

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Kanisius Sumber
Kelas/ Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia , Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 2 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bermain rangkai kata, peserta didik dapat merangkai kata menjadi kalimat ajakan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah dengan baik. (HOTS C – 6)
2. Dengan melihat gambar, peserta didik dapat membuat kalimat ajakan dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis dengan benar (HOTS P -6)
3. Setelah bermain menimbang benda, peserta didik dapat membandingkan berat benda dengan benar. (HOTS C-5)
4. Setelah berlatih, peserta didik dapat menentukan urutan berat benda dengan tepat. (HOTS P-5)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berdoa, mengucapkan salam, melakukan presensi, mengondisikan peserta didik siap untuk mengikuti pembelajaran, melakukan apersepsi hingga peserta didik punya rasa keingintahuan)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sifat nasionalisme.3. melakukan apersepsi hingga peserta didik punya rasa keingintahuan).4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari bagi kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan 3 kata yang akan digunakan oleh kelompok lain untuk membuat kalimat ajakan. Kelompok diminta berdiskusi untuk menentukan 3	40 menit

	<p>kata yang akan diberikan kepada kelompok lain. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menunjuk secara acak kelompok mana yang memberikan kata dan kelompok yang membuat kalimat. Setiap kelompok akan mendapatkan giliran untuk melakukan ke semua aktivitas tersebut. (lihat Buku Peserta didik) 3. Guru berkeliling dan mengamati kerja di setiap kelompok. Saat waktu mengerjakan selesai, guru meminta setiap kelompok untuk ke depan kelas secara bergiliran. 4. Guru lalu menunjuk kelompok yang maju dan kelompok yang memberi soal. Misal kelompok A dan B. 5. Kelompok A maju ke depan kelas, kelompok B memberi soal. 6. Kelompok B memberikan kata kepada kelompok A. Kelompok A akan membuat kalimat ajakan dari kata yang diberikan oleh kelompok B. Kata diberikan satu per satu sampai 3 kata habis. Kelompok yang memberi soal menilai apakah kalimat yang dibuat sudah tepat atau belum. 7. seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran untuk menjawab dan memberi soal. 8. Guru dan peserta didik sama-sama mengevaluasi kalimat ajakan yang tadi dipraktikkan. Hal ini untuk memahami bagaimana membuat kalimat ajakan berdasarkan kata. 9. Setelah itu, guru membagikan sebuah gambar ke masing-masing kelompok. Seperti halnya kata, di sini masing-masing kelompok juga akan membuat kalimat ajakan dari sebuah gambar dan setiap kelompok mengulangi langkah kegiatan pada saat membuat kalimat ajakan dari setiap kata. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah beristirahat, guru lalu menunjukkan kembali kepada peserta didik alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju dan penggaris. 2. Guru mengingatkan lagi kepada peserta didik cara menggunakannya. Guru lalu menimbang berat dua benda di kelas dan menghitung hasilnya. Guru mencatat hasilnya di papan tulis. Guru pun bertanya kepada peserta didik cara menentukan urutan berat benda yang baru ditimbangnya. Peserta didik yang ditunjuk menjawab pertanyaan tersebut. Kegiatan ini boleh diulangi beberapa kali hingga dirasa semua peserta didik telah paham. (<i>Communication</i>) 	
--	--	--

	Guru meminta peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Peserta didik mempelajari ulang pelajaran yang telah di pelajari di sekolah di rumah. (Mandiri) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius) 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Kanisius Sumber

Sumber, 25 November 2021
Guru Kelas 1



Christiana Triastuti, S.Pd

Christiana Triastuti, S.Pd

KELAS 1

TEMA 8 PERISTIWA ALAM

SUB TEMA 2

KEMARAU

PEMBELAJARAN KE 5

Disusun oleh

CHRISTIANA TRIASTUTI, S.Pd.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Presensi :

Tema : 8 Peristiwa Alam

Sub tema : 2 Kemarau

Pembelajaran ke : 5

A. Muatan Pelajaran

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.8 Mempratikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.

Indikator

3.8.1 Merangkai kata menjadi kalimat ajakan dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. (HOTS C-6)

4.8.1 Membuat kalimat ajakan dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar. (HOTS P-6)

Matematika

Kompetensi Dasar

3.9 Membandingkan panjang,berat,lamanya waktu dan suhu menggunakan benda,situasi konkret.

4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang,berat lamanya waktu dan suhu.

