

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Kempong
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPKN

1.2	Kompetensi Dasar Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
1.2.1	Indikator

1.2.2	Mengikuti kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah. Menganut kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah..
2.2	Kompetensi Dasar Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
2.2.1	Indikator Menerapkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
2.2.2	Mempertahankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah.
3.2	Kompetensi Dasar Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
3.2.1	Indikator Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah.
3.2.2	Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari.
3.2.3	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah.
4.2	Kompetensi Dasar Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2.1	Indikator Menjelaskan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2.2	Mendiskusikan kegiatan yang berlaku dalam kehidupam sehari-hari.

Muatan: Bahasa Indonesia

3.8	Kompetensi Dasar Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
3.8.1	Indikator Menjelaskan ungkapan kalimat pujian secara lisan dengan tepat.

3.8.2	Memahami kalimat pujian yang terdapat pada sebuah teks.
3.8.3	Mengidentifikasi dan menyalin ungkapan pujian yang terdapat pada sebuah teks.
4.8	Kompetensi Dasar Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.
	Indikator
4.8.1	Mengemukakan contoh ungkapan pujian secara lisan dengan tepat.
4.8.2	Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam ungkapan pujian.

C. TUJUAN

Bahasa Indonesia

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.

PPKN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

D. MATERI

1. Bahasa Indonesia : Kalimat pujian
2. PPKN : Aturan ketika makan

E. PENDEKATAN & METODE

Model : *Problem Base Learning*

Pendekatan : TPACK
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Metode : Bermain peran , Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi , Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

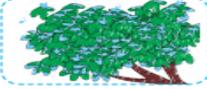
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru saling bertukar salam dan menayakan keadaan masing- masing. (Comunication,Collaboration,Critical thingking) 2. Siswa melakukan hormat bendera, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>semangat Nasionalisme</i>) 3. Siswa memimpin berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Pembiasaan membaca 15 menit (<i>Kegiatan Literasi</i>) 6. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini. 7. Mengaitkan materi baru dengan materi yg lama. 8. Menyampaikan langkah-langkah dan rencana kegiatan 9. Guru melakukan Apersepsi dengan mengajak Siswa menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan”(integritas, percaya diri) 	20 menit
Kegiatan Inti	Orientasi Peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan menampilkan gambar 2 anak sekolah kehujanan ketika berangkat sekolah. 	120 menit



2. Siswa dan guru berdiskusi tentang gambar dan bertanya jawab dengan siswa tentang nilai kebaikan yang terdapat dalam gambar tersebut dan dihubungkan dengan kalimat pujian yang sesuai dengan gambar tersebut.
3. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk memasang kalimat pujian dengan gambar yang sesuai dibuku siswa tema 8 hal 108

Ayo Mengamati 

Amati gambar berikut ini.
Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?

















108 Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

4. siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok bergantian, dan kelompok lain menanggapi.
5. Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja kelompok.
6. Siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.
7. siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras secara bergantian.

	<p>8. Guru dan siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.</p> <p>9. Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun. Apa saja yang boleh dan tidak boleh mereka lakukan ketika sedang makan.</p> <p>10. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.</p> <div data-bbox="587 663 1206 1010" data-label="Image"> <p>The illustration shows six children in school uniforms (white shirts and red ties) sitting around a wooden table. They are engaged in a meal and conversation. There are plates of food on the table, including what looks like fried items and green vegetables. One child is standing and gesturing with their hands while talking to the others. The scene is set indoors, likely in a classroom or a common area.</p> </div> <p>11. Guru dan siswa bertanya jawab tentang kegiatan apa yang terlihat pada gambar.</p> <p>12. Siswa berdiskusi tentang aturan makan saat di rumah.</p> <p>13. Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>14. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan dan merangkum materi pelajaran 2. Melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru mengadakan penilaian 4. Merencanakan dan melakukan tindak <i>lanjut siswa diminta menulis aturan makan dan di tempel di ruang makan di rumah masing - masing.</i> 5. Menyampaikan materi dan rencana kegiatan untuk pelajaran berikutnya. 	<p>20 menit</p>

	6. Menutup pelajaran dengan berdoa bersama dilanjutkan menyanyikan salah satu lagu daerah atau lagu wajib. <i>(religius, nasionalis)</i> .	
--	--	--

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Gambar untuk contoh memberikan pujian
3. Buku Siswa.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Tyo								
2	Afis								
3	Nisa								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Tyo												
2	Afis												
3	Nisa												

2. Penilaian Pengetahuan

1. BAHASA INDONESIA

1. Sungguh menyenangkan suasana saat hujan. Gambar yang sesuai dengan kalimat tersebut adalah.....





c.

2. Lala meminjamkan payungnya untuk Adi.

Kalimat pujian yang tepat untuk Lala adalah.....

- a. Lala kamu meminjamkan payung ya.
- b. Lala kamu baik sekali, meminjamkan payungmu untuk Adi!
- c. Lala, siapa yang meminjamkan payung?



3.

Kalimat pujian yang tepat untuk gambar diatas adalah.....

2. PPKN

1. Sebelum makan kamu harus.....

- a. mencuci tangan
- b. mencuci piring
- c. mencuci baju

2. Semua anggota keluarga harus....aturan dirumah

- a. menentang
- b. mematuhi
- c. mengabaikan

Rubrik Penilaian Ketrampilan

1. Bahasa Indonesia (menggunakan kalimat Pujian)

Ketrampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88 - 100 Sangat baik (4)	Skor 76-87 Baik (3)	Skor 64-75 Cukup (2)	Skor < 64 Perlu bimbingan (1)
Menggunakan kalimat pujian lisan dan tulis dengan tepat	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan belum percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan tetapi intonasi belum tepat dan belum percaya diri	Siswa belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan

2. PPKN (Rubrik mendata aturan saat makan)

Ketrampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88 - 100 Sangat baik (4)	Skor 76-87 Baik (3)	Skor 64-75 Cukup (2)	Skor < 64 Perlu bimbingan (1)
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari - hari di rumah berkaitan dengan aturan makan	Siswa mampu mendata aturan makan minimal 5 buah	Siswa mampu mendata aturan makan minimal 4 buah	Siswa mampu mendata aturan makan minimal 5buah	Siswa belum mampu mendata aturan makan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kempong, 6 Januari 2022
Guru Kelas 1,

DWI WAHYUNI, S.Pd.SD
NIP. 19670802 199103 2 006

SRI MARYATI, S.Pd
NIP.-