

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( LURING )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bojong 1  
 Kelas / Semester : 1/2  
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
- b. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.
- c. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.
- d. Setelah berlatih, siswa dapat menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</i>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional yaitu Garuda Pancasila supaya tertanam Semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya tentang membuat ungkapan pujian.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk berkelompok yang terdiri dari 4-5 orang berdiskusi tentang kalimat pujian yang ada di dalam buku siswa. Silahkan dibaca tulisan Lani dan Siti, temukan kalimat pujian pada tulisan tersebut kemudian lingkari yang termasuk kalimat pujian. (<i>Collaburation</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok diminta untuk mengamati hasil tulisan Lani dan Siti pada buku Siswa dan menuliskan kalimat pujian yang terdapat pada tulisan Lani dan Siti</li> <li>2. Setiap kelompok diminta membuat percakapan berdasarkan kalimat pujian yang dituliskan</li> <li>3. Setiap kelompok kemudian memerankan percakapan tersebut di depan kelas sesuai peran masing-masing. (<i>Gotong Royong</i>)</li> <li>4. Guru menyimpulkan hasil bermain peran dari setiap kelompok dan mengevaluasi ketepatan ungkapan pujian yang mereka sampaikan</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. Setiap kelompok mendapatkan sebuah gantungan baju dan penggaris untuk dibuat menjadi alat ukur tidak baku. Setiap kelompok juga mendapatkan sepuluh butir kelereng sebagai beban pengukur berat benda. Sebelumnya guru memberi contoh cara menimbang dengan alat ukur tidak baku</li> <li>2. Setiap kelompok diminta menimbang benda yang dimiliki siswa, seperti buku tulis, tempat pensil, buku gambar, dan lain-lain. Setiap kelompok mengukur 3 buah benda.</li> </ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa menuliskan hasil pengukuran pada lembar kerja siswa tabel pengukuran yang guru bagikan berdasarkan hasil pengukuran yang telah dilakukan siswa.</li> <li>4. Siswa mempresentasikan hasil pengukuran dan menentukan berat benda dengan menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pembelajaran dengan refleksi kegiatan hari ini:</li> <li>2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang.</li> <li>3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara penggunaan air bersih pada musim kemarau di lingkungan rumah. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa (<b>Religius</b>)</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN ( ASSESMENT)

#### a. Penilaian Sikap

##### - Sikap Spiritual

Aspek yang dinilai: Kebiasaan Berdoa

No	Nama Siswa	Berdoa sebelum pembelajaran		Berdoa Sesudah pembelajaran		Keterangan
		BS	PB	BS	PB	
1	Angga					<i>BS= Baik Sekali</i> <i>PB= Perlu Bimbingan</i>
2	Nia					
3	Sinta					

##### - Sikap Sosial

Aspek yang dinilai: Kejujuran, Kepercayaan Diri

No	Nama Siswa	Jujur		Percaya Diri		Keterangan
		BS	PB	BS	PB	
1	Angga					<i>BS= Baik Sekali</i> <i>PB= Perlu Bimbingan</i>
2	Nia					
3	Sinta					

#### b. Penilaian Pengetahuan

##### - Tes Tertulis (Terlampir)

#### c. Penilaian Keterampilan (Terlampir)

Bojong, 17 Juli 2021

Mengetahui Kepala  
Sekolah SD Negeri  
Bojong 1

Penyusun Guru Kelas 1

**Suyati, S.Pd.**  
NIP. 19630507 199301 2 001

**Khoirul Rokhani, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. -

## LAMPIRAN

Kelompok

Nama Anggota :

### LEMBAR KERJA SISWA 1

#### LEMBAR KERJA: DISKUSI

Kerjakan sesuai petunjuk berikut ini!

