

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tanjungrejo I
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Musim Kemarau (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- Siswa dapat membuat kalimat ungkapan pujian secara tulis berdasarkan teks percakapan .
- Siswa dapat menjelaskan kegiatan menghemat air di rumah dengan tepat berdasarkan gambar.
- Siswa dapat memeragakan gerakan tari sesuai iringan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Mengucapkan salam dan dilanjutkan berdoa.
2. Menjelaskan tujuan pembelajaran.

II. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa mengamati dan membaca gambar teks percakapan “Siti dan Lani”



2. Tanya jawab tentang gambar teks percakapan “Siti dan Lani”.
3. Secara Individu siswa menuliskan kalimat ungkapan pujian berdasarkan teks percakapan “Siti dan Lani”.
4. Secara berkelompok siswa berdiskusi menggali informasi tentang aturan menghemat air di rumah berdasarkan gambar.



5. Salah satu siswa melaporkan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain menanggapi.

6. Siswa mendengarkan lagu "Kupu-kupu yang lucu".
7. Siswa memperagakan gerakan kupu-kupu.

III. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Bersama siswa menarik kesimpulan kegiatan pembelajaran dari materi yang baru disampaikan.
2. Memberikan pesan moral dan berdo'a.

C. PENILAIAN (ASESMENT)

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis dan Tes Lisan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SD Negeri Tanjungrejo I

Probolinggo, 17 Juli 2021
Guru Kelas 1

UMAR HASAN, S.Pd.SD
NIP. 19700227 199304 1 001

DINA MARIANAH, S.Pd.SD
NIP. 19811027 201601 2 001

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap: Observasi sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek penilaian Sikap				Ket
		Percaya Diri	Peduli	Tanggung Jawab	Disiplin	
1						
2						
3						
dst						

Skala penilaian:

≤ 69 = kategori kurang (K)/ Perlu Bimbingan

70 – 79 = kategori cukup (C)

80 – 89 = kategori baik (B)

90 – 100 = kategori sangat baik (SB)

Skor Penilaian = $\frac{\text{Jumlah Skor Maksimal}}{4}$

2. Penilaian pengetahuan

▪ Tes Tulis :

Butir soal : Tuliskan ungkapan pujian berdasarkan percakapan Siti dan Lani!

Rubrik penilaian membuat ungkapan kalimat pujian

Aspek/ Kriteria	Baik Sekali (90 – 100)	Baik (80 – 89)	Cukup (70 – 79)	Perlu Bimbingan (≤ 69)
Penampilan	Tulisan rapi, tulisan bersih, ukuran huruf benar, bisa dibaca dengan jelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, lafal tepat, intonasi tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Skor penilaian = $\frac{\text{Jumlah skor maksimal}}{2}$

▪ Tes Lisan

Butir Soal : Perhatikan gambar, dan diskusikan bersama kelompokmu!
Kegiatan apa yang dilakukan berdasarkan gambar ?

Aspek/ Kriteria	Baik Sekali (90 – 100)	Baik (80 – 89)	Cukup (70 – 79)	Perlu Bimbingan (≤ 69)
Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota	Tidak ada yang kerjasama dalam kelompok
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun, jelas dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan, jelas dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan tidak jelas dan sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
Menghargai pendapat orang lain	Memperhatikan orang saat berbicara, mendengarkan saat orang berbicara, dan tidak memotong pembicaraan orang lain	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Tidak memenuhi kriteria yang ada sama sekali

Skor penilaian = $\frac{\text{Jumlah skor maksimal}}{3}$

3. Penilaian keterampilan:

- Penilaian Unjuk Kerja

Rubrik memeragakan gerakan kupu-kupu

Aspek/ Kriteria	Baik Sekali (90 – 100)	Baik (80 – 89)	Cukup (70 – 79)	Perlu Bimbingan (≤ 69)
Penguasaan gerak	Seluruh gerakkannya benar dari awal sampai akhir	Sebagian kecil gerakan tari tidak sesuai	Sebagian gerak tidak sesuai	Sebagian besar gerakkannya tidak tepat

Skor penilaian = Jumlah skor maksimal

Kamu pandai sekali main tapak gunung. Kakimu kuat sekali. Bisa meloncat dengan satu kaki.

Wah, terima kasih, Siti. Pujianmu membuat hatiku senang. Kamu memang baik hati.



Tugas Kelompok : Perhatikan gambar, dan diskusikan bersama kelompokmu!
Kegiatan apa yang dilakukan berdasarkan gambar ?

