

**PERANGKAT PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
(RPP, Bahan ajar, LKPD, dan Rancangan Penilaian)**

KELAS 1 SEMESTER GENAP

TEMA 8 : GEJALA ALAM

SUB TEMA 3: PENGHUJAN

PEMBELAJARAN 1

OLEH

SITI FATIMAH

NIP. 198307202008012012

SDN KENDAL 2

KECAMATAN KENDAL, KAB. NGAWI

Pemetaan Kompetensi Dasar



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : 1 / 2
Tema : Gejala Alam
Subtema : Penghujan
Muatan Pelajaran : **Bahasa Indonesia**, PPKN, SBdP
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. **Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.**
2. **Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.**
3. **Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.**
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
10. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Persiapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya dilanjutkan berdo'a, dipimpin oleh salah satu peserta didik. 2. Peserta didik menyanyikan lagu 3. Guru bertanya jawab tentang kondisi peserta didik. 4. Peserta didik mendengarkan informasi tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 8 (Gejala Alam) SubTema 3 (Musim Penghujan) Pembelajaran 1. 5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran, manfaatnya dan langkah-langkah pembelajaran hari ini. 6. Peserta didik mengikuti kegiatan apersepsi yang dilakukan oleh guru. 7. Guru memberi motivasi sebelum memulai kegiatan pembelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1: Orientasi peserta didik terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video tentang hujan. (4C_creativity_Thinking) 2. Peserta didik mengikuti kegiatan tanya jawab tentang tayangan video. (4C_Communication) 3. Peserta didik mengerjakan tugas tentang perlengkapan yang dibutuhkan untuk beraktivitas di saat hujan secara bergantian. 4. Peserta didik bersama guru merumuskan masalah yang akan dibahas hari ini. <p>Tahap 2: Mengorganisir peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik dibagi kelompok berdasarkan kemampuannya. (C4_Collaboration) 6. Peserta didik menerima LKPD 	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Tahap 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mendengarkan bimbingan dan arahan guru untuk mengerjakan LKPD 1 (literasi) 8. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 secara berkelompok. (4C_Critical Thinking_Collaboration_communication) 9. Peserta didik mendengarkan bimbingan dan arahan guru untuk mengerjakan LKPD 2 (literasi) 10. Peserta didik mengerjakan LKPD 2 secara berkelompok. (4C_Critical Thinking_Collaboration_Communication) <p>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik mengikuti kegiatan ice breaking menyanyikan “tik-tik bunyi hujan” 12. Guru menampilkan hasil LKPD dan Peserta didik mempresentasikan/menyajikan hasil diskusinya (4C_Critical Thinking_communication) <p>Tahap 5: Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Peserta didik mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya tentang presentasi kelompok lainnya. (4C_Critical Thinking_communication) 14. Guru memberi penguatan hasil diskusi kelas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar hari ini. (Integritas) 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi secara individu untuk menilai sejauh mana pemahaman mereka (4C_Critical Thinking) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Guru melaksanakan refleksi 5. Guru memberikan penugasan berkaitan dengan pembelajaran hari ini dan memberikan informasi untuk pembelajaran selanjutnya 6. Peserta didik melakukan kegiatan tepuk PPK 7. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius)	

C. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Sikap

- i. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- ii. Teknik : Non tes
- iii. Bentuk : Observasi
- iv. Instrumen Penilaian : Lembar Pengamatan (*Format sikap terlampir*)

b. Penilaian Pengetahuan

- i. Prosedur : Akhir pembelajaran
- ii. Teknik : Tes
- iii. Bentuk : Pilihan ganda
- iv. Instrumen Penilaian : naskah soal dan kunci jawaban, score penilaian (*terlampir*)

c. Penilaian Keterampilan

- i. Jenis penilaian : Dalam proses pembelajaran
- ii. Teknik penilaian : non tes
- iii. Bentuk : Kinerja
- iv. Instrumen Penilaian : Lembar Pengamatan (Rubrik, *terlampir*)

Kepala Sekolah

SUWAJI, S.Pd

NIP. 19670727 199310 1 001

Kendal, Januari 2022

Calon Guru penggerak

SITI FATIMAH, S.Pd.

