

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR
GURU PENGGERAK

NAMA : ANGGUN PENI CAHYANI, SE
UNIT KERJA : SDN 191/VII PEMATANG KABAU II
RPP KELAS 1 TEMA 8
SUBTEMA 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN 191/VII PEMATANG KABAU II
KELAS/SEMESTER	: I / II
TEMA	: 8 (PERISTIWA ALAM)
SUBTEMA	: 3 (PENGHUJAN)
PEMBELAJARAN KE	: I
ALOKASI WAKTU	: 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan Bahasa Indonesia

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata daerah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan melihat barang konkret, siswa dapat mengetahui fungsi barang untuk di musim penghujan
3. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat memilih barang yang tepat untuk digunakan di musim penghujan

D. ALAT/MEDIA PEMBELAJARAN

Alat : Buku guru dan buku siswa kelas 1 kurikulum 2013
Barang konkret berupa payung, jaket dan daun pisang.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dengan meminta Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya (musim kemarau) dengan materi hari ini (musim penghujan).
- Guru mengajak siswa bernyanyi lagu Hujan bersama

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dengan tujuan kegiatan belajar.

2. Kegiatan Inti (20 menit)

- Guru mengingatkan kepada siswa tentang seringnya cuaca yang bisa berganti setiap harinya.
- Guru mengawali dengan pembelajaran dengan bercerita apa itu musim penghujan.
- Siswa ditanya alat apa saja yang digunakan pada musim penghujan.
- Setelah siswa menyebutkan alat alat yang digunakan pada musim penghujan, guru menjelaskan fungsi masing masing nya.
- Guru membawa barang konkret yang digunakan pada musim penghujan seperti jaket, payung dan daun pisang.
- Guru mengajarkan siswa cara berbicara yang sopan seperti meminjam barang konkret.
- Guru mencontohkan kalimat “minta tolong” dalam peminjaman payung kepada siswa.
- Kemudian guru meminta 2 orang siswa untuk mempraktekkan kalimat “minta tolong” yang sudah dicontohkan oleh guru.

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar hari ini.
- Guru bertanya kembali alat apa saja yang bisa digunakan pada saat musim penghujan.
- Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan yang banyak manfaatnya. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan.
- Guru melakukan penilaian hasil belajar siswa

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan Latihan soal di lembar kerja siswa

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	4.8.1 Mempraktekkan kalimat tolong, maaf, pujian dan perintah dengan sesama teman	Unjuk kerja dan hasil	Praktek

Pematang kabau, januari 2022

Guru Kelas 1

Anggun peni cahyani SE

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas : 1

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

