

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kadumanggu 06

Kelas / Semester : I / 2

Tema : Peristiwa Alam

Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menemukan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mengisi lembar kerja, siswa mampu menempelkan bintang-bintang kosakata tentang peristiwa malam hari pada pohon bintang kata dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa siang dan malam hari, siswa dapat menyebutkan kosakata tersebut dengan benar.
4. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
5. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.4. Kegiatan dilanjutkan dengan tepuk “PPK” untuk memotivasi dan menyiapkan siswa siap belajar.5. Guru menyampaikan apersepsi dengan cara mengaitkan materi sebelumnya dan mengajukan pertanyaan.	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>“Bagaimana perbedaan suasana sebelum dan sesudah matahari tenggelam?”</p> <p>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari. (Communication) Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira. Siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar. Dengan berdiskusi peserta didik menulis kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. (Critical Thinking) <div data-bbox="576 860 1259 1120" style="text-align: center;"> </div> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. (Creativity and Innovation) Siswa menyebutkan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam berdasarkan gambar pada lembar kerja. Siswa untuk mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas. Guru memberi apresiasi siswa yang masih ingat simbol dan bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila. Simbol dan bunyi sila-sila tersebut telah mereka pelajari pada tema sebelumnya. Siswa menyebutkan simbol kelima Pancasila, kemudian melafalkan bunyi sila kelima Pancasila, yaitu “Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia” secara bersama-sama. Guru meminta perwakilan beberapa siswa untuk mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan 	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kelas. (Minta siswa mendeklamasikannya dengan suara keras dan intonasi yang tepat.)</p> <p>10. Dengan gembira siswa menyanyikan lagu “Pemandangan” dengan nada yang tepat dan dapat membedakan tinggi rendah bunyi. (Creativity and Innovation)</p> <p>11. Setelah melaksanakan pembelajaran, siswa diminta untuk mengerjakan lembar evaluasi.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pelajaran bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap bersyukur semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya.</p> <p>2. Guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>3. Kelas ditutup dengan doa bersama</p>	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Agung Al Bahri								
2	Aira Nur Rohimah								
3	Alpatizan								
4	dst								

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Agung Al Bahri												
2	Aira Nur Rohimah												
3	Alpatizan												
4	dst												

2. Penilaian Pengetahuan

Soal evaluasi terlampir

3. Penilaian Keterampilan


a. Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Aspek	Baik Sekali (86-100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤60)
Kemampuan menuliskan kosakata- kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru	Peserta didik mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik hanya mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata.

b. Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

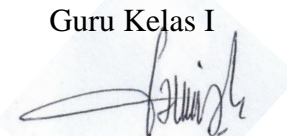
Aspek	Baik Sekali (86-100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤60)
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila	Mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat	Mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat	Mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap

Mengetahui :
Kepala Sekolah


SUHARTINI, S.Pd
NIP. 196605071988032007

Bogor, Mei 2021

Guru Kelas I


Emalia Fatimah, M.Pd
NIP. 198810172014012001

Nama siswa :

Nilai :

Paraf Guru:

