

# SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Oleh: Bean Nila Tina, S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Gemuhblanten  
**Kelas/Semester** : I/1  
**Tema** : PERISTIWA ALAM  
**Subtema** : 3  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan diorama musim penghujan peserta didik mampu menceritakan keadaan musim penghujan dengan benar
2. Melalui Grafik Organizer peserta didik mampu menentukan cara menghadapi keadaan musim penghujan dengan benar
3. Melalui diskusi peserta didik mampu menentukan kalimat ungkapan pujian dengan tepat

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (I, Ps, Klp, Klas)	Waktu
<p><b>a. Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru menyapa peserta didik dengan sapaan semangat pagi: "Selamat pagi anak-anak hebat, apa kabar kalian pagi ini?(<i>Alhamdulillah luar biasa</i>)</li><li>2) <b>Kegiatan literasi</b> guru membacakan cerita "Hujan Semalam"</li><li>3) Apersepsi dengan menanyakan:<ul style="list-style-type: none"><li>o Saat ini kita sedang berada dimusim apa?</li></ul></li></ol>	Klasikal	3'

<ul style="list-style-type: none"> <li>o Apa yang biasa dilakukan saat musim penghujan?</li> </ul>		
<p><b>b. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta Didik mengamati diorama musim penghujan. (Mengamati)</li> <li>2) Peserta didik menceritakan keadaan musim penghujan yang terdapat pada diorama (Interaksi)</li> <li>3) Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok (Interaksi)</li> <li>4) Peserta didik membuat Grafik Organizer keadaan alam saat musim penghujan berdasarkan diorama (Melakukan Sesuatu) LKPD 1</li> <li>5) Peserta didik menyebutkan cara menghadapi musim penghujan (Interaksi)</li> <li>6) Peserta didik mengamati “Grafik Organizer” kalimat ungkapan (Mengamati)</li> <li>7) Peserta didik menuliskan kalimat ungkapan pujian yang sesuai berdasarkan Grafik Organizer yang dibuatnya (Melakukan Sesuatu) LKPD 2</li> <li>8) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi (Komunikasi)</li> <li>9) Peserta didik bersama guru mengevaluasi hasil presentasi masing-masing kelompok (Refleksi)</li> </ol>	<p>Individu</p> <p>Individu</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p>	<p>5'</p>
<p><b>c. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2) Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan”</li> <li>3) Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>4) Tindak Lanjut: Peserta didik diminta</li> </ol>	<p>Klasikal</p>	<p>2'</p>

<p>mempelajari kembali materi yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>a. Remedial: soal remedial akan disusun berdasarkan analisis kesulitan belajar.</p> <p>b. Pengayaan: peserta didik mengerjakan soal pengayaan (terlampir).</p> <p>5) Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</p>		
---	--	--

### C. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Kalimat Ungkapan

### D. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode Pembelajaran : Pengamatan, Diskusi, *Mind Mapping*, Tanya jawab, Penugasan,

### E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : 1. Diorama musim penghujan  
2. Buku Cerita "Hujan Semalam"  
3. Grafik Organizer Kalimat Ungkapan

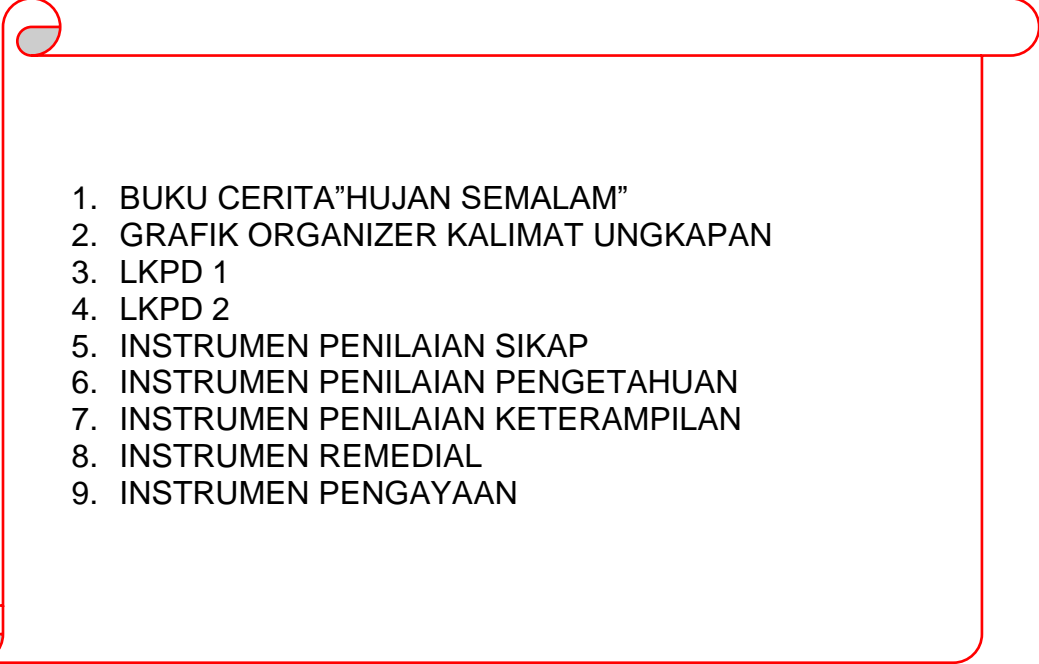
Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 8 Peristiwa Alam Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