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah bermain rangkai kata, peserta didik dapat merangkai kata menjadi kalimat ajakan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah dengan baik. (HOTS C - 6)**
- 2. Dengan melihat gambar, peserta didik dapat membuat kalimat ajakan dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis dengan benar (HOTS P -6)**
- 3. Setelah bermain menimbang benda,peserta didik dapat membandingkan berat benda dengan benar. (HOTS C-5)**
- 4. Setelah berlatih,peserta didik dapat menentukan urutan berat benda dengan tepat. (HOTS P-5)**

Mari Bermain Membuat Kalimat

Matahari bersinar terang pada musim kemarau.
Lani dan teman-teman bermain bersama.
Mereka membuat kalimat ajakan dari sebuah kata.
Menyebut katanya, lalu menggunakannya dalam
sebuah kalimat.



Senangnya bermain bersama teman.
Ajak temanmu bermain bersama.

Ayo Berlatih



1. Buatlah kalimat ajakan menggunakan kata "bola"

2. Buatlah kalimat ajakan menggunakan kata "sepeda"

Ayo Mengamati



Ayo Berlatih



Amatilah gambar di bawah ini. Kemudian buatlah kalimat ajakan sesuai gambar!



Kalimat ajakan dari gambar di atas:

Ayo Mencoba



Setelah bermain kata, Siti pun bercerita.

Kemarin, Siti dan Dayu bermain menimbang benda. Mereka menimbang menggunakan alat ukur tidak baku.

Mereka menimbang menggunakan penggaris dan gantungan baju.

Mereka melakukan seperti yang digambarkan oleh Beni.

Dayu menimbang benda dengan penggaris.

Inilah hasil timbangannya.

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	bola bekel	6 butir kelereng
2.	gantungan kunci	2 butir kelereng
3.	penghapus	1 butir kelereng

Ayo,
perhatikan
tabel hasil
timbanganku!
Dapatkah kamu
menjawab
pertanyaanku?



Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.

1. Benda manakah yang paling berat?
.....
2. Benda manakah yang paling ringan?
.....
3. Urutkan benda pada tabel di depan.
 - a. Urutkan benda dari yang paling ringan.
.....
 - b. Urutkan benda dari yang paling berat.
.....

Siti menimbang benda dengan gantungan baju.
Inilah hasil timbangannya.

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	boneka	10 butir kelereng
2.	sebuah sandal	9 butir kelereng
3.	buku cerita	7 butir kelereng



Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.

1. Benda manakah yang paling berat?
.....
2. Benda manakah yang paling ringan?
.....
3. Urutkan benda pada tabel di depan.
 - a. Urutkan benda dari yang paling ringan.
.....
 - b. Urutkan benda dari yang paling berat.
.....

Sekarang bandingkan hasil timbangan Siti dan Dayu.

4. Benda manakah yang paling berat?
.....
5. Benda manakah yang paling ringan?
.....
6. Urutkan benda dari yang paling ringan.
.....
7. Urutkan benda dari yang paling berat.
.....



Selamat mengerjakan

Terimakasih

SOAL EVALUASI DAN PENILAIAN

Kelas/Semester : 1 /2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : 2. Kemarau

Pembelajaran : 5

Pedoman Penilaian

- **Jumlah soal : 10**
- **Skor tiap nomor benar : 5**
- **Nilai akhir : total nilai siswa : skor maksimal x 100**

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	IPK	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	CONTOH SOAL
1	Bahasa Indonesia	3.8	Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Merangkai kata menjadi kalimat ajakan dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. (HOTS C-6)	Isian	1,2 3,4	C6 C6 bermain – ayo – bola – kita. Susunan kalimat yang benar adalah Alia ingin mengajak Dina mengambil air di sumur. Alia bisa berkata

2	Matematika	3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	3.9.1 Membandingkan berat benda menggunakan benda konkret. (HOTS C-5)	Isian	5,6,7 8,9,10	C5 C5	Berat spidol adalah dari buku gambar. Pensil – spidol – buku gambar – penggaris – kotak pensil. Urutan benda-benda di atas dimulai dari yang paling ringan adalah
---	------------	-----	--	--	-------	---------------------	--------------	---

SOAL EVALUASI

Nama :

Presensi :

Isilah titik – titik dengan jawaban yang paling tepat!