NIP. 19830720 200801 2 012

BAHAN AJAR

KELAS 1 SEMESTER GENAP

TEMA 8 : GEJALA ALAM

SUB TEMA 3: MUSIM PENGHUJAN

PEMBELAJARAN 1

OLEH

SITI FATIMAH

NIP. 198307202008012012

SDN KENDAL 2

KECAMATAN KENDAL, KAB. NGAWI

Lampiran 1

MATERI AJAR

Teks bacaan tentang hujan

Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.

Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.

Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.

Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.

Siti dan Lani terlindung dari hujan.

Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.

Pohon dan tanaman disiram air hujan.

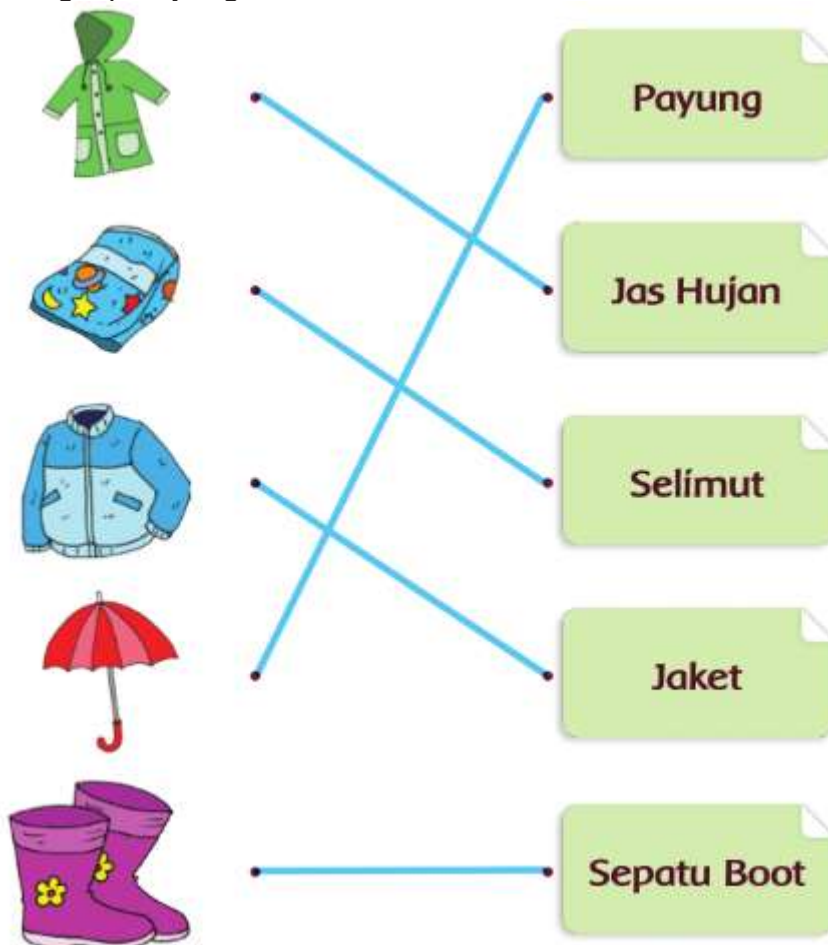
Katak bernyanyi gembira.

Menyanyikan lagu datangnya hujan.

Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.

Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.

Perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.



Ungkapan pujian

- Ungkapan pujian yaitu ungkapan yang diberikan untuk menyatakan sesuatu yang baik tentang seseorang dengan tulus dan sejujurnya.
- Ungkapan pujian juga diberikan ketika kita melihat sesuatu yang baik, indah, ataupun berupa perbuatan yang baik. Kita bisa memberikan ungkapan pujian sesuai dengan apa yang kita lihat, kita dengar, ataupun kita rasakan dengan panca indera kita.
- Orang yang mendapatkan pujian akan merasa senang.
- Ketika mendapatkan pujian, kita bisa memberikan tanggapan dengan mengucapkan terima kasih.
- Ketika musim hujan tiba, banyak sekali keindahan alam yang bisa kita lihat. Sehingga kita harus bersyukur. Cara bersyukur tersebut bisa juga dengan ungkapan pujian. Misalnya:
 - ✓ Wah, indahnyanya bunga di taman itu.
 - ✓ Sejuknya udara hari ini.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 1 SEMESTER GENAP

