



PEMERINTAH KABUPATEN KETAPANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI 04 AIR UPAS

NSS : 1011 3061 2004

NPSN. 30103845

Jl.n. Raya Dusun Perendaman, Desa Mekar Jaya, Kec. Air Upas, Kab Ketapang (78865)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 04 AIR UPAS
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan dan menemukan kalimat ajakan dari sebuah gambar serta memberikan tanggapan atas kalimat ajakan yang dibuat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat menentukan kalimat ajakan secara lisan.
3. Dengan bermain, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati dua buah gambar yang bertema peristiwa di musim kemarau.2. Siswa dan guru saling tanya jawab tentang gambar yang diamati.3. Siswa dan guru membahas cara membuat kalimat ajakan dan menanggapi kalimat ajakan yang dibuat oleh teman.(HOTS) <p>Ayo Bermain Peran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Setiap kelompok akan maju secara bergiliran untuk memerankan percakapan pada Buku Siswa halaman 94.2. Saat satu kelompok maju, kelompok lain tetap tenang mendengarkan dan mengamati kelompok yang bermain peran.3. Saat seluruh kelompok selesai bermain peran, bersama-sama mengevaluasi kegiatan tersebut. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar di Buku Siswa halaman 97.(Literasi)	7 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>2. Siswa membaca percakapan di gambar tersebut.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap Kelompok mengerjakan latihan yang ada di Buku Siswa halaman 98-99. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 2. Setiap kelompok menggunakan alat ukur tidak baku yang terbuat dari gantungan baju dan penggaris. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok melakukan diskusi 2. Setiap siswa diminta untuk presentasi di depan anggota kelompok lainnya tentang aturan di rumah masing-masing yang kira-kira bisa diterapkan di sekolah. <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa. <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 2. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru <ol style="list-style-type: none"> 1. menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mempelajari ulang pelajaran yang telah di pelajari di sekolah di rumah. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>1 menit</p>
--------------------------------	---	--------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ketapang, 20 Mei 2021
Guru Kelas 1

SUTIKNO, S. Pd
NIP. 196701142001101001

LIA SHINTA ASMAWATI, S. Pd.
NIP. 198908312014022002

LEMBAR PENILAIAN

a. Sikap

1) Sikap spritual

Butir Sikap : sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan bertoleransi dalam beribadah

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2) Sikap Sosial

Butir Sikap : Santun, rukun, dan percaya diri.

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Pengetahuan

KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDN 04 Air Upas
 Kelas/ Semester : I (satu) / 2
 Tema/ Subtema : 8 (Peristiwa Alam) / 2 (tiga)
 Pembelajaran ke- : 6

Muatan pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor soal	Bobot soal
Bahasa Indonesia	Siswa mampu menuliskan kalimat ajakan	Kalimat ajakan	Disajikan gambar, siswa menuliskan kalimat ajakan berdasarkan gambar	C5	Isian singkat	1	20
			Disajikan kalimat ajakan, siswa menuliskan tanggapan dari kalimat ajakan tersebut	C5	Isian singkat	2	20
Matematika	Siswa dapat mengukur berat benda menggunakan alat ukur tidak baku	Alat ukur tidak baku	Disajikan dua hasil pengukuran berat, siswa menuliskan benda yang paling berat	C5	Isian singkat	3	20
PPKn	Siswa dapat menentukan aturan di rumah	Aturan di rumah	Siswa menuliskan 1 contoh aturan menghemat air	C5	Isian singkat	4	20
			Siswa menuliskan 1 contoh kegiatan yang menggunakan air bersih	C5	Isian singkat	5	20

Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat !

1.



Kalimat ajakan yang sesuai dengan gambar di samping adalah

2. “Mari kita menghemat penggunaan air bersih”, tanggapanmu adalah
 3. *Perhatikan hasil timbangan dua buah benda berikut ini !*

No.	Nama Benda	Hasil Timbangan
1.	Buku tulis	10 batu kerikil
2.	Spidol	8 batu kerikil

Benda yang paling berat adalah

4. Salah satu contoh cara menghemat air bersih di rumah adalah
 5. Salah satu kegunaan air bersih untuk

KUNCIJAWABAN

1. Ayo kita menutup kran air setelah digunakan
2. Oke / Baiklah
3. Buku Tulis
4. Menutup kran setelah digunakan/ tidak bermain air/ menggunakan air secukupnya saat mandi dan mencuci/ tidak membuang air bersih
5. Untuk minum/ mandi/ mencuci/ menyiram tanaman/ memandikan hewan piaraan

c. Keterampilan

1. Bahasa Indonesia

Indikator Pencapaian Kompetensi :

Dengan bermain peran, siswa dapat menentukan kalimat ajakan secara lisan.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menentukan kalimat ajakan secara lisan	Siswa dapat Menentukan kalimat ajakan secara lisan dengan baik lancar	Siswa dapat Menentukan kalimat ajakan secara lisan dengan baik dan sedikit terbata-bata	Siswa dapat Menentukan kalimat ajakan secara lisan dengan cukup baik dan terbata-bata	Siswa tidak dapat Menentukan kalimat ajakan secara lisan dengan baik dan lancar

No.	Nama	Skor				Jumlah Skor	Nilai akhir	Deskripsi
		1	2	3	4			

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Matematika

Indikator Pencapaian Kompetensi :

siswa dapat menentukan persamaan/perbedaan berat benda dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menentukan persamaan/perbedaan berat benda dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku.	Siswa dapat menentukan persamaan/perbedaan berat benda dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan sangat baik	Siswa dapat Menentukan persamaan/perbedaan berat benda dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan baik	Siswa dapat Menentukan persamaan/perbedaan berat benda dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan cukup baik	Siswa tidak Menentukan persamaan/perbedaan berat benda dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku.

No.	Nama	Skor				Jumlah Skor	Nilai akhir	Deskripsi
		1	2	3	4			

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. PPkn

Indikator Pencapaian Kompetensi :

Siswa mampu menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan air.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan air.	Siswa mampu menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan air. dengan tepat dan lancar tanpa terbata-bata	Siswa mampu menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan air. dengan tepat tetapi agak terbata-bata, atau kurang tepat tapi lancar	Siswa mampu menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan air. dengan kurang tepat dan terbata-bata	Siswa mampu menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan air. tidak tepat baik lancar maupun tidak lancar

No.	Nama	Skor				Jumlah Skor	Nilai akhir	Deskripsi
		1	2	3	4			

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$