

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PASIR

Kelas/Semester : 1 / 2

Tema : Peristiwa Alam

Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam

Pembelajaran : 1

Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “ Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tentang malam hari dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar
2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a
3. Mengabsen kehadiran siswa
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan.

❖ Kegiatan Inti

1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari.
2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang peristiwa yang dialami saat siang dan malam.
3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “ Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat.
4. Siswa mencari kata-kata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari
Caranya mencermati bintang-bintang kata di buku siswa.
5. Siswa menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari. Guru mengawasi siswa pada kegiatan menggunting
6. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Guru mengawasi siswa pada kegiatan menempelkan bintang-bintang.
7. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.
8. Siswa berdiskusi tentang lambang sila-sila Pancasila
9. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi
10. Siswa mendeklamasikan bunyi sila ke 5

❖ Kegiatan Penutup

1. Siswa menyimak kesimpulan guru tentang Peristiwa siang dan malam.
2. Siswa melakukan refleksi tentang peristiwa siang dan malam
3. Kegiatan ditutup dengan do'a bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap:

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan: Lembar latihan pada buku siswa Melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.

| Sila | Lambang |
|---------|----------------|
| Pertama | Bintang |
| Kedua | |
| Ketiga | |
| Keempat | Kepala Banteng |
| Kelima | |

3. Penilaian Keterampilan (PPKn)

a. Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.

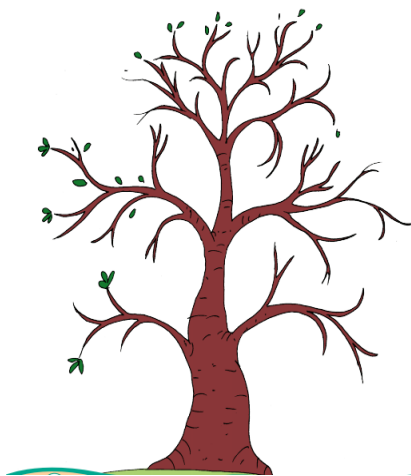
Bunyi sila kelima

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

| Kriteria | Baik sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61– 70) | Perlu Pendampingan (≤ 60) |
|--|---|---|--|---|
| Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila. | Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat. | Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat. | Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat. | Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap. |

b. Bahasa Indonesia



Tuliskan kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini.



matahari terbenam



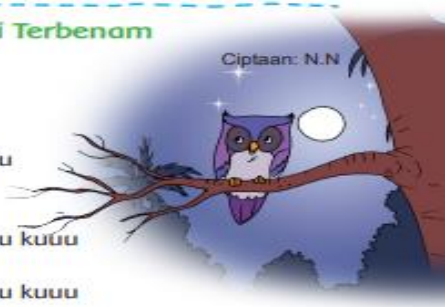
Penilaian Keterampilan

Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

| Kriteria | Baik sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61–70) | Perlu Pendampingan (≤ 60) |
|--|--|--|--|---|
| Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru. | Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar. | Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar. | Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar. | Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3. |

Matahari Terbenam

Matahari terbenam
 Hari mulai malam
 Terdengar burung hantu
 Suaranya merdu
 Ku kuuu ... ku kuuu ...
 ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu
 Ku kuuu ... ku kuuu ...
 ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu



| Kriteria | Baik sekali (86-100) | Baik (71-85) | Cukup(61-70) | Perlu Pendampingan (≤ 60) |
|--|---|--|---|------------------------------|
| Mempraktikkan tinggi rendahnya bunyi dalam sebuah lagu | Dapat menyanyikan lagu Matahari terbenam dengan lengkap dan nada yang tepat | Dapat menyanyikan lagu Matahari Terbenam sebagian dengan lengkap tetapi nada belum tepat | Hanya dapat menyanyikan lagu Matahari terbenam sebagian (belum lengkap) | Belum dapat menyanyikan lagu |

Mengetahui
 Kepala SD Negeri Pasir

9 Januari 2020
 Guru Kelas

SATIMIN, S.Pd.SD
 NIP196202211983041005

NUR ASWATUN KHASANAH,S.Pd.SD
 NIP.198302232007012001

Nama :

No.Absen :

