

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Muaradua
 Kelas / Semester : 1 /2
 Tema : 8 (Peristiwa Alam)
 Sub Tema : 2 (Kemarau)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1x10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.
4. Setelah berlatih, siswa dapat menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.
5. Dengan presentasi, siswa dapat menyebutkan aturan dan mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Kembali Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	1. Guru bersama siswa membaca teks yang berjudul “ Alamku Yang Indah” 2. Guru bersama siswa mencari kalimat pujian pada teks bacaan. 3. Guru meminta siswa untuk bermain peran, memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat 4. Siswa bersama guru mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda menggunakan alat ukur tidak baku, contohnya penggaris di atas balok dan menggunakan gantungan baju. 5. Siswa berlatih mengukur berat benda berdasarkan hasil pengukuran dengan menggunakan alat ukur tidak baku. 6. Setelah siswa menyelesaikan pengukuran benda menggunakan alat ukur tidak baku, guru mengajak siswa menceritakan aturan dak kegiatan dirumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih.	6 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan. 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya kembali mengenai pembelajaran . 3. Salam dan do’a penutup.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan: Pengukuran benda menggunakan alat ukur tidak baku
- Penilaian Keterampilan
 1. Rubrik mengukur berat benda dengan satuan ukur tidak baku
 2. Bermain peran bertema kalimat pujian.
 3. Presentasi kegiatan di rumah tentang aturan penggunaan air.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Karsadi, S.Pd.I.
NIP 196710201993081002

Muaradua,
Guru Kelas I.C

Sherly Sercilia, S.Pd.

2021

Ayo Membaca



Lani dan teman-teman tiba di sekolah.
Lani kagum dengan alam yang tadi dilihatnya.
Lani mengajak Siti membuat tulisan tentang alam.
Berikut tulisan Lani dan Siti.

Alamku yang Indah

Suatu pagi pada musim kemarau.
Matahari bersinar dengan amat cerah.
Langitnya tampak sangat biru, indah sekali.
Awan putih bersih menghiasi langit.
Burung-burung berkicau di atas pohon.
Merdu sekali kicauan burung itu.
Kupu-kupu beterbangan di antara bunga.
Tercium aroma bunga yang semerbak.
Wangi sekali aroma bunga itu.
Angin bertiup sepoi-sepoi amat sejuk.
Kuhirup napas dalam-dalam.
Segarnya suasana pagi ini.



Ayo Berlatih



Lani dan Siti membacakan tulisan mereka.
Mereka membacakannya di depan teman-teman.



Bacalah tulisan Lani dan Siti di halaman sebelumnya.
Temukan kalimat pujian pada tulisan tersebut.
Lingkari kalimat pujian yang kamu temukan.

Ayo Bermain Peran



Sudahkah kamu membaca tulisan Lani dan Siti?
Tulisan mereka tentang alam di musim kemarau.
Mari bermain peran tentang tulisan Lani dan Siti.
Ajaklah temanmu untuk bermain peran.
Berperan menjadi Lani dan Siti.
Sambil membaca tulisan mereka.



Ayo Mengamati



Saat istirahat tiba.

Matahari bersinar dengan cerah.

Beni dan teman-teman bermain di halaman sekolah.

Sambil bermain, Beni menceritakan kegiatannya di rumah.

Kegiatan belajar bersama ibu pada hari libur.

Beni dan ibu menimbang benda yang ada di rumah.

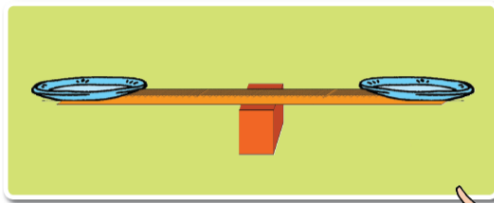
Mereka menimbang benda dengan alat ukur tidak baku.

Mereka menggunakan penggaris dan gantungan baju.

Mereka juga menggunakan buku dan kelereng.

Beni menggambarkan cara membuatnya di atas pasir.

Amati gambar berikut.



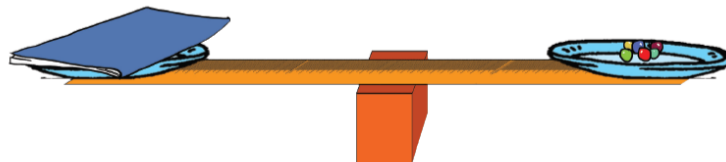
Ini alat-alat yang saya pakai untuk menimbang benda. Teman-teman dapat membuatnya di rumah.



- Pertama, ambil sebuah penggaris panjang.
- Lalu, letakkan di atas sebuah balok.
- Atur posisi penggaris agar seimbang.
- Letakkan sebuah piring plastik di ujung kiri penggaris.
- Letakkan sebuah piring plastik di ujung kanan penggaris.
- Ambil buku yang akan ditimbang.
- Lalu, taruh di atas piring di ujung kiri.
- Ambil kelereng untuk mengukur berat.
- Lalu, taruh di atas piring di ujung kanan.

Amati sampai penggaris seimbang.

