yang bisa dilakukan saat musim kemarau dan musim hujan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru menyapa siswa dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa (religius)
 - b. Menanyakan tentang kebaikan yang sudah dibuat hari ini (karakter)
 - c. Menyanyikan lagu “Lihat Kebunku” (motivasi)
 - d. Guru meminta siswa berpendapat mengenai musim kemarau dan musim hujan
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru meminta siswa mengamati gambar musim kemarau yang disediakan
 - b. Guru meminta siswa mengeja huruf K, E, M, A, R, A, dan U
 - c. Siswa menunjukkan huruf K, E, M, A, R, A, dan U dengan media pembelajaran balok ajaib

- d. Guru menjelaskan tentang ciri-ciri musim kemarau
 - e. Guru menjelaskan tentang dampak musim kemarau
 - f. Guru menyampaikan kepada siswa bagaimana cara menghemat air dirumah pada musim kemarau
 - g. Dengan bimbingan guru, siswa menyampaikan cara menghemat air dirumah pada musim kemarau
 - h. Guru meminta siswa mengamati gambar hujan yang disediakan
 - i. Guru meminta siswa mengeja huruf H, U, J, A, dan N
 - j. Siswa menunjukkan huruf H, U, J, A, dan N dengan media pembelajaran balok ajaib
 - k. Guru menjelaskan tentang ciri-ciri musim hujan
 - l. Guru menjelaskan tentang dampak musim hujan
 - m. Guru meminta siswa menyebutkan perlengkapan yang dipakai saat musim hujan dengan gambar
 - n. Siswa membedakan gambar kegiatan yang bisa dilakukan saat musim kemarau dan hujan pada lembar kerja siswa
3. Kegiatan Penutup
- a. Guru mengarahkan siswa untuk memajang lembar kerja di papan tulis
 - b. Guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini
 - c. Guru memberikan simpulan
 - d. Menyanyikan lagu “Tik Tik Tik Bunyi Hujan”
 - e. Salam dan doa penutup kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Daftar periksa peta pikiran (Bahasa Indonesia)

| Kriteria Penilaian | Keterangan | |
|--|------------|-------|
| | Sudah | Belum |
| Sudah bisa mengeja huruf K, E, M, A, R, A, dan U | | |
| Sudah bisa mengeja huruf H, U, J, A, dan N | | |
| Sudah bisa menjawab pertanyaan | | |

2. Daftar periksa untuk dampak musim (IPS)

| Kriteria Penilaian | Keterangan | |
|---|------------|-------|
| | Sudah | Belum |
| Dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau | | |
| Dapat menyebutkan dampak musim kemarau | | |
| Dapat menyebutkan ciri-ciri musim hujan | | |
| Dapat menyebutkan dampak musim hujan | | |



Mengetahui,
Kepala Sekolah

DYAJENG AYU M.P., S.ST.Keb., S.Pd.
NUPTK. 3437768669130080

Guru Kelas

DYAJENG AYU M.P., S.ST.Keb., S.Pd.
NUPTK. 3437768669130080