



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SELEKSI PSP TAHAP 2**

**DESRIANTI.S.Pd**

NIP.19701218 199903 2003

**UPT SD NEGERI 25 BARINGIN**

**KECAMATAN LIMA KAUM  
KABUPATEN TANAH DATAR  
PROVINSI SUMATERA BARAT**

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 25 Baringin  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 1. Peristiwa siang dan malam  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Muatan: PPKN**

No	Kompetensi Dasar
3.1	Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

**Muatan: Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

**Muatan : SBDP**

No	Kompetensi Dasar
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.

4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### **PKn**

1. Peserta didik dapat mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

#### **Bahasa Indonesia**

1. Peserta didik dapat menentukan kata kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek berdasarkan gambar

#### **SBDP**

1. Peserta didi dapat mengenal elemen musik melalui lagu.
2. Peserta didik dapat menirukan elemen musik melalui lagu.

### D.TUJUAN PEMBELAJARAN

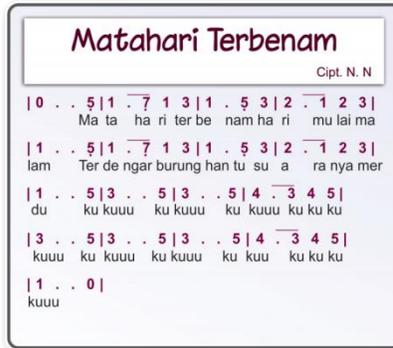
1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

### E.PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> <li>4. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi .</li> <li>5. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>6. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.</li> <li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari.</li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. “Bagaimana warna langit saat malam hari?”</li> <li>b. “Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?”</li> <li>c. “Apa yang kita lakukan saat malam hari?”</li> </ol> </li> <li>3. Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari.</li> <li>4. Kemudian guru menyanyikan lagu “Matahari terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat.</li> <li>5. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.</li> <li>6. Ulangi beberapa kali hingga siswa dapat menyanyi Lagu dengan benar</li> </ol>	150 menit



7. Siswa mendengarkan arahan guru dengan sikap yang baik dan sopan
8. Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.
9. Guru mengawasi siswa saat menggunakan gunting untuk menggunting bintang-bintang kata.
10. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Mintalah siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka.
11. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.
  - Matahari Terbenam
  - Bintang
  - Bulan
  - Cerah
  - Langit
12. Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya.
13. Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas.
14. Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan
  - a. “Apa yang kalian lihat?”
  - b. “Ada foto siapakah di dinding depan kelas kita?”
  - c. “Lalu yang ini gambar apa?” Sambil menunjukkan gambar Pancasila lambang negara kita.
15. Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila.
  - Mintalah siswa menyebutkan bunyi sila

pertama.

- Minta siswa yang lain menyebutkan bunyi sila kedua.
- Minta juga siswa yang lain menyebutkan bunyi sila ketiga.
- Siswa lainnya menyebutkan bunyi sila keempat.

16. Guru memberi apresiasi siswa-siswa yang masih ingat bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila. Bunyi sila-sila tersebut telah mereka pelajari pada tema sebelumnya.

17. Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima?

18. Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

19. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila.

Ayo Mengamati!

Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.



Setelah mengamati diskusikan bersama temanmu.  
Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila?  
Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	

10 Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

20. Siswa dibagi menjadi lima kelompok untuk melakukan pengamatan.

21. Kemudian, tanyakan hasil pengamatan mereka dengan pertanyaan:

- Gambar bintang melambangkan sila ke berapa?
- Gambar apakah yang melambangkan sila kedua?
- Sila ketiga dilambangkan dengan gambar?
- Gambar kepala banteng melambangkan sila keberapa?
- Sila kelima dilambangkan dengan gambar apa?

	<p>22. Mintalah siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.</p> <p>23. Perwakilan setiap kelompok diminta menyampaikan hasil diskusi mereka. Jika masih ada kelompok yang jawabannya kurang tepat, mintalah kelompok lain untuk membantu memperbaikinya.</p> <p>24. Ajaklah siswa untuk menyanyikan lagu “Pemandangan”.</p> <p>25. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap mensyukuri semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>2. Peserta didik menyelesaikan soal tes formatif</p> <p>3. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan tugas rumah pada buku peserta didik halaman 103</p> <p>4. Guru menyampaikan pesan moral</p> <p>5. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam</p>	15 menit

#### **G. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku siswa
3. Gambar peristiwa malam hari, matahari terbenam, langit gelap, bulan bersinar, bintang-bintang, dan lampu-lampu menyala.
4. Teks Pancasila
5. Teks dan tangga nada lagu “Matahari Terbenam”  
Teks dan tangga nada lagu “Pemandangan”

#### *Alat Belajar*

1. Gambar
2. Kata kata
3. Teks belajara
4. Lembaran Kerja Peserta didik ( LKPD)
5. PPT



24	<b>Nesya mawardiak</b>													
25	<b>Nella tiwi anissda</b>													
26	<b>Putra Abdillah</b>													
27	<b>Rossi Virgolina</b>													
28	<b>Rozaqu Karmila</b>													
29	<b>Rizky Kurnia</b>													
30	<b>Wiini eka santi</b>													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan:

- a. Tuliskalnlah lambing sila pertama pada pancasila.
- b. Tuliskanlah benda langit yang ada pada malam hari
- c. Tuliskanlah benda langit yang bersinar pad siang hari.
- d. Bumi akan menjadi.....jika matahari tidak ada

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 4

Skor setiap soal : 25

3. Penilaian keterampilan

Menyusun lambang sila sila dari pancasila

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Batusangkar, 25 November 2021  
Guru Kelas 1,

**Desrianti , S.Pd.**  
NIP. 19701218 199903 2 003

**Desrianti , S.Pd.**  
NIP. 19701218 199903 2 003

## BAHAN AJAR

**PKn**

**Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.**



## PANCASILA



KETUHANAN YANG MAHA ESA



KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB



PERSATUAN INDONESIA

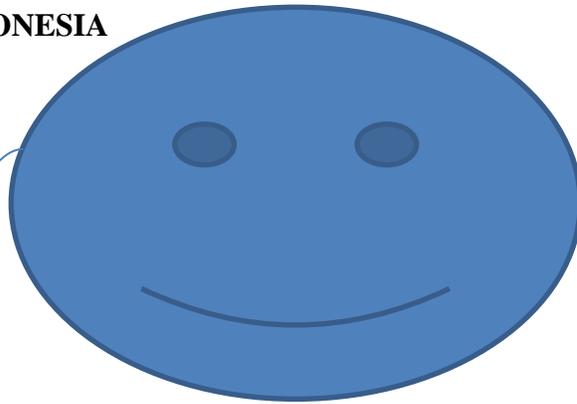


KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH  
HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM  
PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN



KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH  
RAKYAT INDONESIA

## BAHASA INDONESIA



Kata kata yang berhubungan dengan siang

Matahari  
Panas  
Terang  
Terik  
Berteduh

Keringat  
Sekolah  
Bekerja  
Silau  
Pelangi

## SBDP

### Teks lagu Matahari Terbenam

Matahari terbenam  
Hari mulai malam  
Terdengar burung hantu  
Suaranya merdu

Kuk kuk.... kuk kuk....  
Kuk kuk kuk kuk kuk  
Kuk Kuk kuk.... kuk kuk....  
Kuk kuk kuk kuk kuk kuk

Download aplikasi [Kompas.com](https://www.kompas.com) untuk akses berita lebih mudah dan cepat:

Android: <https://bit.ly/3g85pkA>

iOS: <https://apple.co/3hXWJ0L>