

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI Alkhairaat Pombewe
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Musim Kemarau (Subtema 2)
Alokasi waktu : 2 JP
Moda : Daring (WA, Grup Kelas)

A. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan RPP
- Menyiapkan bahan ajar jadwal dan penugasan serta ceklis kegiatan siswa, panduan untuk orang tua dan siswa
- Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
- Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
- Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. Tujuan Pembelajaran

BAHASA INDONESIA

- Siswa dapat Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

PPKN

- Siswa dapat Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya

C. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat Wa, Grup Kelas)
- Memberi semangat pada siswa (lewat WA, Grup Kelas)
- Guru membuka pelajaran dengan mengingatkan kembali berbagai jenis hewan

2. Kegiatan Inti

- Orang tua mendampingi anaknya mempelajari tema dan subtema yang diberikan oleh guru
- Guru mengajak siswa untuk bermain tebak-tebakan sederhana. Contohnya: sejenis buah, dagingnya berwarna putih, kulitnya mempunyai rambut, buah apakah itu?
- Guru memperlihatkan satu perlengkapan yang biasa digunakan pada musim kemarau. Guru menjelaskan cara membuat ciri-ciri, mulai dari hal yang mudah terlihat [warna, bentuk, tekstur (halus/kasar), dan rasa].
- siswa memperlihatkan foto yang ditugaskan untuk sediakan pada hari sebelumnya.
- Siswa mendengar penjelasan guru, bahwa foto ini akan dibingkai dengan menggunakan bingkai yang akan dibuat bersama-sama. Siswa mengamati gambar hewan dan menirukan guru membaca teks yang ada pada buku.
- Siswa melakukan percobaan membuat suatu prakarya sesuai dengan petunjuk yang telah di berikan guru
- Siswa berkreasi untuk menghias tepian bingkai
- Siswa di minta untuk memperlihatkan hasil karya siswa kepada pada pertemuan akan datang harinya lewat WA gurp

3. Kegiatan Penutup

- Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi apa saja yang baru di pelajari, bagaimana perasaannya, dan masukan untuk pembelajaran selanjutnya

D. Penilaian (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Teknik/bentuk Penilaian : Pemngamatan/Obeservasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/penugasan
3. Penilaian Keterampilan
 - Teknik penilaian : Produk
 - Bentuk penilaian : Dokumentasi kampanye

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

**Pombewe, 04 April 2020
Guru Kelas**

**NISNIATI.S.Pd.I
NIP. 19680712 200003 2 002**

**SUARTIN.S.Pd.
NIP. 19720608 201101 2 001**