TEMA 8 : GEJALA ALAM

SUB TEMA 3: MUSIM PENGHUJAN

PEMBELAJARAN 1

OLEH

SITI FATIMAH

NIP. 198307202008012012

SDN KENDAL 2

KECAMATAN KENDAL, KAB. NGAWI

Lampiran 2.1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I

Satuan Pendidikan : SDN KENDAL 2, KENDAL, NGAWI
Kelas / semester : 1 / 2
Tema : 8. Gejala Alam
Sub Tema : 3. Musim Penghujan
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari/Tanggal :
Nama Peserta didik :

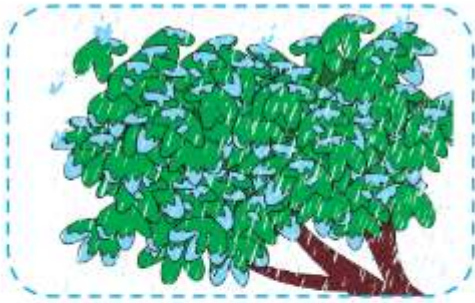
A. Tujuan LKPD

1. Peserta didik dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan benar.
2. Peserta didik dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.

B. Langkah Kegiatan

1. Amatilah gambar yang diberikan gurumu.
2. Diskusikanlah dengan temanmu untuk memasang kalimat pujian dengan gambar yang tepat.
3. Guntinglah gambarnya, lalu tempel pada kalimat pujian yang sesuai dengan rapi.
4. Rapikanlah kertas sisa guntingan, dan buanglah ke tempat sampah.
5. Presentasikan hasil karya kalian di depan kelas.

Gambar



Kalimat Pujian

1. Alangkah indah nya bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuk nya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turun nya hujan dengan gembira.



Lampiran 2.2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

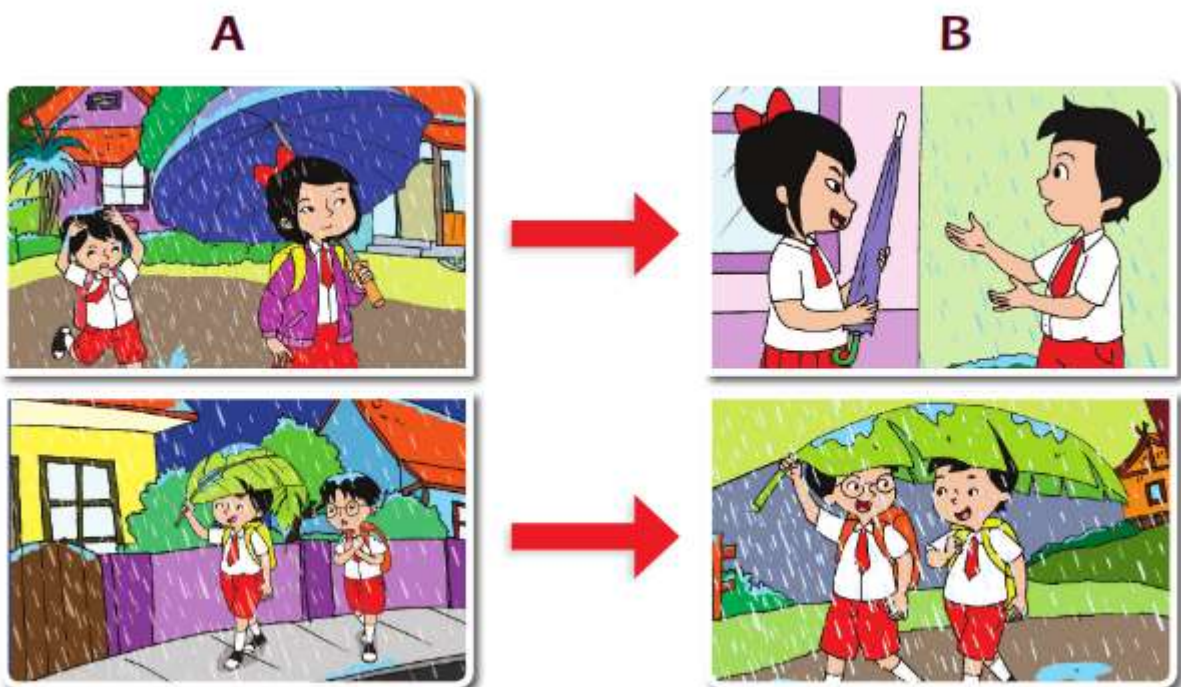
Satuan Pendidikan : SDN KENDAL 2, KENDAL, NGAWI
Kelas / semester : 1 / 2
Tema : 8. Gejala Alam
Sub Tema : 3. Musim Penghujan
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari/Tanggal :
Nama Peserta didik :