LEMBAR EVALUASI

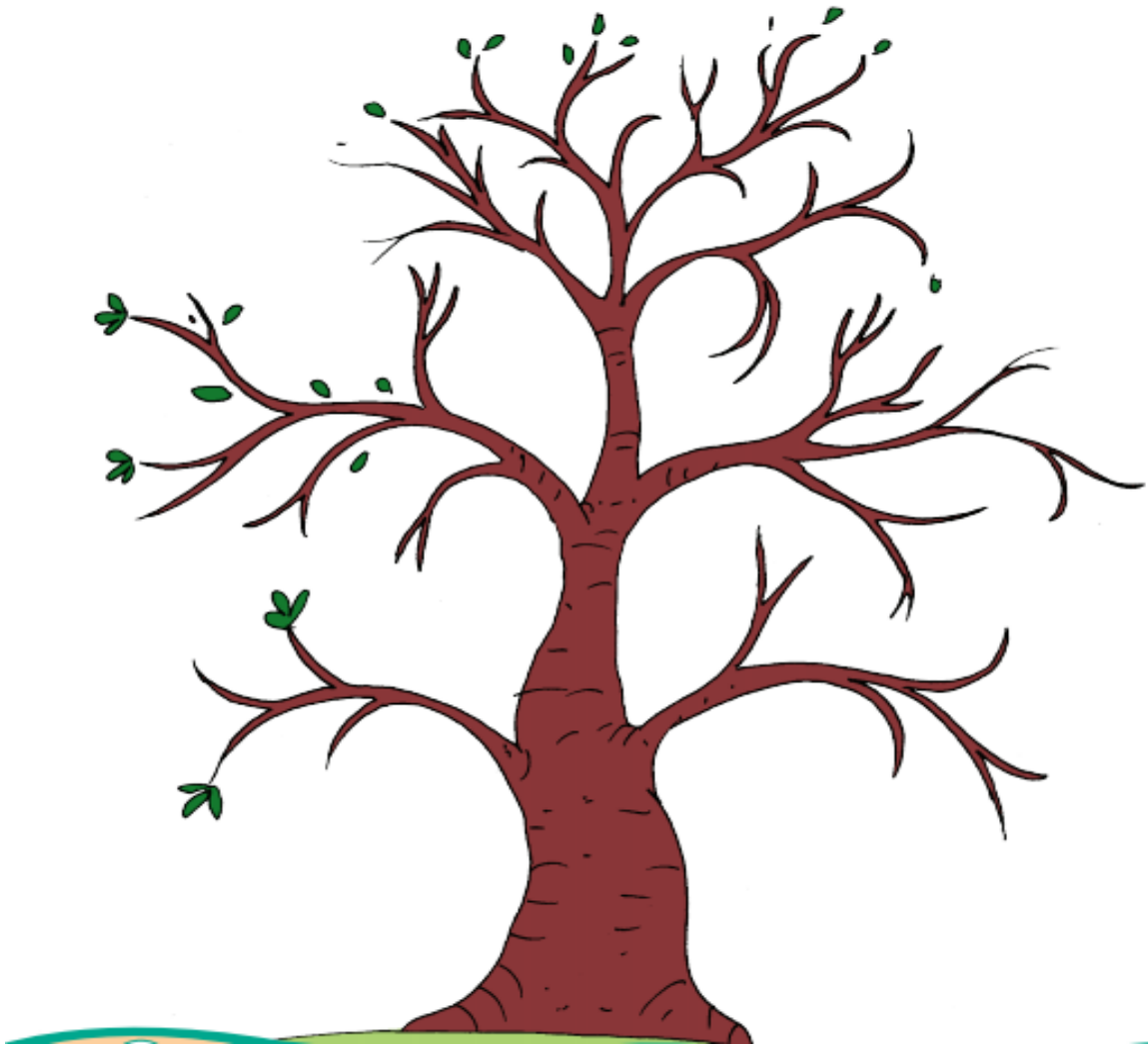
Lengkapilah tabel sila berikut ini dengan jawaban yang tepat!

| Sila | Lambang |
|---------|----------------|
| Pertama | Bintang |
| Kedua | |
| Ketiga | |
| Keempat | Kepala Banteng |
| Kelima | |

LEMBAR KERJA

Pohon Bintang kata peristiwa malam hari

Carilah kata-kata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari, kemudian gunting dan tempelkan pada pohon bintang!



LEMBAR DISKUSI

Nama Kelompok :
Ketua :
Anggota : 1.
2.
3.
4.

Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.



Setelah mengamati diskusikan bersama temanmu.
Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila?
Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.

| Sila | Lambang |
|---------|----------------|
| Pertama | Bintang |
| Kedua | |
| Ketiga | |
| Keempat | Kepala Banteng |
| Kelima | |