

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI GELTOLI

**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2

**Tema 8** : Peristiwa Alam

**Sub Tema 1** : Peristiwa Siang dan Malam

**Pembelajaran** : 1

**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan dan mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar dan penuh percaya diri.
4. Dengan mengamati gambar siswa dapat menceritakan makna symbol sila ke-5 dengan tepat.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.</li> <li>• Absensi siswa</li> <li>• Menyanyikan lagu Garuda Pancasila</li> <li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b><i>Mengkomunikasikan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari.</li> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari.</li> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Bagaimana warna langit saat malam hari?”</li> <li>- “Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?”</li> <li>- “Apa yang kita lakukan saat malam hari?”</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat.</li> <li>• Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.</li> <li>• Ulangi beberapa kali hingga siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar.</li> </ul> <p><b><i>Eksplorasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.</li> <li>• Caranya dengan mencermati bintangbintang kata di Buku Siswa. Minta siswa menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan</li> </ul>	8 menit

peristiwa malam hari.

- Guru mengawasi siswa saat menggunakan gunting untuk menggunting bintangbintang kata.
- Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Mintalah siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka.
- Guru mengawasi siswa saat memakai lem untuk menempelkan bintang bintang kata.
- Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.

1. Matahari Terbenam

2. Bintang

3. Bulan

4. Cerah

5. Langit

- Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya.
- Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambargambar yang ada di dinding depan kelas.
- Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan
  - “Apa yang kalian lihat?”
  - “Ada foto siapakah di dinding depan kelas kita?”
  - “Lalu yang ini gambar apa?” Sambil menunjukkan gambar Pancasila lambang negara kita.
- Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila.

### ***Mengkomunikasikan***

- Mintalah siswa menyebutkan bunyi sila pertama.
- Minta siswa yang lain menyebutkan bunyi sila kedua.
- Minta juga siswa yang lain menyebutkan bunyi sila ketiga.
- Siswa lainnya menyebutkan bunyi sila keempat.
- Guru memberi apresiasi siswa-siswa yang masih ingat bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila. Bunyi sila-sila tersebut telah mereka pelajari pada tema sebelumnya.
- Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima?
- Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.
- Guru meminta siswa mengulanginya beberapa kali hingga mereka hafal.
- Mintalah perwakilan beberapa siswa untuk mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas. Minta siswa mendeklamasikannya dengan suara keras dan intonasi yang tepat.
- Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila.

### ***Mengamati***

- Siswa dibagi menjadi lima kelompok untuk melakukan pengamatan.
- tanyakan hasil pengamatan mereka dengan pertanyaan:
- Gambar bintang melambangkan sila ke berapa?
- Gambar apakah yang melambangkan sil kedua?

- Sila ketiga dilambangkan dengan gambar?
- Gambar kepala banteng melambangkan sila keberapa?
- Sila kelima dilambangkan dengan gambar apa?
- Mintalah siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.
- Perwakilan setiap kelompok diminta menyampaikan hasil diskusi mereka.
- Jika masih ada kelompok yang jawabannya kurang tepat, mintalah kelompok lain untuk membantu memperbaikinya.
- Setelah siswa hafal bunyi sila-sila Pancasila dan mengetahui lambang dari sila-sila tersebut, ajaklah siswa untuk memahami makna di balik simbol sila kelima Pancasila.
- Kapas melambangkan kelembutan dan kebaikan hati.
- Hal ini menandakan bahwa kita harus bersikap baik pada sesama.
- Padi melambangkan kemakmuran. Hal ini menandakan padi sebagai bahan pokok makanan rakyat Indonesia harus tercukupi dengan baik sehingga rakyat menjadi makmur
- Padi dan kapas akan menghias pemandangan sekitar kita dengan indah.

### ***Eksplorasi***

- Ajaklah siswa untuk menyanyikan lagu “Pemandangan”.
- Usai tampil menyanyi dengan bimbingan guru, siswa diharapkan mampu menyimpulkan seperti: Ciri-ciri peristiwa siang dan malam dengan kosakata yang telah mereka pahami. Saat siang matahari bersinar terang sehingga segala sesuatu dapat terlihat dengan jelas. Salah satunya adalah gambar
- Pancasila yang ada di dinding kelas. Siswa

	menyebutkan bunyi dari sila-sila Pancasila beserta lambangnya.	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pelajaran dengan kegiatan menyimpulkan materi dan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap bersyukur semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu</li> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
DST													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat      MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang      SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

No	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ - 60)
1	Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

#### Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

No	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ - 60)
1	Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap.

				tepat.	
--	--	--	--	--------	--

**Rubrik menyanyi lagu Pemandangan dengan tinggi rendah nada**

<b>No</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (86 – 100)</b>	<b>Baik (71 – 85)</b>	<b>Cukup (61 – 70)</b>	<b>Perlu Bimbingan (≤ - 60)</b>
1	Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap, tetapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu Pemandangan sebagian (belum lengkap).	Belum dapat menyanyikan lagu Pemandangan .

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**( GABRIEL MALICANG, S. Pd. K )**

**NIP. 19680603 199711 1001**

**Geltoli, 21 Mei 2021**

**Guru Kelas I**

**( ELY ERNAWATI, S.Pd.SD)**

**NIP. 19881110 201403 2002**

