

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ploso
 Kelas / Semester : I/ I
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 3. Musim Hujan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model ***Problem Based Learning***, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri
2. Menulis ungkapan pujian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka dan menanyakan kabar siswa • Berdoa untuk memulai pembelajaran • Presensi kehadiran siswa • Mengingat kembali materi yang sudah pernah dipelajari terkait dengan materi yang akan dipelajari saat ini • Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan garis besar cakupan materi 	2 menit
Kegiatan inti Transfer pengetahuan Literasi Berfikir Kritis Kolaborasi Kreativitas A. Komunikasi	<p>B. Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Hujan turun setiap hari Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. • Siswa memasang kartu gambar dengan nama benda yang dapat digunakan saat musim hujan <p>C. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok diskusi 	6 menit

	<p>D. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan Lembar Ayo Mengamati pada buku siswa Siswa mengamati gambar pada Lembar Ayo Mengamati yang menunjukkan keindahan. Siswa berdiskusi menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada Lembar Ayo Mengamati. Siswa menggunting gambar dan menempelkan sesuai kalimatnya. Siswa menuliskan kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas <p>E. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiap kelompok maju bergantian membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan percaya diri <p>F. Menganalisis dan mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelompok yang tidak maju mengamati kelompok yang maju dan memberi tanggapan Guru memberi penguatan dan menyimpulkan materi pembelajaran bersama dengan siswa. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menuliskan refleksi dengan menuliskan bagaimana perasaan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan materi apa yang mereka pahami pada sticky notes Siswa mengerjakan tes tertulis. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam 	2 menit

Metode : Diskusi informasi, presentasi
Model : *Problem Based Learning*
Sumber Belajar : Buku Siswa dan Buku Guru Tema 8 Peristiwa Alam Kurikulum 2013
Alat/ Bahan : Papan tulis, sepidol, sticky notes, Kartu Gambar
Media : Gambar tentang suasana hujan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan : Ter tertulis
- Penilaian Keterampilan : Menulis Ungkapan pujian secara tertulis
- Penilaian Sikap : Instrumen penilaian sikap

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ploso, Januari 2022
Guru Kelas 1,

PAIJAN, S.Pd.SD.
NIP. 19690901 199003 1 008

SITI KHATIJAH, S.Pd.
NIP. 19900313 201902 2 006

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan tes tertulis

3. Penilaian Keterampilan:

1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (<= 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2) Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

Ayo Mengamati



Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



Ayo Berlatih



Siti senang melihat hujan.
Pohon-pohon terlihat segar.
Bunga-bunga bermekaran.
Sungguh indah karunia Tuhan.

Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



TES TERTULIS

Tuliskan pujian yang tepat untuk gambar berikut!



1.

.....



2.

.....