

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS RENDAH : TOPIK 1**

**KELAS 1 (SATU)**

**TEMA 8 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 1**

**Bahasa Indonesia : 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata daerah**



**OLEH :**

**FITRI SURYANI S.Pd**

**SUREL : 2015 [03555648@guruku.id](mailto:03555648@guruku.id)**

**SD INPRES PANNYIKOKANG**

**KECAMATAN MANUJU KABUPATEN GOWA**

**SULAWESI SELATAN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDI PANNYIKOKANG  
Kelas/Semester : 1(SATU)/2  
Tema : 8.Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Musim Penghujan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Melalui gambar, peserta didik dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, Peserta didik dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan
3. Dengan memasang gambar dan kalimat pujian Peserta didik dapat menganalisis pasangan gambar dan kalimat pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat dan mandiri.
4. Dengan mengamati kelas, Peserta didik dapat membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi dalam kelas.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik dilanjutkan dengan membaca doa dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Mengajak peserta didik menyanyikan lagu yang berjudul "Tik tik tik bunyi hujan" kemudian mengaitkan dengan pembelajaran.</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ol>	<b>1,5 menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan menyajikan gambar dan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Peserta didik mengamati.</li><li>2. Guru mengajak Peserta didik kembali untuk bernyanyi "Tik tik tik bunyi hujan" sambil mengamati gambar di depan kelas.</li><li>3. Guru melakukan tanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan.</li><li>4. Mengajak peserta didik membaca kalimat pujian yang disajikan oleh guru pada papan tulis.</li><li>5. Guru meminta Peserta didik mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian</li></ol>	<b>7 menit</b>

	<p>tersebut.</p> <p>6. Guru meminta Peserta didik membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi, Kalimat yang ada dapat menjadi contoh.</p> <p>7. Guru mengajak peserta didik melakukan gerakan seperti gerakan angin kencang, gerakan pohon tertiup angin dan contoh gerakan-gerakan lainnya ketika hujan terjadi</p> <p>8. Peserta didik maju kedepan melakukan gerakan tersebut secara mandiri didepan kelas.</p> <p>9. Secara mandiri peserta didik mengerjakan soal tertulis pada LKPD yang telah dibagikan.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik dan guru sama-sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran. (Integritas)</p> <p>2. Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan.</p> <p>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Guru menyampaikan pesan-pesan moral.</p> <p>5. Menutup pembelajaran dengan memberikan salam.</p>	<b>1,5 menit</b>

### C. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik :Observasi/Pengamatan

Instrumen :Jurnal penilaian sikap

2. Pengetahuan

Teknik :Tertulis

Instrumen :Soal Evaluasi pada LKPD

3. Keterampilan

Teknik :Unjuk Kerja : memasang gambar dengan kata pujian

Instrumen :Rubrik

Tompo Balang, 05 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas,

MUH TAHIR S.Pd  
(NIP.196306131984111002)

FITRI SURYANI S.Pd

Lampiran 1  
Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MUATAN : Bahasa Indonesia

Ayo Berlatih

Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan. Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

Lampiran 2 :  
Penilaian Sikap

**Indikator Sikap Spiritual**

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukang kegiatan
- Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya
- Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator Sikap Spiritual

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Datang tepat waktu</li> <li>Patuh pada tata tertib sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan</li> <li>Mengerjakan individu/kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berani presentase didepan kelas</li> <li>Berani berpendapat,bertanya, atau menjawab pertanyaan</li> </ul>
Kerjasama	Jujur	Santun
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bekerjasama dalam kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak menyontek pada saat ujian</li> <li>Tidak menyalin PR/Tugas pada temannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur</li> <li>Bersikap 3S (salam,senyum,sapa)</li> </ul>

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP**

NO	Nama	Aspek Penilaian				Jumlah	Nilai
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan skor

- 1 = Belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator.
- 2 = Mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten.
- 3 = Mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai berkembang.
- 4 = Membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten.

**Jurnal Perkembangan sikap spiritual dan sikap social**

NO	Waktu	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

**Lampiran 3**

**Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja**

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Pwerlu pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan gambar yang disajikan	Ketetapan dalam menjawab dengan benar	Menjawab pertanyaan dengan sedikit bantuan guru	Menjawab dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab dengan tepat

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN UNJUK KERJA**

Kelompok	Anggota	Kriteria 1				Kriteria 2			
		1	2	3	4	1	2	3	4

Beri tanda (v) pada kolom sesuai dengan dengan hasil pengamatan

