

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Jagong Jeget  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan keadaan alam, perlengkapan, makanan yang diperlukan saat musim penghujan.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
10. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.</li> <li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membaca teks "Musim Hujan" dan teks "Terima Kasih Hujan"</li> <li>2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang keadaan lingkungan, Perlengkapan dan makanan yang tepat dikonsumsi saat musim Penghujan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.  <i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.</li> <li>2. Siswa menyesuaikan gambar dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. <i>(Literasi)</i></li> <li>2. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.</li> <li>3. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menulis perbedaan antara kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat.</li> <li>2. Siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.</li> <li>2. Siswa mencermati gambar suasana saat makan.</li> <li>3. Siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu dari botol plastik bekas airmineral.  <i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ol>	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apa saja yang telah di pelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>-Bagaimana keadaan lingkungan saat musim penghujan?</li> <li>-Perlengkapan apa yang diperlukan saat musim penghujan?</li> <li>-Makanan apa yang tepat dikonsumsi saat musim penghujan?</li> <li>-Bagaimana aturan di saat makan?</li> <li>-Bagaimana cara mensyukuri adanya musim penghujan?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral.</li> <li>4. Siswa mendengarkan arahan guru tentang materi pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <i>(Religius)</i></li> </ol>	1 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

**1. Teknik Penilaian**

**a. Penilaian Sikap**

Mencatat hal-hal menonjol ( positif atau negative ) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *percaya diri, disiplin, dan tanggung jawab*.

**b. Penilaian Pengetahuan**

Bahasa Indonesia : Memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan saat musim Penghujan.

- Memasangkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.
- Membedakan dua gambar dengan menekankan kebaikan yang terlihat.
- Mendiskusikan makanan yang tepat saat musim penghujan.
- Siswa menuliskan aturan saat makan.

**c. Penilaian Keterampilan**

- Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu dari botol mineral bekas.

**d. Remedial**

Siswa yang belum mencapai hasil ketuntasan belajar diberikan contoh-contoh tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah mencapai nilai ketuntasan



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

AGUS PRIANTO, S.Pd.SD  
NIP. 1967307001 200504 1001

Jagong, 05 Januari 2022  
Guru Kelas 1

RAHMIDA, S.Pd.  
NIP.