

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 8 PERISTIWA ALAM SUB TEMA 1 PERISTIWA SIANG DAN MALAM

Nama Sekolah : SD NEGERI 1 PINANG JAYA
Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Dua)
Nama Pendidik : Fitri Rumaini, S.Pd.
NUPTK : 7847766667300002

**UPT SDN 1 PINANG JAYA KECAMATAN KEMILING
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 PINANG JAYA
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan Pendidik .
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PPKN

No	Kompetensi Dasar
1.1	Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon, beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambarpada lambang negara “Garuda Pancasila”..
2.1	Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.
3.1	Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
4.1	Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi Dasar
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.

PPK yang dikembangkan :

- Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, Peserta didik dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menyanyi bersama, Peserta didik dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, Peserta didik dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.

D. MATERI

1. Peserta didik dapat menunjukan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menuliskan kosa kata tentang peristiwa malam hari dengan benar.
3. Peserta didik dapat menyanyikan lagu ” Pemandangan” sesuai nada yang tepat

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberikan salam 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang Peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah Peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan Peserta didik /PPK). 3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran Peserta didik 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Pendidik memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pendidik melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan terkait materi. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang telah ditempel. 2. Pendidik melanjutkan pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. 3. Pendidik bertanya jawab dengan Peserta didik tentang siang dan malam hari. <ol style="list-style-type: none"> a. “Bagaimana warna langit saat malam hari?” b. “Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?” c. “Apa yang kita lakukan saat malam hari?” 4. Begitu seterusnya hingga Peserta didik mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemudian Pendidik menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” 2. Peserta didik bernyanyi bersama dengan riang gembira. <div data-bbox="753 1480 1149 1827" style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Matahari Terbenam Cipt. N. N</p> <p> 0 . . 5 1 . 7 1 3 1 . 5 3 2 . 1 2 3 Ma ta ha ri ter be nam ha ri mu lai ma</p> <p> 1 . . 5 1 . 7 1 3 1 . 5 3 2 . 1 2 3 lam Ter de ngar burung han tu su a ra nya mer</p> <p> 1 . . 5 3 . . 5 3 . . 5 4 . 3 4 5 du ku kuuu ku kuuu ku kuuu ku ku ku</p> <p> 3 . . 5 3 . . 5 3 . . 5 4 . 3 4 5 kuuu ku kuuu ku kuuu ku kuu ku ku ku</p> <p> 1 . . 0 kuuu</p> </div>

Ayo berlatih

1. Peserta didik diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.
2. Pendidik melanjutkan pembelajaran dengan menggunakan papan berbintang.



Ayo Menulis

1. Peserta didik diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.
 - Matahari Terbenam
 - Bintang
 - Bulan
 - Cerah
 - Langit
2. Jika Peserta didik menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, Pendidik pun dapat membenarkannya.

Ayo Berdiskusi

1. Peserta didik dibagi kelompok 5 orang per kelompok, kemudian perwakilan kelompok maju untuk mengamati kata yang terdapat pada papan berbintang. Pendidik meminta Peserta didik menggantung bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari.
2. Pendidik mengawasi Peserta didik saat menggunakan gunting untuk menggantung bintang-bintang kata.

Ayo Mencoba

1. Mintalah perwakilan beberapa Peserta didik untuk menyanyikan lagu

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung, Januari 2022
Guru Kelas 1,

NI NYOMAN RESINI,S.Pd.SD.MM
NIP. 197109201993082002

FITRI RUMAINI,S.Pd
NUPTK. 7847766667300002