### F. PENILAIAN

No.	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
2.	Pengetahuan	1 Menuliskan kalimat ungkapan yang sesuai dengan gambar	Tes	soal tes dan pedoman penilaian
3.	Keterampilan	1. Kerjasama Keaktifan	Non Tes	Rubrik penilaian, dan pedoman



# L A M P I R A N

- 
1. BUKU CERITA "HUJAN SEMALAM"
  2. GRAFIK ORGANIZER KALIMAT UNGKAPAN
  3. LKPD 1
  4. LKPD 2
  5. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP
  6. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN
  7. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN
  8. INSTRUMEN REMEDIAL
  9. INSTRUMEN PENGAYAAN

BUKU CERITA  
"HUJAN SEMALAM"

Link buku : <http://online.pubhtml5.com/ikgf/wmhz/>



GRAFIK ORGANIZER  
KALIMAT UNGKAPAN

**permintaan maaf**

**“maaf”**

**permintaan tolong**

**“tolong”**

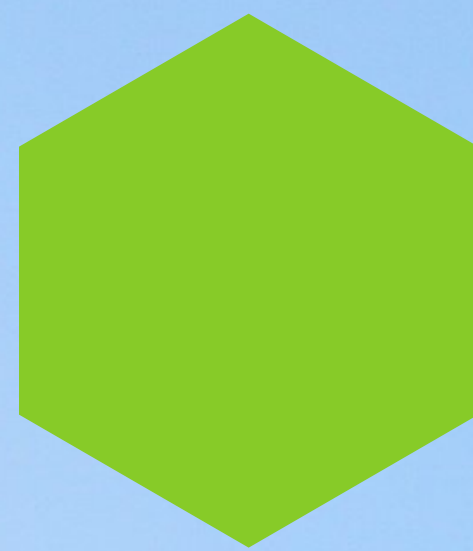
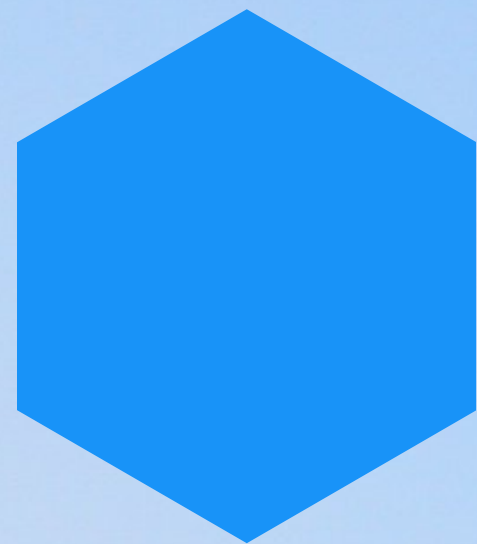
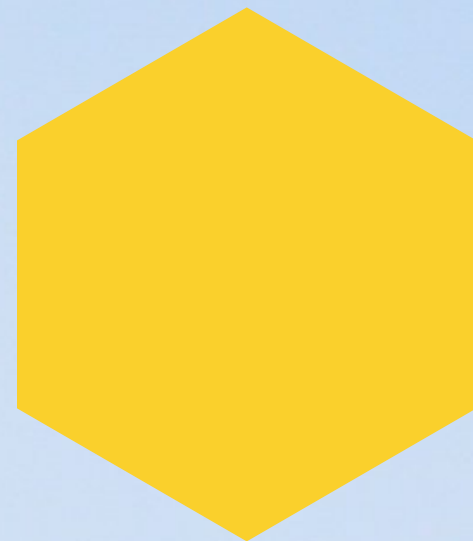
**KALIMAT  
UNGKAPAN**

