

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Binangun  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 2. Kemarau  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan berlatih, peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dan mampu mengurutkan berat benda.
3. Dengan mendengarkan penjelasan guru peserta didik dapat mengetahui aturan penggunaan air bersih.

### B. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar kepada peserta didik. "Bagaimana keadaan kalian? Sehat?" dan menanyakan kehadiran peserta didik.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li><li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b> untuk menumbuhkan cinta tanah air (<b>Nasionalisme</b>).</li><li>4. Guru melakukan apersepsi berupa tanya jawab materi sebelumnya</li><li>5. Guru menyampaikan tema dan subtema yang akan dipelajari</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>7. Sebelum melakukan pembelajaran guru melakukan</li></ol>	2 menit

	<p>teknik STOP tujuannya agar peserta didik lebih berkonsentrasi dan berada dalam kondisi kesadaran penuh dalam belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meminta peserta didik untuk menghentikan apapun yang sedang mereka lakukan</li> <li>Meminta peserta didik untuk dapat mengelola nafas yang masuk dan nafas yang keluar</li> <li>Meminta peserta didik untuk mengamati apa yang mereka rasakan dalam tubuh mereka</li> <li>Meminta peserta didik untuk kembali melakukan aktivitas setelah perasaan mereka tenang</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim kemarau.</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk berkelompok yang terdiri atas empat orang.</li> <li>Setiap kelompok diminta untuk membaca teks pada Buku Siswa tentang Alamku Yang Indah. Kemudian peserta didik diminta untuk memilih kalimat pujian pada teks bacaan tersebut.</li> </ol> <div data-bbox="614 1019 957 1467" style="text-align: center;"> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>Lani dan teman-teman tiba di sekolah. Lani ragu dengan alam yang jadi dilihatnya. Lani mengajak Siti membuat tulisan tentang alam. Berikut tulisan Lani dan Siti.</p> <hr/> <p>Alamku yang indah  Suhu jadi pedas musim kemarau.  Matahari bersinar dengan amat cerah.  Langit jadi tampak sangat biru, endah sekali.  Awan putih banyak menghiasi langit.  Puntung-tuntung berkilau di atas pohon.  (Menda serabi kawatun barang itu...)  Paku-kupu berkilauan di antara bunga.  Terdapat di mana bunga yang semerbak.  Wangi serikat aroma bunga itu.  Angin berkap sepoi-sepoi amat sejuk.  Kuhang napas dalam-dalam.  Sengapnya suasana pagi ini.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta perwakilan dari kelompok untuk membacakan hasil diskusi didepan kelas.</li> <li>Guru memastikan kembali pemahaman peserta didik tentang kalimat pujian dengan cara memberikan ungkapan kemudian peserta didik untuk menentukan apakah kalimat tersebut kalimat pujian atau bukan.</li> <li>Sebelumnya, siswa dipersilakan minum air putih</li> </ol>	<p>6 menit</p>

dulu.

### Ayo Mengamati

1. Sambil siswa beristirahat, guru secara acak meminjam botol minum 2 orang peserta didik. Guru memegang kedua botol tersebut bersamaan di kiri dan kanan. Guru lalu bertanya kepada siswa, kira-kira botol minum siapa yang lebih berat ya?



2. Guru lalu meminta seorang peserta didik untuk memegang kedua botol minum tersebut. Guru lalu bertanya, mana yang lebih berat? peserta didik memberikan jawaban. Guru lalu memberikan sebuah botol minum lagi. Minta peserta didik untuk memegang ketiga botol minum tersebut secara bergantian. Manakah yang paling berat?
3. Ternyata bagi peserta didik sulit untuk menentukan berat botol minum hanya dengan dipegang dengan tangan.
4. Guru lalu menunjukkan sebuah alat sederhana untuk menimbang benda. Alat ini adalah alat ukur tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju dan penggaris. (lihat Buku Siswa).
5. Guru menjelaskan cara membuat alat ukur tidak baku yang sederhana ini. guru lalu menjelaskan cara menggunakan alat ukur tidak baku ini.
6. Setelah itu, siswa diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang. Setiap kelompok mendapatkan sebuah gantungan baju

	<p>dan penggaris untuk dibuat menjadi alat ukur tidak baku. Setiap kelompok juga mendapatkan sepuluh butir kelereng sebagai beban pengukur berat benda.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Setiap kelompok diminta menimbang benda yang dimiliki peserta didik, seperti buku tulis, tempat pensil, buku gambar, dan lain-lain. Setiap kelompok mengukur 3 buah benda.</li> <li>8. Guru menuliskan hasil pengukuran siswa pada tabel pengukuran berat benda.</li> <li>9. Setelah itu, guru meminta setiap kelompok untuk membacakan hasil pengukuran pada tabel. Guru lalu meminta mereka menentukan mana benda yang paling berat dan yang paling ringan.</li> <li>10. Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang urutan berat benda, minta setiap siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya kepada peserta didik apakah mereka sudah mencuci tangan atau belum.</li> <li>2. Minta siswa menjelaskan apakah persediaan air bersih di sekolah untuk musim panas cukup atau tidak.</li> <li>3. Guru menjelaskan tentang aturan menggunakan air bersih.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan alam dengan segala keindahannya. Kita harus bersyukur dengan keindahan alam yang Tuhan berikan.</li> <li>2. Guru melakukan refleksi pada pembelajaran kegiatan hari itu.</li> <li>3. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini</li> <li>4. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Kelas ditutup dengan doa bersama.</li> </ol>	2 menit

#### D. PENILAIAN

##### 1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran


##### 2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian selama kegiatan pembelajaran.

3. Penilaian Keterampilan : Pengamatan saat melakukan pengukuran berat benda dengan satuan ukur tidak baku selama kegiatan pembelajaran.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**Edy Siswanto, S.Pd.SD.**  
NIP. 196906022006041007



Banjarnegara, 02 Januari 2022  
Guru Kelas 1,

  
**Amin Margiati, S.Pd.**  
NIP. 198607102020122014