

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Unggulan Muhammadiyah Kretek
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 6 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PPKN

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Menggali aturan makan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.2 Menjelaskan aturan makan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Menuliskan kegiatan aturan makan di rumah

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.1 Mengidentifikasi ungkapan pemberian pujian yang terdapat pada gambar dan bacaan. 3.8.2 Memilih gambar yang sesuai dengan ungkapan pujian
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Menuliskan alat dan bahan pembuatan karya dua dan tiga dimensi. 4.1.2 Mempraktekkan karya seni cetak dua dan tiga dimensi sederhana.

C. TUJUAN

1. Dengan mencermati gambar/video, siswa dapat menggali dan menjelaskan informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat menuliskan aturan saat makan di rumah dengan benar.
3. Dengan membaca teks dan melihat gambar, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat memilih gambar yang sesuai dengan ungkapan pujian dengan percaya diri.
5. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri karya tiga dimensi dengan tepat.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat menuliskan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kesungguhan, siswa dapat mempraktekkan membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

D. Karakter

1. Religius
2. Nasionalis
3. Kedisiplinan
4. Percaya diri

E. MATERI

PPKN : Aturan sehari-hari di rumah
 Bahasa Indonesia : Kalimat Pujian
 SBDP : Karya tiga dimensi

F. METODE, PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
 Pendekatan : *Scientific*
 Model : *Inkuiri learning*

F. MEDIA, ALAT DAN BAHAN

Media : Gambar, <https://www.youtube.com/watch?v=3bByrIquvr4&t=161s>
 Alat : Gunting, krayon, selotip, tusuk sate, lem
 Bahan : Kertas karton/kardus bekas, botol minum bekas

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tema 8 Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas I
2. Buku Siswa Tema 8 Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas I
3. Video <https://www.youtube.com/watch?v=3bByrIquvr4&t=161s>
4. Gambar

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek siswa melalui goole meet. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>Religius dan Integritas</i>) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu wajib Garuda Pancasila Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membacakan cerita tentang hujan, siswa menjawab pertanyaan dari bacaan yang di bacakan guru : <ul style="list-style-type: none"> - Apa judul bacaan - Tokoh yang ada dalam cerita 6. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 7. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri) 8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	
<p>Kegiatan Inti Pemberian rangsangan</p>	<p>A. Rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. 2. Siswa mengamati gambar dan bacaan di Buku Tema. 3. Siswa menjawab tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. (Critical thinking, Communication) 4. Siswa membacakan teks kalimat pujian di ppt google meet dan bertanya jawab tentang kalimat pujian. (Communication) 5. Guru bertanya tentang kegiatan makan di rumah saat hujan, makanan yang di senangi. Perhatikan dan simak video berikut https://youtu.be/3bByrIquvr4 6. Guru menunjukkan contoh karya dimensi, dengan berbagai gambar. 7. Siswa bertanya jawab ciri karya tiga dimensi. (Critical thinking, Communication) <p>B. Identifikasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengidentifikasi perlengkapan yang di butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. 2. Siswa diminta mengamati dan menyimak kalimat pujian dalam teks yang dibacakan salah satu siswa. 3. Setelah menyimak video, siswa diminta mengidentifikasi dan menggali kegiatan saat makan dirumah. (Critical thinking) 4. Apa saja aturan yang dilakukan saat makan bersama di rumah dan dalam video. 5. Apa saja akibat yang terjadi apabila tidak sesuai aturan makan. 6. Siswa mengamati contoh karya tiga dimensi perahu penyelamat. 	

7. Apa saja alat dan bahan yang digunakan untuk membuat perahu penyelamat

Pengumpulan Data

1. Siswa membaca cerita pada buku tema tentang penghujan. (**Literasi**)
2. Siswa mengamati pada gambar tentang hujan dan keindahan dengan bimbingan guru.
3. Siswa mengingat kembali tentang kalimat pujian.
4. Dengan bimbingan orangtua siswa diminta mengingat kembali kegiatan saat makan di rumah sesuai pengalamannya. (**Collaboration**)
5. Pembagian kelompok melalui WA (dalam kelompok WA kecil).
6. Siswa berkelompok berdiskusi tentang aturan makan dan akibat yang terjadi apabila tidak mentaati aturan makan. (**Collaboration**)
7. Siswa berkelompok mengamati contoh karya tiga dimensi pada buku tema.

Pengolahan data

1. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat di gunakan untuk beraktivitas saat musim hujan.. (**Kreatif dan inovasi**)
2. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. (**Literasi**)
3. Siswa menuliskan kalimat pujian yang ada dalam teks di LKPD
4. Siswa memilih gambar dengan menggunting dan menempelkan gambar yang sesuai dengan kalimat pujian yang ada. (**HOTS**)
5. Guru menugaskan siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas. (**Mandiri**)
6. Siswa berdiskusi mendata tentang aturan makan saat di rumah dan akibat apabila tidak sesuai aturan makan. (**Collaboration**)
7. Siswa menuliskan kegiatan aturan saat makan pada LKPD. (**Mandiri**)
8. Siswa menuliskan akibat yang terjadi apabila tidak sesuai aturan makan. (**Mandiri**)
9. Siswa mengumpulkan data untuk menentukan alat dan bahan untuk membuat kapal penyelamat dari botol bekas.
10. Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat kapal penyelamat dari botol bekas.
11. Dengan bimbingan guru siswa bersama kelompok membuat kapal penyelamat dari botol bekas

	<p>(<i>kerjasama, kreatif dan inovasi</i>) karya di kumpulkan hari berikutnya.</p> <p>Pembuktian/Verifikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan hasil diskusinya. 2. Guru membimbing siswa dalam menyampaikan diskusi tentang perlengkapan alat saat hujan , kalimat pujian dan aturan makan di rumah.(<i>communication</i>) 3. Siswa menunjukkan hasil karya tiga dimensi yang telah di praktekkan. 4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab tentang materi yang belum di pahami. (<i>communication</i>) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Menarik kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru siswa menarik kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan dan materi yang di bahas hari ini melalui google meet. Guru memberikan penguatan. (<i>berfikir kritis</i>) 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 3. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah ada materi yang belum di pahami? b. Materi apa yang sudah dipahami? c. Bagaimana perasaan kalian mengikuti pembelajaran hari ini? 4. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan.(<i>Mandiri</i>) Meningatkan untuk selalu menjaga kesehatan dan beribadah. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah Gundul-gundul pacul untuk menumbuhkan (<i>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</i>). 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) 	<p>15 menit</p>

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

2. Penilaian Pengetahuan :

a. Mengerjakan latihan soal

3. Penilaian Keterampilan:

a. Membuat kalimat pujian

b. Menuliskan aturan makan

c. Menuliskan alat dan bahan perahu penyelamat

d. Membuat karya 3 dimensi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gus Suryanto, S.Pd.

Kretek, Mei 2021
Guru Kelas 1 ,

Evi Yusnita Ekawati, S.Pd.