

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama : Yuliana Ervina Andriani, S.IP, S.Pd
Nama Sekolah : SD Negeri Muntilan
Email : melodyvinna@gmail.com
RPP : Kelas 1
Tema : 8. Peristiwa Alam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Muntilan
Kelas / Semester : 1 / 2 (satu / dua)
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 hari (1 pertemuan)

A. TUJUAN

Tujuan Pembelajaran
1. Dengan mengamati benda-benda yang ditunjukkan guru, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang dibutuhkan saat musim penghujan dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat memasang kalimat yang sesuai dengan gambar perlengkapan yang dibutuhkan secara tepat.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan percaya diri.
4. Melalui peragaan guru, siswa dapat membuat karya seni tiga dimensi dengan Teknik konstruksi dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. 3. Melakukan presensi untuk hari ini. 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 5. Kegiatan pembelajaran diawali dengan apersepsi, yaitu siswa diajak	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none">Guru kemudian menunjukkan beberapa benda yang merupakan perlengkapan yang di butuhkan saat musim penghujan.Siswa diajak berdiskusi dengan membentuk kelompok terlebih dahulu dalam hitungan 10.Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan (metode mix and match) dengan Langkah-langkah sebagai berikut: Langkah – langkah :<ol style="list-style-type: none">Guru menyediakan potongan-potongan gambar.Siswa menjodohkan potongan gambarnya dengan kalimat yang sesuaiSetiap kelompok harus menceritakan gambar yang	Guru menutup pelajaran hari ini dengan : <ol style="list-style-type: none">Refleksi, yaitu dengan bertanya kepada anak-anak apakah senang belajar hari ini ?Siswa bersama-sama dengan guru membuat hasil kesimpulan tentang pelajaran hari ini.Guru memberi tugas atau tindak lanjut membuat cerita pengalaman saat musim penghujan.Kegiatan hari ini ditutup dengan berdoa bersama.

LAMPIRAN 1**PENILAIAN SIKAP**

No	Nama	Aspek Sikap yang dinilai	Catatan perilaku
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Kisi-Kisi Soal

No	Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah
1	Bahasa Indonesia	KD. 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah serta dapat menyebutkan perlengkapan di musim penghujan	Menyebutkan perlengkapan yang dibutuhkan saat musim penghujan	Tes lisan	1
2	SBdP	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	Menyebutkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat karya seni tiga dimensi melalui Teknik konstruksi	Tes lisan	1

B. SOAL :

1. Bahasa Indonesia KD 3.8

Sebutkan lima perlengkapan yang dibutuhkan saat musim penghujan!

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

2. SBdP KD 3.1

Sebutkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam membuat Perahu Penyelamat dari botol bekas!

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

C. KUNCI JAWABAN

1. Bahasa Indonesia K.D 3.8

- a. Jas hujan
- b. Payung
- c. Selimut
- d. Sepatu bot
- e. jaket

2. SBdP K.D 3.1

- a. Botol bekas
- b. Lem
- c. Gunting
- d. Lidi atau tusuk sate
- e. Selotip (kebijaksanaan guru)

D. SKOR PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia KD 3.8

Setiap jawaban benar dinilai 20, skor maksimal 100

2. SBdP KD 3.1

Setiap jawaban benar dinilai 20, skor maksimal 100

PENILAIAN KETERAMPILAN

A. Bahasa Indonesia (penilaian produk)

4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis serta menyebutkan perlengkapan musim hujan.

Soal :

Tempelkan potongan gambar sesuai dengan kalimat di bawah ini!

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan



3. Pohon-pohon itu terlihat segar saat tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira



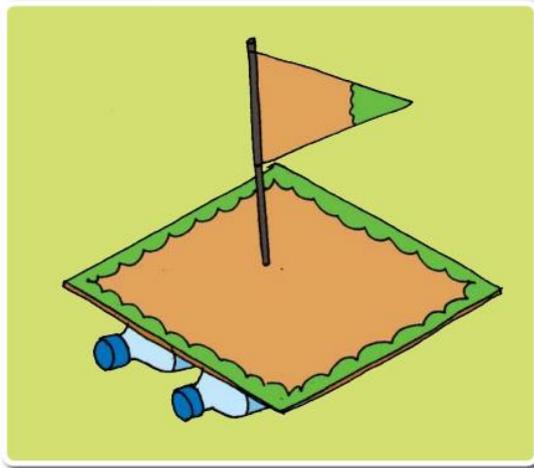
Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Menempelkan potongan gambar dengan kalimat yang berisi pujian.	Dapat menempelkan gambar dengan tepat dan rapi.	Dapat menempelkan gambar dengan tepat tetapi tidak rapi	Dapat menempelkan gambar belum tepat tapi rapi	Belum dapat menempelkan gambar secara tepat dan tidak rapi..

B. SBdP

4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi (penilaian produk)

Membuat Perahu Penyelamat



Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut :

1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk sate

Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/ gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

LAMPIRAN 4

Potongan gambar

