

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN KEDUNGPARI 1
Kelas/Semester : I/ 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran : 6 (Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn)
Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam berdasarkan bacaan singkat. 3.7.2 Menuliskan perbedaan yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam pada sebuah bacaan. 3.7.3 Menulis cerita tentang peristiwa siang dan malam berdasarkan gambar
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menjelaskan tentang peristiwa siang dan malam di depan kelas

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.	3.9.1 Membandingkan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku.

4.9 Mengurutkan benda/ kejadian/ keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	4.9.1 Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda menggunakan alatukur tidak baku beserta urutannya dalam bentuk tabel.
---	--

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	3.1.1 Menuliskan bunyi sila kelimaPancasila beserta simbolnya.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.	4.1.1 Menggambar simbol sila kelimaPancasila

C. TujuanPembelajaran

1. Dengan membaca teks pendek , siswa mampu mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siangdan malam dengan tepat.
2. Dengan membaca teks pendek tentang peristiwa siang dan malam, siswa dapat menuliskan perbedaan yang berkaitan dengan peristiwa siangdan malam pada sebuah bacaan dengantepat.
3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa dapat menjelaskan tentang peristiwa siang dan malam di depan kelas dengan tepat.
4. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
5. Setelah melakukan pengukuran, siswa mampu mengurutkan hasil pengukuran dalam bentuk tabel dengan tepat.
6. Dengan kegiatan melengkapi huruf pada kata, siswa mampu menuliskan bunyi sila kelima Pancasila dengan benar.
7. Dengan mengamati simbol sila kelima Pancasila, siswa mampu menggambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam
2. Bunyi dan simbol sila kelima Pancasila
3. Mengukur panjang dengan satuan tidak baku

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar,mengomunikasikan)

Metode : Tanya jawab, pengamatan, diskusi, permainan

F. Media Pembelajaran

1. Gambar : Simbol sila kelima Pancasila (padi dan kapas)
2. Teks bacaan : “Siang Hari yang Cerah” dan “Malam Bertabur Bintang” di bukuiswa
3. Buku, kertas, penggaris, kayu

G. Sumber Belajar

1. Kusumawati, Yun., dkk. 2017. *Buku Guru Kelas I Tema 8 Peristiwa Alam. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kusumawati, Yun., dkk. 2017. *Buku Siswa Kelas I Tema 8 Peristiwa Alam. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Lingkungan sekitar

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, doa, menyanyi lagu nasional dan mengecek kehadiran siswa.2. Memulai pelajaran dengan menyapa siswa dan tepuk-tepuk penyemangat3. Bertanya Jawab tentang pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya.4. Menyampaikan gambaran materi yang akan dipelajari dan manfaat mempelajarinya5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran6. Menyampaikan garis besar materi yang akan dipelajari.7. Menyampaikan Aktivitas pembelajaran yang akan dilaksanakan dan penilaian yang akan dilaksanakan pada pembelajaran	15 menit

<p>KegiatanInti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa difasilitasi untuk mengamati , membaca, berdiskusi dan bertanya jawab sebuah teks pendek tentang peristiwa siang malam 2. Siswa mengidentifikasi kosa kata yang terdapat pada teks pendek 3. Siswa mengidentifikasi perbedaan siang dan malam berdasarkan teks yang ada dan menuliskannya dalam LKPD. 4. Siswa didampingi guru dalam diskusi kelas melakukan kegiatan memasang gambar dengan cara menarik garis antara gambar dengan kalimat yang sesuai. 5. Siswa menuliskan kalimat berdasarkan gambar berseri yang telah disusun pada LKPD. Siswa boleh menambahkan kalimatnya sendiri untuk melengkapi cerita mereka. 6. Siswa diminta untuk menjelaskan ke depan tentang peristiwa siang dan malam. 7. Siswa diajak untuk melakukan aktivitas di lapangan sekolah. 8. Siswa mengikuti bermain “Langkah Kaki” secara berkelompok. Berikut langkah-langkahnya: <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berbaris di pinggir lapangan dengan jarak satu depa antarsiswa. • Siswa diminta melangkah menuju sisi seberang lapangan sambil menghitung jumlah langkah hingga sampai ke sana. • Catat hasil penghitungan oleh masing-masing siswa. • Lakukan hal yang sama untuk kelompok berikutnya. • Satu kelompok boleh mencoba lebih dari satu kali. Bandingkan hasilnya, apakah sama dengan hasil penghitungan pertama? Ataupun berbeda hasilnya dengan penghitungan pertama? • Satu kelompok pun dibolehkan mengulang kegiatan mengukur panjang, tetapi menggunakan satuan panjang yang berbeda, misalnya menggunakan depa, tongkat, atau batang lidi. 9. Guru memberikan penjelasan pada siswa bahwa hasil pengukuran panjang menggunakan satuan tidak baku bisa berbeda dan berubah-ubah. Hal ini dikarenakan kita tidak dapat mengukur secara pasti panjang langkah kaki antara langkah pertama atau kedua. Bahkan, antar siswa pun berbeda panjang langkah kakinya. Untuk itulah penghitungan menggunakan langkah kaki, jengkal, depa, atau lainnya disebut penghitungan dengan satuan tidak baku. 10. Setelah siswa bermain sambil mengukur panjang lapangan, siswa kembali ke kelas untuk menuliskan hasil pengukuran mereka. 11. Siswa saling bertukar informasi hasil pengukuran panjang mereka. 12. Melalui kegiatan tanya jawab guru dapat menggali informasi dari siswa tentang perbedaan dan persamaan hasil pengukuran 	<p>110 menit</p>
----------------------------	--	-----------------------------