**pujian**

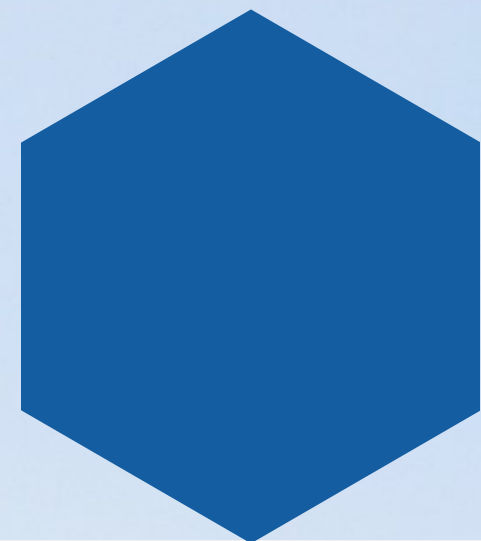
**“kagum”**

**terimakasih**

**“terimakasih”**



**keadaan musim penghujan**



# GRAFIK ORGANIZER

LKPD 2



# kalimat ungkapan

A large, empty white rectangular box with a green border, intended for writing a sentence or expression.A large, empty white rectangular box with a green border, intended for writing a sentence or expression.A large, empty white rectangular box with a green border, intended for writing a sentence or expression.



**INSTRUMEN PENILAIAN  
SIKAP SOSIAL**

Indikator	Menunjukkan minimal dua (2) sosial
Teknik	Observasi
Instrumen Penilaian	Rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

**Rubrik Penilaian**

Nama Peserta Didik :

Nomor Absen :

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Mengerjakan tugas dengan tanggung jawab		
2	Tidak berselisih/berkelahi dengan teman		
Jumlah			

**Pedoman Penilaian**

Berilah tanda cek (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Nilai 1 = Aspek terlihat (Ya)

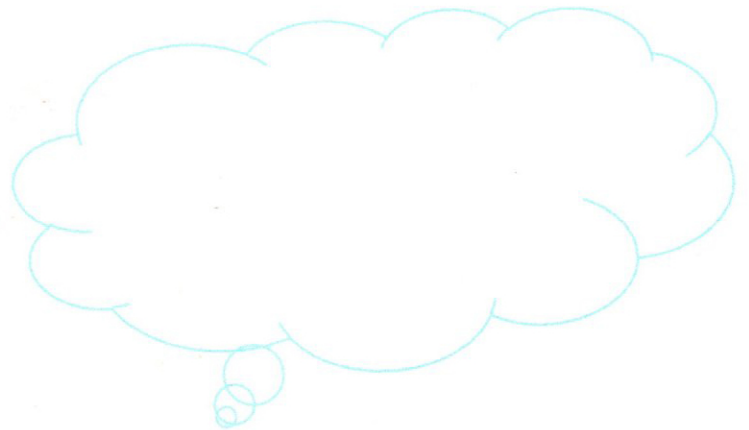
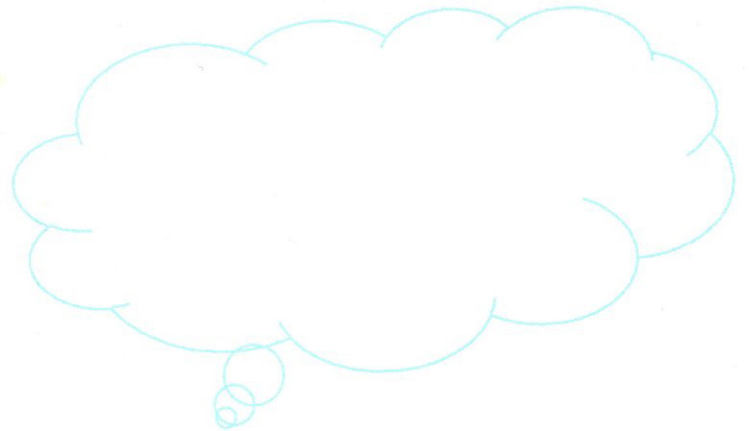
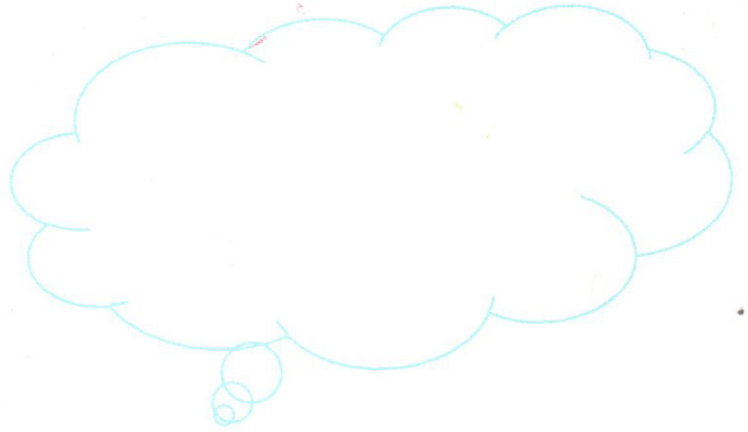
Nilai 0 = Aspek tidak terlihat (Tidak)

