

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 13 LUBUK ALUNG
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PPKN

No	Kompetensi Dasar
1.1	Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon, beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"..
2.1	Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari.
3.1	Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".
4.1	Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
-----------	-------------------------

3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi Dasar
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu "Matahari Terbenam", siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu "Pemandangan" dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu "Pemandangan" sesuai nada yang tepat.

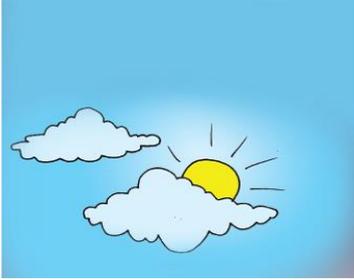
C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku siswa
3. Gambar peristiwa malam hari, matahari terbenam, langit gelap, bulan bersinar, bintang-bintang, dan lampu-lampu menyala.
4. Teks Pancasila
5. Teks dan tangga nada lagu "Matahari Terbenam"
Teks dan tangga nada lagu "Pemandangan"

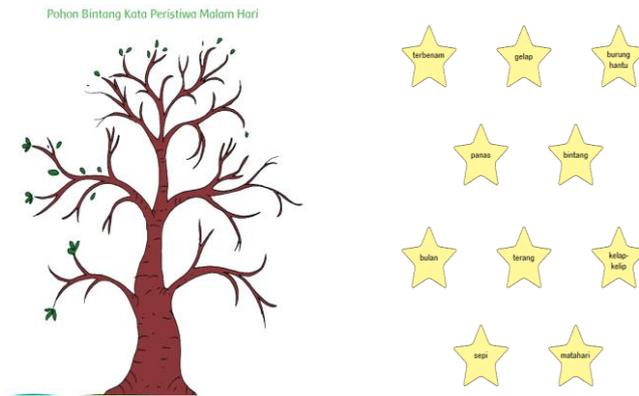
D. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Cerama

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar siang dan malam . <p>Siang hari</p>  <p>Malam hari</p>  <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru tanya jawab kepada siswa. <ol style="list-style-type: none"> a. "Bagaimana warna langit saat malam hari?" b. "Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?" c. "Apa yang kita lakukan saat malam hari?" <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemudian guru menyanyikan lagu "Matahari Terbenam" dengan ketukan dan birama yang tepat. <p>Ayo berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. Dan menempelkan 	7 menit

pada pohon bintang yang disediakan oleh guru



Ayo Mengamati

1. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila.



2. Siswa menentukan simbol sila ke lima pancasila dan menghafal bunyi sila pancasila ke lima.

Kegiatan Penutup

1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap bersyukur semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.
2. Kelas ditutup dengan doa bersama.

1 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan

memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : non tes
- c. Bentuk : observasi
- d. Instrumen : jurnal penilain sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Jurnal:

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku / Butir Sikap		
			Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin
1.		AGUNG IQHRAN PARIS			
2.		AIKAL ENRI JENU SAPUTRA			
3		ALIFI STEFANO			
4		ANDIKA BINTANG MUSTAFA			
5		ANDINI			
6		ASIFA			
7		AZIFA LITISSIA			
8		AZIS RAPI SAPUTRA			
9		FIKRI FERNANDO			
10		FIKRI NAQLA RAFFI			
11		FRAGIL HERMANSYAH			
12		FRILY MULIYANI			
13		GILANG RISKIAWAN			
14		IQBAL ACHMAD ZIKRI			
15		LAURA SINTIA BELLA			
16		LINDAN IRMANA			
17		MALAIKA ALENA ZIKRA			
18		MAYSA SABILA			
19		MUHAMMAD IQBAL RAMADHAN			
20		NAJWA SALSABILA			
21		NOVIA ZULVADES			
22		NUR AZIZAH			
23		NURUL ASMAULIDA			
24		RAFAEL ALVARO GAURIEL			
25		SARTIKA PUTRI ANDIKA			
26		SYAHDAN RUSTAM			
27		YAUMI SYARIFA			
28		ZIQRI FIRMANSYAH			

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan:

- a. Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.

- b. Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- c. Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.

Sila	Lambang
kesatu	Bintang
kedua	Rantai
ketiga	Pohon Beringin
keempat	Kepala Banteng
kelima	Padi dan Kapas

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 5

Skor setiap soal : 20

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

- Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap.

- Rubrik menyanyi lagu Pemandangan dengan tinggi rendah nada

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lubuk Alung, Juli 2021
Guru Kelas 1,

NURHASNAH, S.Pd.
NIP. 19680309 199210 2001

NURHAJIYARNI, S.Pd.
NIP. 19840905 201408 2001