1. bermain – ayo – bola – kita.Susunan kalimat yang benar adalah
2. Ahmad ingin mengajak Rudi bermain di lapangan. Ahmad bisa berkata
3. Alia ingin mengajak Dina mengambil air di sumur. Alia bisa berkata
4. Panji : “Erwin, kita ikut kerja bakti.”
Erwin : “Baik, tunggu aku ganti baju dahulu.”
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat ajakan di atas adalah
5. Berat spidol lebih ... dari buku gambar.
6. Pensil – spidol – buku gambar – penggaris – kotak pensil.

Urutan benda-benda di atas dimulai dari yang paling ringan adalah

Perhatikan tabel berikut!

Nomor	Nama Benda	Hasil Timbangan
1	Piring	35 kelereng
2	Gelas	20 kelereng
3	Cangkir	25 kereng
4	Mangkok	40 Kelereng
5	Sendok	12 kelereng

7. Benda yang paling ringan adalah

8. Benda yang paling berat adalah
9. Benda yang lebih berat dari piring adalah
10. Gelas lebih ... dari cangkir.

KUNCI JAWABAN

1. Ayo kita bermain bola.
2. Mari kita pergi ke lapangan.
3. Din, ayo kita ambil air di sumur.
4. Ayo/ Mari
5. Ringan
6. Pensil, Spidol ,Penggaris, Buku Gambar , Kotak Pensil
7. Sendok
8. Mangkok
9. Mangkok
10. Ringan

LEMBAR SOAL REMIDI

Isilah titik – titik dengan jawaban yang tepat!



1.

....

2. Ibu : Udin, ... segera mandi karena sudah sore.

Udin : Baik Bu.

3. 2 pensil lebih ... dari 1 pensil.

4. Buku, rautan, pensil, penghapus.

Urutan benda dari yang paling berat adalah ...

5. 2 penghapus lebih ... dari 4 penghapus.

KUNCI JAWABAN SOAL PENGAYAAN

Nomor soal	Jawaban	Skor
1.	Mari teman – teman kita belajar menari	2
2.	Mari	2
3.	Berat	2
4.	Pensil, rautan, penghapus, buku	2
5.	ringan	2

Pedoman penskoran : total nilai siswa : nilai maksimal X100

LEMBAR SOAL PENGAYAAN

Isilah titik – titik dengan jawaban yang tepat!

1. Buatlah kalimat ajakan dengan kata **bola!**

....

2. Buatlah kalimat ajakan dengan kata **cuci !**

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	boneka	10 butir kelereng
2.	sebuah sandal	9 butir kelereng
3.	buku cerita	7 butir kelereng

3. Dari tabel di atas urutan benda dari yang paling berat adalah ...

4. Dari tabel di atas urutan benda dari yang paling ringan adalah ...

5. Benda yang paling ringan adalah ...

KUNCI JAWABAN SOAL PENGAYAAN

Nomor soal	Jawaban	Skor
1.	Kebijakan guru	2
2.	Kebijakan guru	2
3.	Boneka, sebuah sandal dan buku cerita	2
4.	Buku cerita, sebuah sandal dan boneka	2
5.	Buku cerita	2

Pedoman penskoran : total nilai siswa : nilai maksimal X100

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Ketaatan beribadah	Selalu taat beribadah	Sering taat dalam beribadah	Kadang-kadang taat beribadah	Tidak taat dalam beribadah
Perilaku bersyukur	Selalu menunjukkan rasa syukur	Sering menunjukkan syukur	Kadang-kadang menunjukkan rasa syukur	Tidak bersyukur
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Selalu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	Sering melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	Kadang-kadang melakukandoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
Toleransi dalam beribadah	Selalu menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah	Sering menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah	Kadang-kadang menunjukkan Sikap toleransidalam beribadah	Tidak menunjukkan sikaptoleransi dalam beribadah

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarah guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
Tanggung jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
Santun	Berbahasa positif dan bersikap sopan	Berbahasa positif tetapi bersikap kurang sopan	Berbahasa negatif dan bersikap kurang sopan	Berbahasa negatif dan tidak sopan.
Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu – ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

PENILAIAN KETERAMPILAN

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas,mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria