

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak**

Satuan Pendidikan : SDIT Darut Tauhid Gabus  
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2 (Dua)  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Musim kemarau, musim penghujan dan upaya menghadapinya  
Pembelajaran Ke- : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar yang ditampilkan di layar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat.
2. Melalui permainan panas dingin siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan percaya diri.

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru mengajak siswa berdoa.
3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu nasional.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

##### **Kegiatan Inti**

1. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan penghujan, kemudian siswa mengidentifikasi gambar tersebut dan mengelompokkan gambar mana saja yang termasuk musim kemarau dan musim penghujan.
2. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.
3. Guru mengajak siswa melakukan permainan panas dingin. Kemudian siswa mengikuti intruksi yang diberikan guru.

4. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
5. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
6. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim penghujan.

#### **Kegiatan Penutup**

1. Guru dan siswa merefleksikan dan menyimpulkan pembelajaran.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan: Instrumen evaluasi terlampir

Pandanharum, 17 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1,

**HANIK RISTIANA, S.Pd., M.Pd.**

**LUTFI BUDI HANDOYO, S.Pd.**

## RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2 (Dua)  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Subtema : 3. Musim kemarau, musim penghujan dan upaya menghadapinya  
Pembelajaran Ke- : 1

### A. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

##### b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.

Tariklah garis pada gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada musim penghujan!



jaket



jas hujan



sepatu boot



selimut



payung

Skor penilaian =  $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100\%}{\text{skor maksimal}}$