

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pati Kidul 01
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8.Peristiwa Alam
Sub Tema : 2.Musim Kemarau
Mengenal musim kemarau,penghujan dan upaya menghadapinya.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati payung yang dibawa guru siswa dapat menyebutkan 2 jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Melalui kegiatan permainan siswa dapat mengklasifikasi benda – benda yang bisa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui kegiatan permainan siswa dapat menempelkan kata yang sesuai dengan gambar.
4. Melalui kegiatan permainan siswa dapat membuat kalimat dari kata yang sesuai.
5. Dengan mengamati beberapa benda siswa dapat menjelaskan kegunaan masing masing alat yang digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
6. Dengan alat dan bahan yang disiapkan siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan langkah – langkah kreatif
- 7.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Pada awal pelajaran, guru masuk kelas membawa payung dan meletakkan payung di gantungan. kemudian memberi salam.- Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan dan menanyakan yang tidak hadir, mengecek kerapian pakaian , tempat duduk ,serta menghormat bendera.- Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menginformasikan kepada siswa tentang aturan permainannya,dengan membagi kelompok – kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 6 siswa,masing masing siswa pegang nomer 1,2,3,4,5,6 .Siswa nomer 1dan 2 bertugas mengambil kartu gambar benda dan menempelkan di papan tulis,Nomer 3 dan 4 menempelkan kartu kata yang sesuai dengan gambar . Siswa nomer 5 dan 6 menyusun kalimat yang sesuai dengan gambar.- Setelah melakukan permainan siswa mampu membedakan 2 jenis musim yang ada di Indonesia kemarau dan musim penghujan. Setelah mengamati gambar siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan- Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya tiga dimensi.- Guru memberi contoh membuat perahu dari bahan bekas.- Siswa membuat perahu seperti yang sudah dicontohkan oleh guru	6 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini - Guru memberikan penguatan dan simpulan,serta menginformasikan pembelajaran besok pagi. - Guru memberi salam dan doa penutup sebelum menyelesaikan proses pembelajaran. 	2 menit
------------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi serta melihat produk yang dibuat siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pati , 12 Juli 2021
Guru Kelas 1

Siti Nurkhani ,S.Pd.SD
NIP. 196806171993032004

Suci Imbarwati,S.Pd.SD
NIP.197108102008012008

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Setelah bermain ,kamu sebutkan ada berapa musim di Indonesia

1.
2.

Benda yang cocok digunakan saat musim kemarau adalah.....

Benda yang cocok digunakan saat musim penghujan adalah.....

BUATLAH SEBUAH PERAHU PENYELAMAT MAINAN DENGAN ALAT DAN BAHAN DIBAWAH INI !

1. Dua buah botol mineral bekas



2. Selotip



3. Kertas kardus bekas



4. Krayon atau pensil berwarna untuk mewarnai



5. Tusuk sate



6. Kertas Origami



7. Gunting



Caranya membuat.

1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip
2. Rekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.

ASESMEN (Penilaian Pembelajaran)

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Nasya												
2	Naura Ica												
3	Teresa												
4												

Keterangan: Berilah tanda centang (☐) pada kolom yang sesuai

BT : Belum Terlihat

MT: Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)



jaket

Andi memakai jaket kulit



payung

Aku pakai kipas karena badanku berkeringat.



kipas

Musim hujan harus sedia payung



Kaca mata

Karena silau,Susi memakai kacamata

MEMBUAT KONSTRUKSI PERAHU

Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat baik Skor 88 - 100	Baik Skor 76 - 87	Cukup Skor 65 - 75	Perlu pendampingan Skor kurang dari 65
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting ,melipat dan menempel) sesuai dengan ide /gagasan tema dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alaat , bahan ,dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.