Paraf Orang

Kelas : I

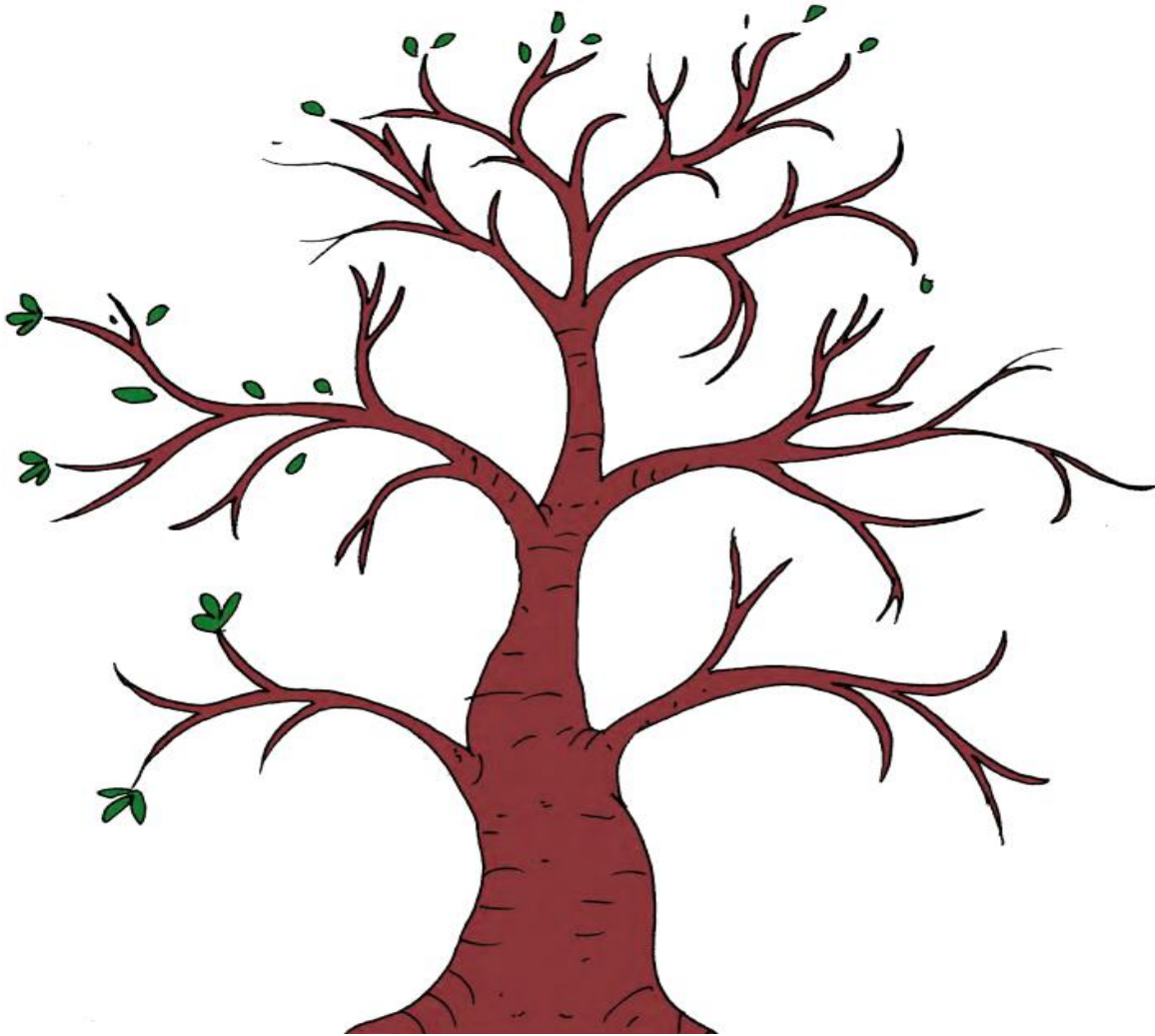
tua :

Hari / Tanggal:

Lembar Kerja 1

Setelah melakukan kegiatan belajar 1, diskusikan dengan anggota kelompok kalian kosakata mana saja yang berhubungan dengan **peristiwa malam**.

Tempelkan kosakata tersebut pada tabel berikut!



Lembar Kerja 2

Nama siswa :

Kelas : I

Hari / Tanggal :

<u>Nilai :</u>	<u>Paraf Guru:</u>	<u>Paraf Orang tua :</u>

Amati gambar di bawah ini atau yang disediakan guru di depan kelas !



Diskusikan bersama temanmu, apa nama lambang dari sila-sila Pancasila ?

Tuliskan hasil diskusimu pada table di bawah ini !

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
kedua	
Ketiga	
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	

EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama siswa :

Kelas : I

Hari / Tanggal :

<u>Nilai :</u>	<u>Paraf Guru:</u>	<u>Paraf Orang tua :</u>

Kerjakan soal di bawah ini dengan tepat !

1. Dibawah ini yang merupakan kosakata tentang peristiwa malam hari adalah...
 - a. matahari
 - b. bintang
 - c. panas
2. Perhatikan gambar berikut !



lambang dari Pancasila sila ke...

- a. Tiga
 - b. Empat
 - c. Lima
3. Tuliskan bunyi sila kelima Pancasila !

4. Tandai bagian lagu yang dinyanyikan dengan nada tinggi pada lagu berikut ini !

Pemandangan

Cipt. A.T. Mahmud

Memandang alam dari atas bukit
Sejauh pandang kulepaskan
Sungai tampak berliku
Sawah luas terbentang
Bagai permadani di kaki langit
Gunung menjulang
Berpayung awan
Oh ... indah pemandangan