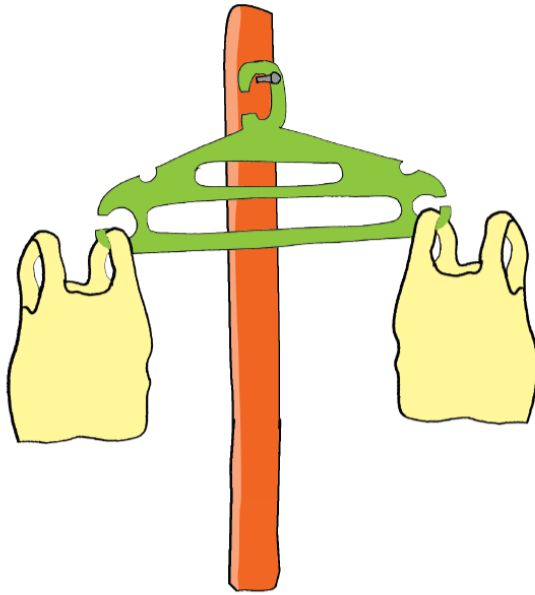
Catat berat benda yang ditimbang.



Selain penggaris, bisa juga menggunakan gantungan baju.

Ambil gantungan baju yang ada di rumahmu.

Amati gambar berikut.

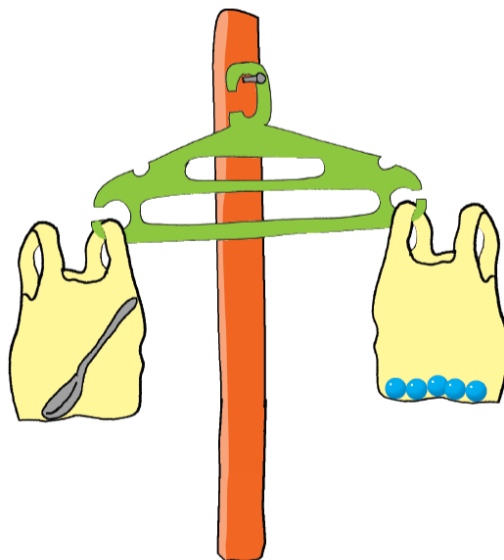


- Pertama, ambil sebuah gantungan baju.
- Gantungkan di tali jemuran.
- Ambil dua buah kantong plastik bening.
- Kaitkan satu kantong di ujung kanan gantungan baju.
- Kaitkan satu kantong di ujung kiri gantungan baju.
- Ambil sendok yang akan ditimbang.
- Lalu, masukkan ke dalam kantong di ujung kiri.
- Ambil kelereng untuk mengukur berat.
- Lalu, masukkan ke dalam kantong di ujung kanan.

Amati sampai gantungan baju seimbang.

Hitung banyaknya kelereng.

Itulah berat sendok yang ditimbang.



Beni menceritakan dengan baik.
Beni juga telah menggambar dengan baik.
Dapatkah kamu membuatnya di rumah?
Kamu bisa menimbang benda apa saja.
Kamu bisa menimbang dengan alat ukur tidak baku.
Seperti buku tulis, kelereng, dan lain-lain.

Ayo Bercerita



Beni sudah selesai menceritakan kegiatannya.

Sekarang, Udin juga mau bercerita.

Bercerita tentang cara menghemat air di musim kemarau.

Udin menyampaikan di depan teman-temannya.

Udin menunjukkan daftar aturan penggunaan air bersih.

Daftar aturan di rumahnya.

Aturan penggunaan air bersih di rumah Beni

1. Matikan keran jika sudah selesai digunakan.
2. Siramlah tanaman di waktu pagi dan sore hari.
3. Gunakan air bekas cucian baju untuk menyiram jalan yang berdebu.
4. Saat menyabuni piring, matikan dahulu keran air. Jika akan membilas, baru keran dinyalakan.

Teman-teman,
dengarkan dengan
tenang. Inilah
aturan di rumahku
untuk menghemat
air bersih.



Apa aturan penghematan air di rumahmu?

Sampaikan di depan teman-temanmu.

Lakukan secara bergiliran.





Pertama, Beni menimbang dengan penggaris. Beni menimbang alat tulis dengan kelereng. Inilah hasil timbangannya.

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	buku tulis	5 butir kelereng
2.	tempat pensil	8 butir kelereng
3.	buku gambar	7 butir kelereng

Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.

1. Benda manakah yang paling berat?
.....
2. Benda manakah yang paling ringan?
.....
3. Urutkan benda pada tabel di atas.
 - a. Urutkan benda dari yang paling ringan.
.....
 - b. Urutkan benda dari yang paling berat.
.....



Ayo, perhatikan tabel hasil timbanganku. Dapatkah kamu menjawab pertanyaanku?

Selanjutnya, Beni menimbang dengan gantungan baju. Beni menimbang alat dapur dengan buku tulis. Inilah hasil timbangannya.

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	sendok aluminium	2 buku tulis
2.	gelas plastik	1 buku tulis
3.	piring plastik	4 buku tulis

Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.

1. Benda manakah yang paling berat?
.....
2. Benda manakah yang paling ringan?
.....
3. Urutkan benda pada tabel di atas.
 - a. Urutkan benda dari yang paling ringan.
.....
 - b. Urutkan benda dari yang paling berat.
.....

Praktikkan kegiatan menimbang yang dilakukan Beni. Gunakan benda yang ada di rumahmu.

Penilaian Keterampilan:

1. Rubrik mengukur berat benda dengan satuan ukur tidak baku.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Keterampilan mengukur	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.
Keterampilan mengurutkan berat.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.

2. Bermain peran bertema kalimat pujian.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

3. Presentasi kegiatan di rumah tentang aturan penggunaan air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada pembukaan, menyebutkan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air, menyebutkan aturan secara runtut, ada penutup.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.