1. Bacalah kembali teks berjudul “Alamku Indah” pada buku paket tema 8 halaman 71 di bawah ini!

#### Alamku yang Indah

Suatu pagi pada musim kemarau.  
Matahari bersinar dengan amat cerah.  
Langitnya tampak sangat biru, indah sekali.  
Awan putih bersih menghiasi langit.  
Burung-burung berkicau di atas pohon.  
Merdu sekali kicauan burung itu.  
Kupu-kupu beterbangan di antara bunga.  
Tercium aroma bunga yang semerbak.  
Wangi sekali aroma bunga itu.  
Angin bertiup sepoi-sepoi amat sejuk.  
Kuhirup napas dalam-dalam.  
Segarnya suasana pagi ini.



2. Temukan kalimat pujian pada tulisan di atas!
3. Lingkari kalimat pujian yang kalian temukan

*Selamat Mengerjakan!*

**Kelompok**

**Nama Anggota :**

**LEMBAR KERJA SISWA 2**

**LEMBAR KERJA: BERMAIN PERAN**

1. Tuliskan kalimat pujian yang kalian temukan pada lembar berikut!

.....  
.....  
  
.....  
.....  
  
.....  
.....  
  
.....  
.....  
  
.....  
.....

2. Buatlah percakapan dengan menggunakan kalimat pujian tersebut di kelompok masing !

.....  
.....  
  
.....  
.....  
  
.....  
.....  
  
.....  
.....

3. Kemudian peragakan percakapan tersebut di depan kelas

*Selamat Mengerjakan!*

**Kelompok**

**Nama Anggota :**

**LEMBAR KERJA 3**

**LEMBAR KERJA: PENGUKURAN DENGAN ALAT UKUR TIDAK BAKU**

Kerjakan sesuai petunjuk

1. Ambil tiga benda berupa buku tulis, tempat pensil, dan buku gambar
2. Kemudian lakukan penimbangan dengan menggunakan alat ukur tidak baku yang terbuat dari gantungan baju dan kelereng
3. Isilah tabel hasil penimbangan pada tabel berikut

No	Nama Benda	Hasil Timbangan
1	.....	..... butir kelereng
2	.....	..... butir kelereng
3	.....	..... butir kelereng

4. Kemudian jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil penimbangan kalian

a. Benda manakah yang paling berat?

.....  
.....

b. Benda manakah yang paling ringan?

.....  
.....

c. Urutkan benda pada tabel di atas!

- Urutkan benda dari yang paling ringan!

.....  
.....

- Urutkan benda dari yang paling berat!

.....  
.....

*Selamat Mengerjakan!*

**Nama** :  
**Nomor** :  
**Kelas** :

TES TERTULIS

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan singkat!

1. *Agus melihat matahari yang bersinar cerah.*

Tuliskan ungkapan pujian Agus untuk situasi di atas!

Jawab: .....

2. *Wah, indah sekali pemandangan siang ini!*

Termasuk ungkapan apakah kalimat di atas?

Jawab: .....

3. *Buku tulis, pensil, tas sekolah*

Urutkan benda-benda tersebut dari yang paling ringan!

Jawab: .....

4. *Pensil, buku gambar, penghapus*

Urutkan benda-benda tersebut dari yang paling berat!

Jawab: .....

5. Sebutkan tiga peraturan penggunaan air bersih di rumah masing-masing!

Jawab: .....

*Selamat Mengerjakan!*

Penilaian / Penskoran:

- |                           |        |
|---------------------------|--------|
| - Jawaban benar           | skor 4 |
| - Jawaban mendekati benar | skor 3 |
| - Jawaban separuh benar   | skor 2 |
| - Jawaban salah           | skor 1 |

Nilai =  $\frac{\text{Skor benar}}{\text{Total Skor}} \times 100$

## PENILAIAN KETRAMPILAN

### 1. Rubrik mengukur berat benda dengan satuan ukur tidak baku.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Keterampilan mengukur	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.
Keterampilan mengurutkan berat.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.

### 2. Bermain peran bertema kalimat pujian.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.