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}(2)} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN  
PENGETAHUAN

Informasi: Kalimat ungkapan antara lain: permintaan tolong, maaf, terimakasih dan pujian. Kalimat pujian adalah kalimat yang menyatakan kekaguman.

**Tuliskan kalimat ungkapan pujian berdasarkan gambar!**



1 kalimat benar nilai 20-30

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

(90)

**INSTRUMEN PENILAIAN  
KETERAMPILAN**

Indikator	1. Kerjasama dalam Kelompok 2. Keaktifan dalam diskusi
Teknik	Observasi
Instrumen Penilaian	Rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

**RUBRIK PENILAIAN**

Kriteria Penilaian		Skor
<b>1. Kerjasama</b>		
Kerjasama antar anggota kelompok Sangat baik		31-50
Kerjasama antar anggota kelompok baik		16-30
Kerjasama antar anggota kelompok kurang		1-15
<b>2. Keaktifan</b>		
Sangat partisipatif dalam diskusi kelompok		31-50
Partisipatif dalam diskusi kelompok		16-30
Kurang partisipatif dalam diskusi kelompok		1-15

**LEMBAR PENGAMATAN KELAS I  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Tema : Peristiwa Alam

Hari/tanggal :

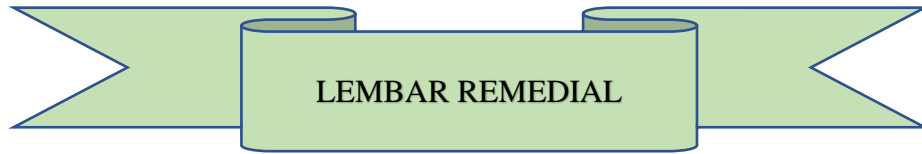
No.	Nama Pesdik	Aspek yang dinilai		Jumlah	Nilai	Keterangan
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						1. Kerjasama
7						2. Keaktifan
dst						
RATA-RATA						

Mengetahui  
Plt. Kepala Sekolah,

Gemuhblanten,  
Guru Kelas 1,

**ISROTUN NASIAH, S.Pd**  
NIP. 19680111 199103 2 008

**BEAN NILA TINA**  
NIP. 198607142009032005



**LEMBAR REMEDIAL**

Sekolah : SD Negeri 2 Gemuhblanten

Kelas/Semester : I/ 2

Bentuk kegiatan remedial akan disusun berdasarkan analisis kesulitan belajar yang dialami setiap siswa.

Hari, tanggal :

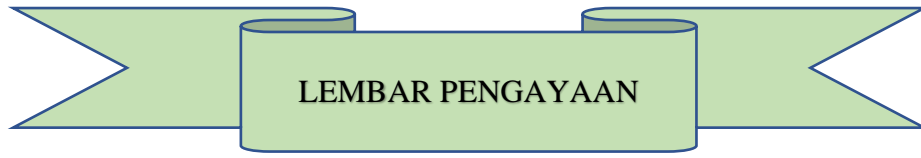
No.	Nama Pesdik	KD	Indikator	Bentuk Remedial	Hasil		Ket.
					Awal	Akhir	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Mengetahui  
Plt. Kepala Sekolah,

Gemuhblanten,  
Guru Kelas 1,

**ISROTUN NASIAH, S.Pd**  
NIP. 19680111 199103 2 008

**BEAN NILA TINA**  
NIP. 198607142009032005



Ibu adalah salah satu orangtua kita. Kasih sayang ibu kepada kita sepanjang masa. Untuk menunjukkan rasa sayang kita sebagai anak kepada orangtua, buatlah kalimat ungkapan pujian kepada ibu.

Tugas

1. Mengirimkan video ungkapan pujian kepada ibu diWAG
2. Menuliskan kalimat ungkapannya pada kotak berikut!

A large, empty rectangular box with a double green border. The top-right corner of the box is rounded. This box is intended for the student to write their expression of praise for their mother.