B. Tujuan LKPD

- Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.

C. Langkah Kegiatan

1. Amatilah gambar yang diberikan gurumu.
2. Tuliskan perbedaan gambar A dan B
3. Lingkari jawaban yang benar berdasarkan gambar



Perbedaan pada gambar A dan gambar B.

Gambar A

Gambar B

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.

- Menolong teman yang membutuhkan. (harus/tidak perlu).
- Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain (terima kasih/diam saja).

KUNCI JAWABAN

KELAS 1 SEMESTER GENAP

TEMA 8 : GEJALA ALAM

SUB TEMA 3: MUSIM PENGHUJAN

PEMBELAJARAN 1

OLEH

SITI FATIMAH

NIP. 198307202008012012

SDN KENDAL 2

KECAMATAN KENDAL, KAB. NGAWI

Lampiran 3.1

Kunci jawaban Lembar Kerja Peserta Didik 1

Kalimat Pujian

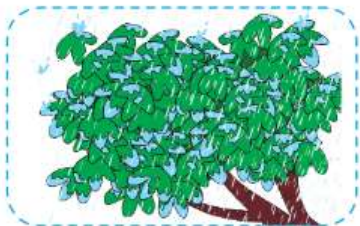
1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



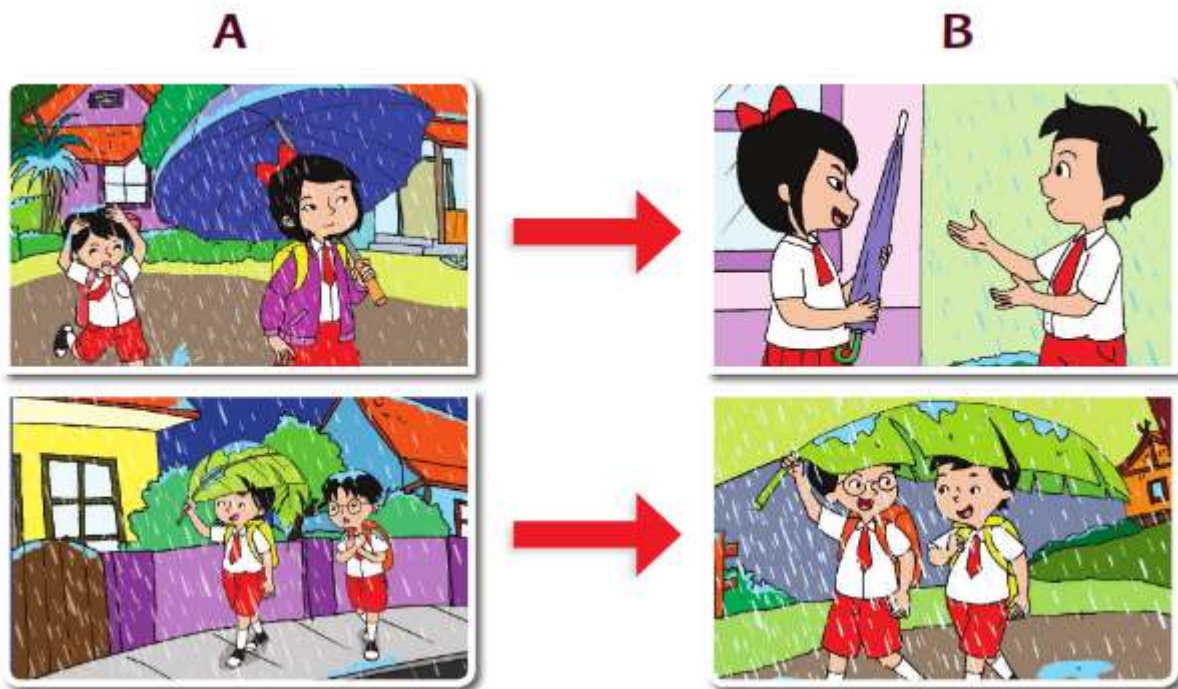
4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



Kunci Jawaban LKPD 2



Perbedaan pada gambar A dan gambar B.

