

<https://forms.gle/rNKMz88BfpTMxrZy8>

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Kurikulum : 2013
Jenjang Pendidikan : SDN 1Nanggaleng
Kelas/Semester : 6 / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran ke- : 6
Jumlah soal : soal
Bentuk soal : Pilihan Ganda (PG)

NO	MUATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO. SOAL
1	PPKn	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	Disajikan kalimat, siswa mampu menjelaskan sikap cinta tanah air	PG	1	5
			Disajikan objek kalimat, siswa mampu menjelaskan sikap saling menghargai	Isian	2	6
			Disajikan objek kalimat, siswa mampu menyimpulkan sikap cinta tanah air.	Isian	2	7
			Disajikan objek kalimat, siswa mampu memerinci sikap mencintai tanah air.	Isian	2	8
			Disajikan objek kalimat. Siswa mampu memerinci sikap mencintai tanah air di lingkungan sekolah.	isian	2	10

2	Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di dengar dan dibaca	Disajikan kalimat, siswa mampu menganalisis alat-alat yang digunakan manusia pada era globalisasi	PG	1	1
			Disajikan objek kalimat, siswa mampu memerinci factor tingkat ekonomi masyarakat.	PG	1	2
			Disajikan objek kalimat, siswa mampu menelaah kata non baku.	PG	1	3
			Disajikan objek kalimat, siswa mampu mengoreksi kalimat non baku.	PG	1	4
			Disajikan objek kalimat, siswa mampu menyebutkan kata non baku dan padanan katanya	Isian	2	9

<https://forms.gle/rNKMz88BfpTMxrZy8>

SOAL PENILAIAN HARIAN

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Listrik menjadi hal yang sangat penting di era globalisasi ini, karena alat-alat yang digunakan manusia dalam kehidupan sehari-hari banyak yang berupa
 - a. Alat tradisional
 - b. Mesin dan robot
 - c. Barang elektronik
 - d. Barang daur ulang

2. Di era globalisasi masyarakat dapat membelibarang yang beranekaragam sesuai dengan tingkatan ekonominya. Faktor yang tidak mempengaruhi tingkat ekonomi masyarakat adalah
 - a. Keterampilan yang dimiliki
 - b. Tingkatan Pendidikan
 - c. Jenis kelamin
 - d. Sikap dalam bekerja

3. Pemanasan global bikin cuaca tidak teratur.
Pada kalimat di atas tersisip kata non baku, yaitu
 - a. global
 - b. bikin
 - c. cuaca
 - d. teratur

4. Tanpa listrik kita gak bisa bayangin gimana jadinya hidup ini.
Pada kalimat non baku di atas jika di rubah menjadi kalimat baku, adalah
 - a. Tanpa listrik kita gak bisa membayangkan gimana jadinya hidup ini.
 - b. Tanpa listrik kita tidak bisa membayangkan gimana jadinya hidup ini
 - c. Tanpa listrik kita gak bisa bayangin bagaimana jadinya hidup ini.
 - d. Tanpa listrik kita tidak bisa membayangkan bagaimana jadinya hidup ini

5. Sikap yang tidak menunjukkan cinta tanah air adalah...
 - a. Mencintai produk luar negeri
 - b. Melestarikan budaya bangsa
 - c. Menghargai jasa para pahlawan
 - d. Mencintai produk dalam negeri

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

6. Perbedaan pada tiap suku bangsa tidak akan menjadi sumber pertikaian. Jelaskan bagaimana caranya supaya tidak terjadi perpecahan antar suku bangsa!

7. Edo lebih memilih sepatu buatan Cibaduyut, kualitasnya tidak kalah dengan sepatu buatan luar negeri. Dengan membeli produk negeri sendiri artinya kita telah membantu negara kita. Dari cerita di atas, apa yang dapat kamu contoh dari sikap Edo?

8. Selain membeli produk dalam negeri, banyak cara yang dapat kita lakukan sebagai bukti mencintai tanah air.
Berikan dua contoh sikap mencintai tanah air!
9. Seiring dengan kemajuan teknologi, ada beberapa jenis yang bisa dijadikan sumber pembangkit listrik.
sebutkan kata non baku dari kalimat di atas dan sebutkan padanan katanya.!
10. Sebagai siswa, sebutkan sikap yang menunjukkan cinta tanah air di sekolah?

Kunci jawaban:

1. C
2. C
3. B
4. D
5. A
6. Saling menghargai dan saling menghormati antar suku bangsa
7. Mencintai produk dalam negeri
8. Melestarikan budaya bangsa, menghormati jasa para pahlawan, belajar dengan sungguh-sungguh.
9. Dijadiin=dijadikan
10. Mentaati tata tertib sekolah, hidup rukun dengan teman,

Skor

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap :

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen berupa tes tulis sebanyak 5 soal PG dan 5 soal isian

3. Penilaian Keterampilan

a. Keberagaman ekonomi masyarakat dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

No	Nama Siswa	Mampu menjelaskan tentang manfaat mencintai produk Indonesia, disertai contoh dengan jelas	Menjelaskan tentang manfaat mencintai produk Indonesia disertai contoh dengan cukup jelas	Menjelaskan tentang manfaat mencintai produk Indonesia disertai contoh namun kurang jelas	Belum mampu menjelaskan tentang manfaat mencintai produk Indonesia disertai contoh dengan jelas	Predikat
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						

b. Tanggung jawab terkait keberagaman ekonomi masyarakat dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

No	Nama Siswa	Mampu menjelaskan tentang dampak dari mencintai produk Indonesia, disertai contoh dengan jelas	Mampu menjelaskan tentang dampak dari mencintai produk Indonesia, disertai contoh dengan cukup jelas	Mampu menjelaskan tentang dampak dari mencintai produk Indonesia, disertai contoh namun kurang jelas	Belum mampu menjelaskan tentang dampak dari mencintai produk Indonesia, disertai contoh dengan jelas	Predikat
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						