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>13. Siswa diminta untuk menjelaskan kegiatan siang hari membahas tentang simbol sila kelima Pancasila.</p> <p>14. Siswa diminta untuk melafalkan bunyi sila kelima dan lambang sila kelima Pancasila.</p> <p>15. Siswa mengasah kreativitas mereka dengan menggambar simbol sila kelima Pancasila dan mewarnai hasil gambarnya dengan warna sesuai kreativitasnya.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> • Materi apa saja yang telah dipahami? • Materi apa saja yang belum dipahami? • Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? 3. Siswa mengerjakan lembar evaluasi. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Lampiran 2)

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual
- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan (Lampiran 3)

- Memasangkan gambar sesuai kosa kata untuk peristiwa siang dan malam hari.
- Menulis hasil pengukuran dengan alat ukur tidak baku.
- Latihan soal melengkapi kosa kata Pancasila sila kelima.

3. Penilaian Keterampilan (Lampiran 4)

- Meenjelaskan cerita tentang peristiwa siang dan malam hari.
- Mengurutkan hasil pengukuran dari yang terkecil.
- Menggambar simbol sila kelima.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Kedungpari 1

Jombang, 5 November 2021
Guru Kelas I

ISTIQOMAH,S.Pd.
NIP. 197006032000122004

ISTIQOMAH, S.Pd.
NIP. 197006032000122004

MATERI PEMBELAJARAN

- a. Bacaan “Siang Hari yang Cerah” dan “Malam Bertabur Bintang” di buku siswa

Bacalah dengan nyaring.

Siang Hari yang Cerah

Hari ini Lani sangat gembira.
Lani bermain petak umpet
bersama teman-teman.
Matahari bersinar cerah.
Cuaca cerah menambah
semangat Lani mencari teman
yang sembunyi.



Malam Bertabur Bintang



Malam ini terlihat cerah.
Lani duduk di serambi
rumahnya.
Bintang bertaburan di langit
yang gelap.
Angin bertiup pelan dan
udara terasa sejuk.

- b. Gambar simbol sila kelima Pancasila (padi dan kapas)



- c. Mengukur panjang dengan satuan tidak baku

Pengukuran tidak baku merupakan pengukuran yang hasilnya berbeda-beda karena menggunakan alat ukur yang tidak baku atau tidak standar.

Pengukuran tidak baku yang dapat dipelajari adalah sebagai berikut:

1. Digit adalah pengukuran yang disesuaikan dengan lebar sebuah jari.

2. Jengkal adalah pengukuran yang disesuaikan dengan jarak paling panjang antara ujung jempol tangan dengan ujung kelingking tangan.
3. Hasta adalah pengukuran yang disesuaikan ukuran sepanjang lengan bawah dari siku sampai ke ujung jari tengah.
4. Depa adalah pengukuran yang disesuaikan dengan ukuran sepanjang kedua belah tangan dari ujung jari tengah kanan sampai ke ujung jari tengah kiri.
5. Kaki adalah pengukuran yang disesuaikan ukuran panjang sebuah kaki.
6. Contoh penerapan pengukuran panjang dengan suatu yang tidak baku dalam kegiatan sehari-hari yang berhubungan dengan aktivitas pengukuran seperti mengukur meja, tinggi teman, dan yang lainnya dengan pensil, pena, tangan, manik-manik atau alat-alat lainnya yang bisa digunakan sebagai pengukuran panjang yang bersifat tidak baku.

