

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari
Kelas/ Semester : I/ II (dua)
Topik Simulasi : Peristiwa Alam
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Kemarau
Pembelajaran Ke : 1
Muatan Pelajaran : PPKn
Alokasi : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, kepada siswa.2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa.3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.4. Guru melakukan apersepsi untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari melalui pertanyaan. “Bagaimana cuaca di luar kelas hari ini?” “Kalau cuaca selalu cerah,kita sedang mengalami musim apa ya?”5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencermati gambar yang dipajang oleh guru.2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar. (Berpikir kritis)3. Siswa menggali informasi dengan membaca teks bacaan tentang musim kemarau. (Kreatif)4. Siswa memperhatikan media permainan papan bergambar tentang aturan di rumah untuk menghemat air. (Berpikir Kritis)5. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. Guru memberi nama kelompok dengan nama bunga. (Bekerjasama)6. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa yang dibagikan oleh guru. (Berpikir kritis dan menyelesaikan masalah)7. Salah satu siswa dari masing-masing kelompok menyampaikan hasil kerja kelompok di depan kelas. (Berkomunikasi)	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan bimbingan guru, siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini.2. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran.3. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberi tugas kepada siswa untuk berdiskusi dengan orang tua di rumah tentang aturan menghemat air.	2 menit

	4. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa. 5. Guru memberikan salam penutup.	
--	--	--

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
Media permainan papan bergambar
2. Sumber Belajar
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas 1 Tema 8 Peristiwa Alam*. Jakarta : Kemdikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Kelas 1 Tema 8 Peristiwa Alam*. Jakarta : Kemdikbud

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Prosedur : proses
 - b. Teknik : non tes
 - c. Bentuk : lembar pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Prosedur : hasil
 - b. Teknik : tes
 - c. Bentuk : soal tertulis
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Prosedur : proses
 - b. Teknik : non tes
 - c. Bentuk : unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yulianti, S.Pd
NIP. 19710709 199703 2 009

Banjarnegara, Januari 2021

Guru Kelas I

Siti Rofiah, S.Pd
NIP. 19860326 200903 2 005

Musim Kemarau

Indonesia mempunyai dua musim.
Musim hujan dan musim kemarau.
Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.
Pada siang hari, matahari bersinar amat terang.
Langit tampak biru dihiasi awan putih.
Saat matahari terbenam, sinarnya berwarna jingga.
Benda-benda terlihat berwarna keemasan.
Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali.
Bintang-bintang berkerlip amat cantik.
Tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan.
Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih.
Sawah petani pun menjadi kering.
Air sangat penting untuk kehidupan.
Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.

Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa

Petunjuk Pengerjaan

1. Perhatikan gambar yang merupakan aturan menghemat air di rumah!
2. Gunting gambar tersebut!
3. Tempel pada lembar kerja kelompok yang disediakan!
4. Pasangkan gambar dengan aturan cara menghemat air di rumah dengan benar!

	<p>Menutup keran air dengan rapat setelah digunakan.</p>
	<p>Menyiram tanaman menggunakan air cucian beras.</p>
	<p>Mematikan keran saat menyabuni piring.</p>
	<p>Menaburi kompos daun di sekitar tanaman. Kompos dapat menyimpan air lebih lama.</p>

Kelompok

1.
2.
3.
4.

Lampiran 4

Lampiran Soal Pengetahuan

Kisi-Kisi Soal Pengetahuan

No	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Disajikan beberapa kalimat, siswa dapat menentukan aturan pemanfaatan air dengan tepat.	Pilihan Ganda Komplek	1
2.	Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan aturan pemanfaatan air dengan tepat.	Benar Salah	2
3.	Disajikan gambar, siswa dapat menjelaskan aturan pemanfaatan air dengan tepat.	Uraian	3

Soal Pengetahuan

1. Berilah tanda centang (√) pada 2 jawaban yang benar tentang aturan pemanfaatan air!

	a. Membiarkan air terus mengalir
	b. Menutup keran air dengan rapat
	c. Menyiram bunga dengan air cucian beras

2. Lingkari **Benar** atau **Salah** pada pernyataan berikut ini!

1. Lani mencuci sambil air terus mengalir.	Benar / Salah
2. Ibu membuang air bekas cucian beras.	Benar / Salah
3. Edo menutup keran setelah mandi.	Benar / Salah

3. Perhatikan gambar berikut ini!



Apa aturan pemanfaatan air yang tepat sesuai gambar di atas?

Jawab :

Kunci Jawaban

1. b, c
2. 1 salah, 2 salah, 3 benar
3. Menutup keran air dengan rapat

Pedoman Penilaian

No Soal	Bentuk Soal	Skor	Skor Perolehan
1.	Pilihan Ganda Komplek	4	2
2.	Menjodohkan	3	3
3.	Isian	3	3
	Jumlah	10	8

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{8}{10} \times 100 = 80$$

Lampiran 5

Penilaian keterampilan menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar dan menarik perhatian, suara terdengar keras.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
Banyak Kalimat	Menyampaikan 4 kalimat	3 kalimat	2 kalimat	1 kalimat