

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS I TEMA 8 ST 3 PB 1
TAHUN 2021



Nama :ANIS SUPRIHATI, S.Pd.
NIP :19680417 200112 2002

SDN MANGUNAN I
KEC. KABUH KAB. JOMBANG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Mangunan 1
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Mengidentifikasi ungkapan pemberian pujian yang terdapat pada sebuah teks.
4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam ungkapan pemberian pujian.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 3.1.2 Menunjukkan karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Menyebutkan langkah-langkah pembuatan karya dua dan tiga dimensi. 4.1.2 Membuat karya seni cetak dua dan tiga dimensi sederhana.

B. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
5. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
6. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
7. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

C. MATERI

1. Siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar..
4. Siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
5. Siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
6. Siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
7. Siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
8. Siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

D. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

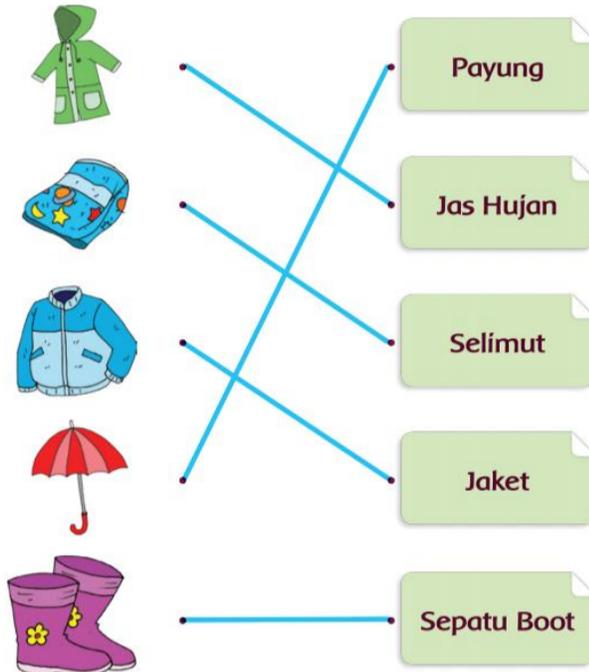
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Setelah membaca guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa judul bacaan • Apa yang tergambar pada isi bacaan. • Pernahkan kamu bacaan seperti ini • Apa manfaatnya bacaan tersebut (Critical Thinking and Problem Solving) 6. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 7. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri) 8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak 	150 menit

untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.

2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. (*Communication*)

Ayo Berlatih

1. Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.



(*Creativity and Innovation*)

Ayo Mengamati

1. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.
2. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. (*HOTS*)

Ayo Berlatih

1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. (*Literasi*)
2. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.
3. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya.
4. Mintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas. (*Mandiri*)
5. Kalimat yang ada dapat menjadi contoh.
6. Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.

Ayo Mengamati

1. Kemudian siswa diminta mengamati dua gambar yang di dalamnya ada aktivitas kebaikan.
2. Mintalah siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat.
3. Guru meminta siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.

Ayo Berkreasi

1. Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga

dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral.

2. Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan.
3. Mintalah siswa menyiapkan alat dan bahannya.

• **Alat dan bahan yang kamu perlukan:**

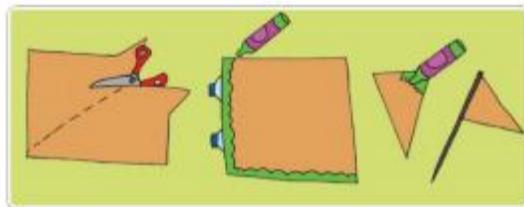
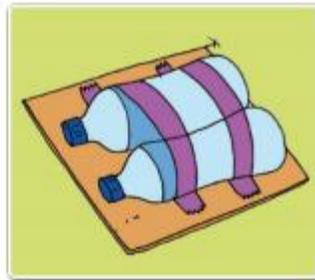
1. Dua buah botol air mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pinsil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk sate

• **Caranya:**

1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.
5. Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu.

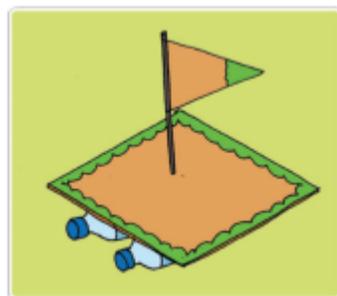
Caranya:

1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.



5. Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu.

Siti senang sekali memainkan perahunya.
Perahu Siti berlayar di tengah hujan.



	Respati										
19	Novan Rifales										
20	Shafa Aprillia										
21	Sofia Nuril Auliyana										

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Anak	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	P B	BS	P B	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	P B
	Achmad Syahid Akbar												
	Adika Firzanah Putri Setiawan												
	Adinda Chelsie Nur Rahmadani												
	Affan Fadil Rahman												
	Ahmad Zaskia Rahmadhan												
	Andi Setiawan												
	Asyifa Najwa Indonesia												
	Ayunda Zahra Adellya												
	Azam Al Ishaqy Labib												
	Febi Dwi Novita												
	Hafiz Sa` Adi Za Hid												
	Ixchel Wahyu Vribuana												
	Joko Surya Adi Kuswanto												
	Junis Vacya												
	Lucky Kefin Fajrial												
	Marcell Kristian Putra												
	Moch Devit												
	Muhammad Azka Respati												
	Novan Rifales												
	Shafa Aprillia												
	Sofia Nuril Auliyana												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa halaman 106

3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

NO	Nama Anak	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (< 60)
1	Achmad Syahid Akbar				
2	Adika Firzanah Putri Setiawan				
3	Adinda Chelsie Nur Rahmadani				
4	Affan Fadil Rahman				
5	Ahmad Zaskia Rahmadhan				
6	Andi Setiawan				
7	Asyifa Najwa Indonesia				
8	Ayunda Zahra Adellya				
9	Azam Al Ishaqy Labib				
10	Febi Dwi Novita				
11	Hafiz Sa` Adi Za Hid				
12	Ixchel Wahyu Vribuana				
13	Joko Surya Adi Kuswanto				
14	Junis Vacya				
15	Lucky Kefin Fajrial				
16	Marcell Kristian Putra				
17	Moch Devit				
18	Muhammad Azka Respati				
19	Novan Rifales				
20	Shafa Aprillia				
21	Sofia Nuril Auliyana				

2) Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor < 64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

NO	Nama Anak	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (< 60)
1	Achmad Syahid Akbar				
2	Adika Firzanah Putri Setiawan				
3	Adinda Chelsie Nur Rahmadani				
4	Affan Fadil Rahman				
5	Ahmad Zaskia Rahmadhan				

6	Andi Setiawan				
7	Asyifa Najwa Indonesia				
8	Ayunda Zahra Adellya				
9	Azam Al Ishaqy Labib				
10	Febi Dwi Novita				
11	Hafiz Sa` Adi Za Hid				
12	Ixchel Wahyu Vribuana				
13	Joko Surya Adi Kuswanto				
14	Junis Vacya				
15	Lucky Kefin Fajrial				
16	Marcell Kristian Putra				
17	Moch Devit				
18	Muhammad Azka Respati				
19	Novan Rifales				
20	Shafa Aprillia				
21	Sofia Nuril Auliyana				

3) Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggantung, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi.

NO	Nama Anak	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (< 60)
1	Achmad Syahid Akbar				
2	Adika Firzanah Putri Setiawan				
3	Adinda Chelsie Nur Rahmadani				
4	Affan Fadil Rahman				
5	Ahmad Zaskia Rahmadhan				
6	Andi Setiawan				
7	Asyifa Najwa Indonesia				
8	Ayunda Zahra Adellya				
9	Azam Al Ishaqy Labib				
10	Febi Dwi Novita				
11	Hafiz Sa` Adi Za Hid				
12	Ixchel Wahyu Vribuana				
13	Joko Surya Adi Kuswanto				
14	Junis Vacya				
15	Lucky Kefin Fajrial				
16	Marcell Kristian Putra				

17	Moch Devit				
18	Muhammad Azka Respati				
19	Novan Rifales				
20	Shafa Aprillia				
21	Sofia Nuril Auliyana				

H. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)..
2. Gambar untuk contoh memberikan pujian
3. Contoh karya dengan tehnik konstruksi (melipat, menggunting, dan menempel)
4. Buku Siswa.

Refleksi Guru:

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

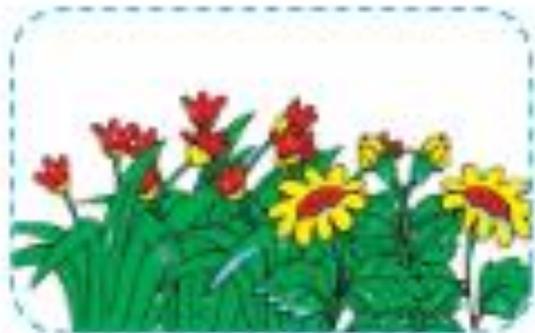
Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jombang ...Nopember 2021
Guru Kelas 1 ,

.....
NIP.

ANIS SUPRIHATI,S.Pd
NIP19680417 200112 2 002

Lampiran



Ayo Berlatih



Siti senang melihat hujan.
Pohon-pohon terlihat segar.
Bunga-bunga bermekaran.
Sungguh indah karunia Tuhan.

Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahnyanya bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



Ayo Mengamati



Amati gambar di bawah ini.

A



B



Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.

A

B

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.

- Menolong teman yang membutuhkan. (harus/tidak perlu).
- Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain (terima kasih/diam saja).