Gambar contoh pengukuran dengan satuan tidak baku:



PENILAIAN SIKAP

1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Nilai utama karakter	Karakter operasional	Tindak lanjut	Hasil

Keterangan:

Nilai utama karakter pada Sikap Spiritual (KI-1) yaitu:

1. **Religiusitas** diantaranya : beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dll
2. **Integritas** diantaranya : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, anti korupsi, dll

2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Nilai utama karakter	Karakter operasional	Tindak lanjut	Hasil

Keterangan:

Nilai utama karakter pada Sikap Sosial (KI-2) yaitu:

1. **Nasionalisme** diantaranya : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayatilagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, dll
2. **Kemandirian** diantaranya : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif inovatif, pembelajar sepanjang hayat, dll
3. **Gotong Royong**, diantaranya : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, aktif dalam kegiatan kemasyarakatan , dll
4. **Integritas** diantaranya : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati jani, anti korupsi, dll

LAMPIRAN 3

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

1). BAHASA INDONESIA

Memasangkan gambar sesuai kosa kata untuk peristiwa siang dan malam hari

No	Nama	No Soal					Nilai	predikat
		1	2	3	4	5		
1	Nafisah							
2	Bagus							
3	Anggi							
4	Citra							
5	Fica							
6	Catryn							
7	Levi							
8	Naufal							
9	Nafis							
10	Naila							
11	Nizzam							
12	Hafiz							
13	Rafi							
14	Sandy							
15	Aida							
16	Zivara							

Rubrik Penilaian

Kriteria	Skor
Memasangkan gambar dengan tepat	1
Memasangkan gambar tidak tepat	0

NA = Skor yang diperoleh : Skor maksimal (5) X 100

Rentang Nilai

$$100 - 74 = 26$$

$$26 : 3 = 8 / 9$$

Predikat	Nilai
A	100 - 91
B	90 - 81
C	80 - 72
D	< 71

2) MATEMATIKA

Menulis hasil pengukuran dengan alat ukur tidak baku

No	Nama	No Soal										Nilai	Predikat
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
1	Nafisah												
2	Bagus												
3	Anggi												
4	Citra												
5	Fica												
6	Catryn												
7	Levi												
8	Naufal												
9	Nafis												
10	Naila												
11	Nizzam												
12	Hafiz												
13	Rafi												
14	Sandy												
15	Aida												
16	Zivara												

Rubrik Penilaian

Kriteria	Skor
Mengukur dengan tepat dan benar	2
Mengukur kurang tepat dan benar	1
Belum mampu mengukur dengan tepat dan benar	0

NA = Skor yang diperoleh : Skor maksimal (20) X 100

Rentang Nilai

$$100 - 65 = 35$$

$$35 : 3 = 12 / 11$$

Predikat	Nilai
A	100 – 88
B	87 – 75
C	74 – 63
D	< 62

3). PKn

Menulis huruf yang hilang dari kata-kata di bawah ini !

No	Nama	Kriteria				Nilai	Predikat
		A	B	C	D		
		4	3	2	1		
1	Nafisah						
2	Bagus						
3	Anggi						
4	Citra						
5	Fica						
6	Catryn						
7	Levi						
8	Naufal						
9	Nafis						
10	Naila						
11	Nizzam						
12	Hafiz						
13	Rafi						
14	Sandy						
15	Aida						
16	Zivara						

Penilaian Rubrik

Kriteria	Skor
Siswa mampu menulis huruf yang hilang dengan tepat (6 soal)	4
Siswa mampu menulis huruf yang hilang dengan tepat (5-4 soal)	3
Siswa mampu menulis huruf yang hilang dengan tepat (3-1 soal)	2
Siswa mampu menulis huruf yang hilang dengan tepat (0 soal)	1

Rentang Nilai

$$100 - 78 = 22$$

$$22 : 3 = 7 / 8$$

Predikat	Nilai
A	100 – 93
B	92 – 85
C	84 – 76
D	< 75

LAMPIRAN 4

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

1). BAHASA INDONESIA

Menulis kata-kata yang tepat untuk menggambarkan peristiwa alam

No	Nama	Kriteria				Nilai	Predikat
		BS	B	C	D		
		4	3	2	1		
1	Nafisah						
2	Bagus						
3	Anggi						
4	Citra						
5	Fica						
6	Catryn						
7	Levi						
8	Naufal						
9	Nafis						
10	Naila						
11	Nizzam						
12	Hafiz						
13	Rafi						
14	Sandy						
15	Aida						
16	Zivara						