Gambar A	Gambar B
<ul style="list-style-type: none"> - Lani memakai payung sendiri tanpa memperhatikan Udin yang kehujanan - Beni memakai daun pisang untuk berlindung dari air hujan tanpa mengajak Udin 	<ul style="list-style-type: none"> - Lani meminjami Udin payung - Udin mengajak Beni untuk berlindung dari air hujan bersama

Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.

- Menolong teman yang membutuhkan. (harus/tidak perlu).
- Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain (terima kasih/diam saja).

RANCANGAN INSTRUMEN PENILAIAN

KELAS 1 SEMESTER GENAP

TEMA 8 : GEJALA ALAM

SUB TEMA 3: MUSIM PENGHUJAN

PEMBELAJARAN 1

OLEH

SITI FATIMAH

NIP. 198307202008012012

SDN KENDAL 2

KECAMATAN KENDAL, KAB. NGAWI

Lampiran 4.1

Penilaian

1. Penilaian Sikap

Format Jurnal Sikap Spritual

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1		Afrig Keyriski Ahyana					
2		Alvian Rizqi					
3		Bintang Revano William Saputra					
4		Febrillyta Rima Haninda					
5		Firzidhan Rezky Albryan					
6		Iona Priscillia Putri					
7		Muhammad Faqih Khoirul Azzam					
8		Neyra Faiqa Sakhi					
9		Rangga Tri Setiawan					
10		Septiyan Maulana Prayoga					
11		Trias Alfarini					

Nilai Karakter Sikap Spritual

- a. Nilai karakter Utama: Religius
- b. Karakter operasional : Ketaatan, beribadah, perilaku, bersyukur, kebiasaan berdoa, toleransi

Format Jurnal Sikap Sosial

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1		Afrig Keyriski Ahyana					
2		Alvian Rizqi					
3		Bintang Revano William Saputra					
4		Febrillyta Rima Haninda					
5		Firzidhan Rezky Albryan					
6		Iona Priscillia Putri					
7		Muhammad Faqih Khoirul Azzam					
8		Neyra Faiqa Sakhi					
9		Rangga Tri Setiawan					
10		Septiyan Maulana Prayoga					
11		Trias Alfarini					

Nilai Karakter Sikap Sosial:

- a. Nilai Karakter Utama: Integritas, gotong royong, mandiri, dan nasionalisme
- b. Karakter Operasional: Jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya

Lampiran 4.3

3. Penilaian Keterampilan

a. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

b. Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

Lampiran 5



Nama :

Nomor Absen :

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Ungkapan pujian digunakan untuk ... sesuatu.
 - a. menghina
 - b. memuji
 - c. memberitahu

2. Bagus sekali gerakanmu, Ayu.
 - a. pujian
 - b. pemberitahuan
 - c. permintaan maaf

3. Rina dan Dewi melihat pelangi. Ungkapan pujian yang tepat adalah....
 - a. Lihatlah pelangi itu!
 - b. Alangkah indahny pelangi.
 - c. Setelah hujan akan ada pelangi

4. Setelah mendapat pujian sebaiknya mengucapkan
 - a. maafkan
 - b. selamat tinggal
 - c. terima kasih

5. Perhatikan percakapan di bawah ini!

Doni : "Ini pakai payungku saja."

Adi : "....."

Ungkapan pujian yang tepat adalah

- a. Kamu baik sekali, Doni
- b. Payungmu jelek sekali.
- c. Maaf, aku tidak bisa memakainya.



Kunci Jawaban

1. B
2. A
3. B
4. C
5. A

Skor maksimal : 7



Pedoman Penilaian

Skor : Betul skor 1 salah skor 0

Skor Akhir/Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$