

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Krandegan
Kelas / Semester	: 1 (satu)/ 2 (dua)
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 2. Musim Kemarau
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, peserta didik dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
- Dengan bermain peran, peserta didik dapat memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.
- Dengan presentasi, peserta didik dapat menyebutkan aturan dan mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model pembelajaran Cooperatif Learning

- Kegiatan Pendahuluan (1 menit)
 1. Kelas dimulai dengan salam dan berdoa. (*Religius*)
 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik. (*Orientasi*)
 3. Guru mengingatkan peserta didik tentang materi sebelumnya yaitu membuat ungkapan kalimat pujian. (*Apersepsi*)
 4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Peristiwa Alam”
 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Kegiatan Inti (7 menit)
 1. Guru menjelaskan materi musim kemarau.
 2. Guru membentuk kelompok yang terdiri atas lima orang
 3. Setiap kelompok untuk membaca nyaring teks bacaan. Setelah itu setiap kelompok berdiskusi untuk menemukan kalimat pujian dari teks yang dibaca dan melingkarinya.

(*Collabroation*)

Alamku yang Indah
Suatu pagi pada musim kemarau.
Matahari bersinar dengan amat cerah.
Langitnya tampak sangat biru, indah sekali.
Awan putih bersih menghiasi langit.
Burung-burung berkicau di atas pohon.
<Merdu sekali kicauan burung itu.>
Kupu-kupu beterbangan di antara bunga.
Tercium aroma bunga yang semerbak.
Wangi sekali aroma bunga itu.
Angin bertiup sepoi-sepoi amat sejuk.
Kuhirup napas dalam-dalam.
Segarnya suasana pagi ini.

4. Perwakilan kelompok untuk membacakan hasil diskusi bersama kelompoknya dengan membaca ungkapan pujian yang ditemukan dalam teks bacaan. Kelompok lain mendengarkan dan membandingkan hasil diskusi kelompoknya. (*Communication*)
 5. Guru menanyakan apakah ada persamaan/perbedaan jawaban? Mengapa? Manakah jawaban yang benar? (*Critical Thinking*)
 6. Setiap kelompok mendapatkan sebuah gantungan baju dan penggaris untuk dibuat menjadi alat ukur tidak baku. setiap kelompok juga mendapatkan sepuluh butir kelereng sebagai beban pengukur berat benda. (*Creativity*)
 7. Setiap kelompok diminta menimbang benda yang dimiliki peserta didik seperti buku tulis, tempat pensil, buku gambar dan lain-lain. Setiap kelompok menimbang tiga buah benda.
 8. Peserta didik mengerjakan latihan di Buku Peserta didik.
 9. Peserta didik menjelaskan persediaan air bersih di sekolah untuk musim panas cukup atau tidak. Guru menunjuk beberapa peserta didik secara acak untuk menjelaskan. (*Communication*)
 10. Guru meminta peserta didik menyiapkan tulisan tentang aturan di rumah masing-masing tentang kegiatan penghematan penggunaan air selama musim kemarau. (*Mandiri*)
- Kegiatan Penutup (2 menit)
 1. Guru menutup pembelajaran dengan refleksi kegiatan hari ini dengan mengulang secara singkat penjelasan tentang ungkapan kalimat pujian dan penggunaan air bersih selama musim kemarau.
 2. Guru menanyakan perasaan peserta didik selama mengikuti pembelajaran.
 3. Guru memberikan pekerjaan rumah.
 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
 5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial (Pengamatan dan pencatatan Peserta didik selama kegiatan)
2. Penilaian Pengetahuan (tugas mandiri)
3. Penilaian Keterampilan (Bermain peran) rubrik terlampir.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Krandegan

YOENI AMBARWATI, S.Pd.
NIP. 196206091982012005

Banjarnegara, 5 Januari 2022

Guru Kelas 1

ESTHER CHRISTINA H., M.Pd.
NIP. 198106262014062006

LAMPIRAN RPP KELAS 1 TEMA 8 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 3

1. Penilaian sikap: (pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan)

Jurnal Sikap Spiritual

No	Hari/Tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Jurnal Sikap Sosial

No	Hari/Tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

2. Penilaian keterampilan

KD. 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.

Bermain peran bertema ungkapan kalimat pujian

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria

3. Penilaian pengetahuan

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Bentuk soal : Tes tertulis atau lisan tentang ungkapan kalimat pujian

KD. 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

Soal.

Bacalah tulisan Lani dan Siti di halaman sebelumnya. Temukan kalimat pujian pada tulisan tersebut. Lingkari kalimat pujian yang kalian temukan!

Alamku yang Indah

Suatu pagi pada musim kemarau.
Matahari bersinar dengan amat cerah.
Langitnya tampak sangat biru, indah sekali.
Awan putih bersih menghiasi langit.
Burung-burung berkicau di atas pohon.
Merdu sekali kicauan burung itu.
Kupu-kupu beterbangan di antara bunga.
Tercium aroma bunga yang semerbak.
Wangi sekali aroma bunga itu.
Angin bertiup sepoi-sepoi amat sejuk.
Kuhirup napas dalam-dalam.
Segarnya suasana pagi ini.

Pedoman penskoran

Muatan	Bobot per kalimat	Jumlah kalimat	Skor
Bahasa Indonesia	25	4	4 x 25 =100

Muatan Pelajaran Matematika

Bentuk soal: Tes tertulis tentang membandingkan dan mengurutkan berat benda.

KD. 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.

Soal : Beni menimbang dengan penggaris. Beni menimbang alat tulis dengan kelereng. Inilah hasilnya.

No	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	Tempat pensil	8 butir kelereng
2.	Penghapus	1 butir kelereng
3.	Buku tulis	5 butir kelereng

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan tabel hasil timbangan Beni!

1. Benda manakah yang paling berat?
2. Benda manakah yang paling ringan?
3. Urutkan benda pada tabel diatas dari yang paling ringan!

Pedoman Penskoran

Muatan	Soal No	Bobot	Skor
Matematika	1	30	30
	2	30	30
	3	40	40
		Skor Maksimal	100

Muatan Pelajaran PPKn

Bentuk soal : Test tertulis cara penghematmenghemat air di musim kemarau.

KD. 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Soal : Tuliskan di buku tulismu aturan menghemat air di rumahmu!

Pedoman Penskoran

Muatan	Jumlah kalimat	Bobot
PPKn	Lebih dari 15 kalimat	90-100
	10-14 kalimat	80 - 89
	5-9 kalimat	70 - 79
	Kurang dari 5 kalimat	60