Rubrik penilaian

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Membuat cerita sederhana tentang gambar peristiwa siang dan malam hari yang diberikan guru	Sesuai konteks peristiwa, alur cerita runtut dan sesuai dengan peristiwa siang dan malam hari.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu menulis cerita

Rentang Nilai

$$100 - 75 = 25$$

$$25 : 3 = 8 / 9$$

Predikat	Nilai
A	100 – 91
B	90 – 82
C	81 – 73
D	< 72

2). PKn

Menggambar simbol sila kelima Pancasila.

No	Nama	Kriteria				Nilai	Predikat
		BS	B	C	D		
		4	3	2	1		
1	Nafisah						
2	Bagus						
3	Anggi						
4	Citra						
5	Fica						
6	Catryn						
7	Levi						
8	Naufal						
9	Nafis						
10	Naila						
11	Nizzam						
12	Hafiz						
13	Rafi						
14	Sandy						
15	Aida						
16	Zivara						

Rubrik penilaian

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Menggambar simbol sila kelima Pancasila.	Gambar, warna dan kreativitas sesuai dengan simbol sila kelima.	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Belum mampu menggambar simbol sila kelima.

Rentang Nilai

$$100 - 81 = 19$$

$$19 : 3 = 6 / 7$$

Predikat	Nilai
A	100 – 93
B	92 – 86
C	85 – 79
D	< 78

3). MATEMATIKA

Mengurutkan table pengukuran dari yang paling kecil.

No	Nama	Kriteria				Nilai	Predikat
		BS	B	C	D		
		4	3	2	1		
1	Nafisah						
2	Bagus						
3	Anggi						
4	Citra						
5	Fica						
6	Catryn						
7	Levi						
8	Naufal						
9	Nafis						
10	Naila						
11	Nizzam						
12	Hafiz						
13	Rafi						
14	Sandy						
15	Aida						
16	Zivara						

Rubrik penilaian

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret	Sesuai dengan urutan panjang dan satuan tidak baku	Hanya sesuai dengan urutan panjang	Tidak sesuai dengan urutan panjang	Belum mampu melakukan pengukuran.

Rentang Nilai

$$100 - 71 = 29$$

$$29 : 3 = 9/10$$

Predikat	Nilai
A	100 – 91
B	90 – 81
C	80 – 70
D	< 69

BAHASA INDONESIA

Nama :

Pasangkanlah gambar di bawah ini sesuai kosa kata untuk peristiwa siang dan malam hari!



Belajar di sekolah diterangi sinar matahari.

Saat cerah kita bisa bermain di halaman bersama teman-teman.

Tuhan menciptakan siang dan malam dalam satu hari untuk kebaikan kita.

Selimut melindungi tubuh kita dari dinginnya malam.

Jika matahari terbenam kita diterangi oleh lampu untuk belajar.

Salinlah kalimat sesuai urutan yang sudah kamu susun.
Kamu boleh menambahkan kalimatmu sendiri.
Berikan judul untuk melengkapi ceritamu.

MATEMATIKA



Tuliskan hasil pengukuranmu dalam tabel di bawah ini.

Tuliskan juga hasil pengukuran temanmu.

Tabel Hasil Pengukuran Panjang Tepi Lapangan Sekolah

No.	Nama Siswa	Hasil Pengukuran	Satuan Tidak Baku yang Digunakan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Urutkan hasil pengukuranmu.

Mulailah mengurutkan dari yang paling kecil.

Tabel Urutan Hasil Pengukuran Panjang Tepi Lapangan Sekolah

No.	Nama Siswa	Hasil Pengukuran dan Satuan yang Digunakan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

PKN

Masih ingatkah kalian bunyi sila kelima Pancasila?
Tuliskan huruf yang hilang dari kata-kata di bawah ini.

1.

K	e	...	d	a	...
---	---	-----	---	-----	-----	---	-----
2.

...	o	s	l
-----	---	---	-----	-----	---
3.

b	i
---	-----	-----	---
4.

...	e	l	u	...
-----	---	---	-----	-----	---	-----
5.

R	y	a	...
---	-----	-----	---	---	-----
6.

l	n	n	e
---	---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----

Buatlah gambar simbol sila kelima !