

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari
Kelas/ Semester : I/ II (dua)
Topik Simulasi : Peristiwa Alam
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” sesuai nada yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada siswa.2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa.3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.4. Guru melakukan apersepsi untuk mengaitkan pengalaman siswa dengan materi yang akan dipelajari melalui pertanyaan. “Coba anak-anak, pernahkan kalian keluar rumah pada malam hari?” “Bagaimana keadaan di malam hari?”5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan bimbingan guru, siswa membaca teks lagu “Matahari Terbenam”.2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks lagu “Matahari Terbenam” dan mencari kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari. (Berpikir kritis)3. Guru memandu siswa untuk mencermati media “Karsa” (Kartu Kosakata).4. Siswa mencermati media “Karsa” (Kartu Kosakata), kemudian memilih, mengambil, dan menempel kosa kata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari pada papan tempel. (Kreatif dan inovatif)5. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok, setiap kelompok 4 anak. (Bekerjasama)6. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik pada setiap kelompok.7. Siswa mengerjakan LKPD dengan mencermati, menggunting, menempel, dan menulis kosa kata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari. (Kreatif, berpikir kritis, dan menyelesaikan masalah)	6 menit

	8. Salah satu siswa dari masing-masing kelompok menyampaikan hasil kerja kelompok di depan kelas. (Komunikasi) 9. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”. (Kreatif) 10. Satu persatu siswa menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” di depan kelas. 11. Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi pembelajaran.	
Penutup	1. Dengan bimbingan guru, siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini. 2. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran. 3. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberi tugas kepada siswa untuk berdiskusi dengan orang tua di rumah tentang peristiwa malam hari. 4. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa. 5. Guru memberikan salam penutup.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Prosedur : proses
 - b. Teknik : non tes
 - c. Bentuk : lembar pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Prosedur : hasil
 - b. Teknik : tes
 - c. Bentuk : soal tertulis
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Prosedur : proses
 - b. Teknik : non tes
 - c. Bentuk : unjuk kerja

Banjarnegara, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

Yulianti, S.Pd
NIP. 19710709 199703 2 009

Siti Rofiah, S.Pd
NIP. 19860326 200903 2 005

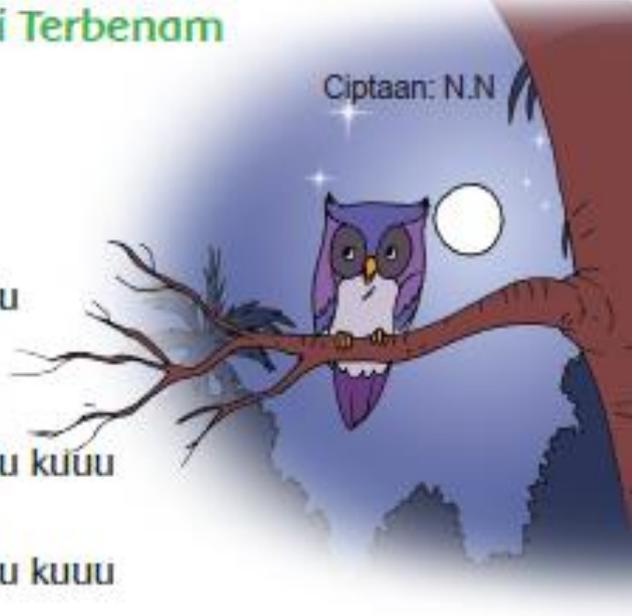
Lampiran 1

Materi Pembelajaran

Matahari Terbenam

Ciptaan: N.N

Matahari terbenam
Hari mulai malam
Terdengar burung hantu
Suaranya merdu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu



Lampiran 2

Media Karsa (Kartu Kosakata)



Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik

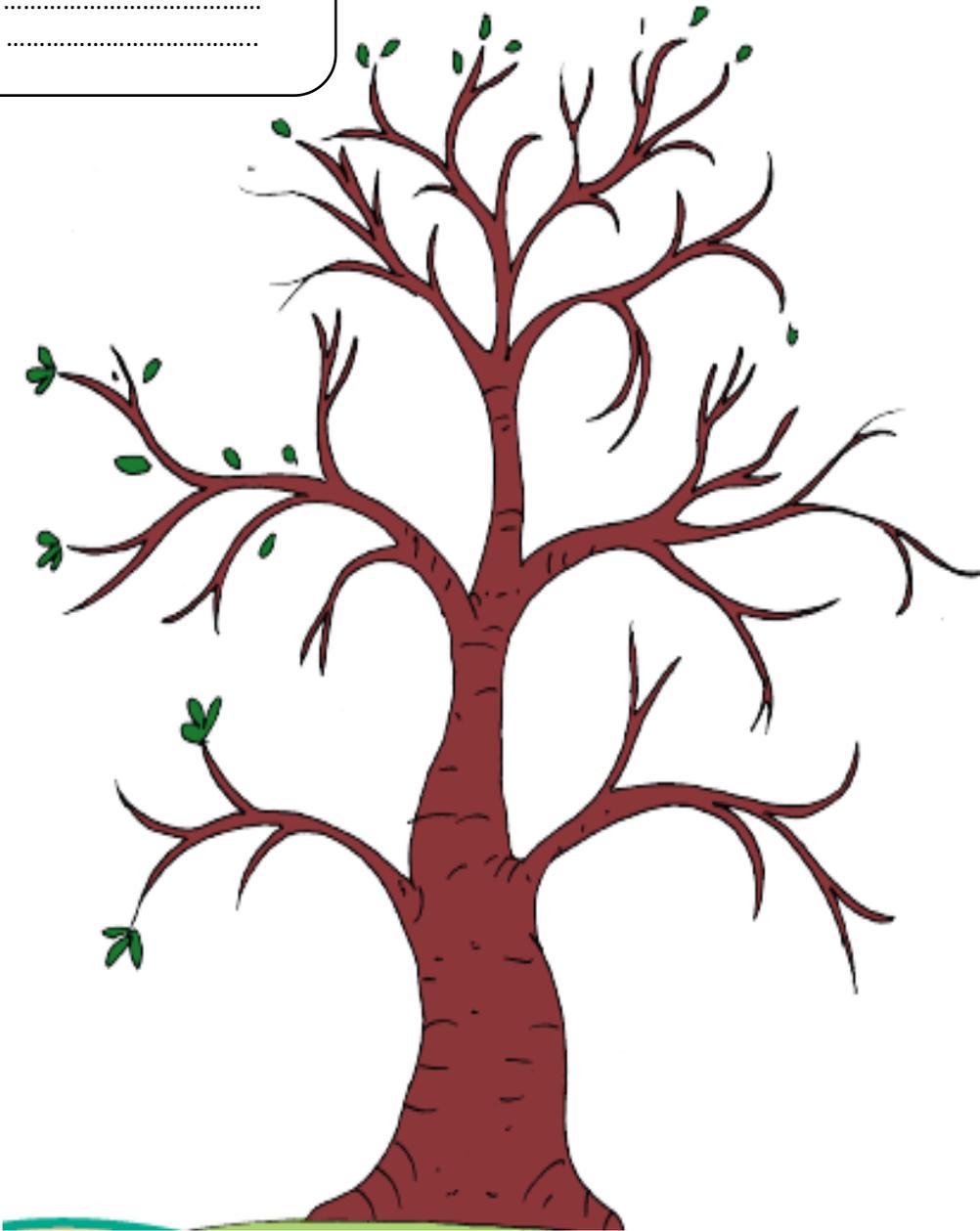
Petunjuk Pengerjaan

1. Carilah kata-kata yang sesuai dengan peristiwa malam hari!
2. Gunting kata tersebut!
3. Tempel pada lembar kerja kelompok yang disediakan!
4. Tulis kembali kata-kata tersebut!



Kelompok

1.
2.
3.
4.



Tulis kembali kata-kata di atas!

Lampiran 4

Lampiran Soal Pengetahuan

Kisi-Kisi Soal Pengetahuan

No	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Disajikan beberapa kosakata, siswa dapat menentukan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari.	Pilihan Ganda Komplek	1
2.	Disajikan gambar dan kata-kata, siswa dapat menentukan pasangan yang tepat.	Menjodohkan	2
3.	Disajikan kosakata rumpang yang berhubungan dengan peristiwa malam hari, siswa dapat melengkapi dengan huruf vokal yang tepat.	Isian	3

Soal Pengetahuan

1. Berilah tanda centang (✓) pada 2 jawaban yang merupakan kosa kata peristiwa malam hari!

	a. terang
	b. gelap
	c. bintang

2. Pasangkan gambar dengan kata-kata yang sesuai dengan menarik garis!

a.			1.	bintang di langit
b.			2.	bulan bersinar
c.			3.	matahari terbenam

3. Lengkapi kosakata berikut ini!

t _ r b _ n _ m
b _ l _ n
l _ n g _ t

Kunci Jawaban

1. b, c
2. a-3, b-1, c-2
3. terbenam, bulan, langit

Pedoman Penilaian

No Soal	Bentuk Soal	Skor	Skor Perolehan
1.	Pilihan Ganda Komplek	4	2
2.	Menjodohkan	3	3
3.	Isian	3	3
	Jumlah	10	8

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{8}{10} \times 100 = 80$$

Lampiran 5

Penilaian keterampilan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤60)
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu.	Dapat menyanyikan lagu dengan lengkap dan nada yang tepat.	Dapat menyanyikan lagu dengan lengkap, tetapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu Sebagian (belum lengkap).	Belum dapat menyanyikan lagu.