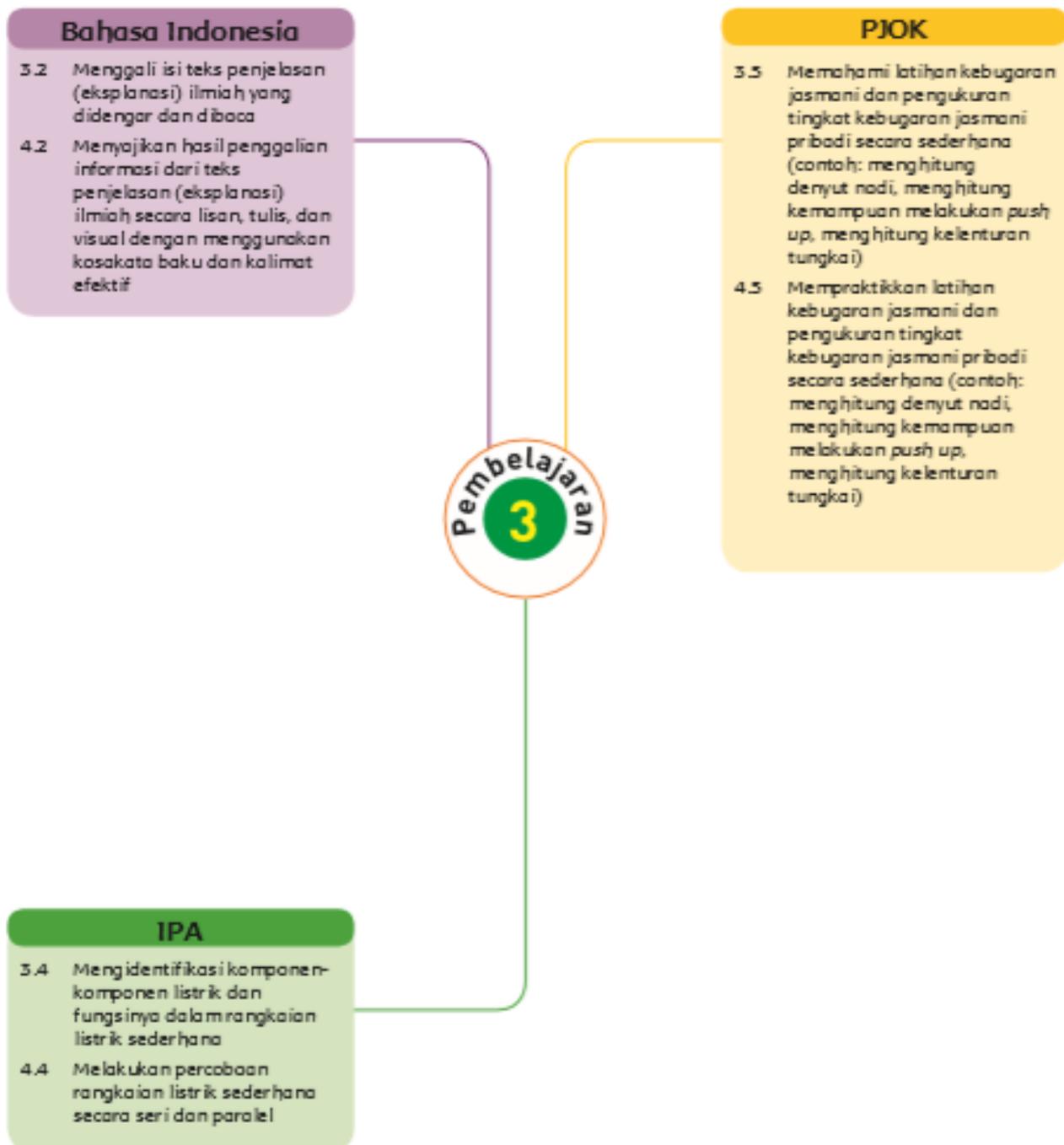


INSTRUMENT EVALUASI PEMBELAJARAN

JARING TEMA

KELAS 6 TEMA 3 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 3

Pemetaan Kompetensi Dasar



KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Satuan pendidikan	: SDN Jejangkit Muara 1
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/ Semester	: VI/ 1
Materi pokok	: Tema 3. Tokoh dan Penemuan Subtema 3. Ayo Menjadi Penemu Pembelajaran 3

CBT: Quizizz dengan link:<https://quizizz.com/admin/quiz/5f744089bb7e6a001cc923a3>

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. (C2)	3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks eksplanasi ilmiah Rangkaian Lampu di Kelasku. (C2)
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. (P3)	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca tentang Rangkaian Lampu di Kelasku dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis. (P3)

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana (C4)	3.4.1 Menemukan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari. (C4)
4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel. (P2)	4.4.1 Mempresentasikan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis. (P3)

**KISI-KISI
INSTRUMEN PENILAIAN**

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal / Indikator Kegiatan	Jenjang Kemampuan / Level	Penilaian			No Soal		
					Teknik	Jenis	Bentuk			
1	Muatan : Bahasa Indonesia									
	3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1	Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks eksplanasi ilmiah Rangkaian Lampu di Kelasku. (C2)	Disajikan gambar, siswa dapat menerangkan tentang seorang penemu.	C2/L1	Tes	Tertulis	PG	1
					Disajikan teks pendek, siswa dapat menentukan kosakata tidak baku pada kalimat.	C3/L3	Tes	Tertulis	PG	2
					Disajikan teks pendek, siswa dapat mengubah kosakata tidak baku menjadi kosakata baku.	C5/L5	Tes	Tertulis	PG	3
					Disajikan teks pendek, siswa dapat menyimpulkan kalimat tidak efektif pada kalimat.	C4/L4	Tes	Tertulis	PG	4
					Disajikan teks pendek, siswa dapat membenarkan kalimat tidak efektif menjadi kalimat efektif.	C5/L5	Tes	Tertulis	PG	5
4.2	Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan	4.2.1	Menulis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca tentang Rangkaian Lampu di Kelasku dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata	Kemampuan menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan tentang kosakata non baku dan kalimat tidak efektif dari teks bacaan tentang Rangkaian Lampu di kelasku.	P3	Non tes	Unjuk kerja	Rating skala dengan rubrik	-	

		kosakata baku dan kalimat efektif.		baku dengan sistematis. (P3)						
2	Muatan IPA									
	3.4	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana (C4)	3.4.1	Menemukan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari. (C4)	Disajikan gambar rangkain listrik siswa dapat menentukan rangkaian listrik seri atau paralel.	C3/L3	Tes	tertulis	PG	6
					Siswa mampu nenentukan fakta penerapan sifat rangkaian sederhana seri dalam kehidupan sehari-hari.	C4/L4	Tes	tertulis	PG	7
					Siswa mampu nenentukan fakta penerapan sifat rangkaian sederhana paralel dalam kehidupan sehari-hari.	C4/L4	Tes	tertulis	PG	8
					Siswa mampu mengidentifikasi keuntungan dan kerugian sifat rangkaian listrik seri.	C4/L4	Tes	tertulis	PG	9
					Siswa mampu mengidentifikasi keuntungan dan kerugian sifat rangkaian listrik paralel.	C4/L4	Tes	tertulis	PG	10
	4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel. (P2)	4.4.1	Mempresentasikan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari- hari dengan sistematis. (P3)	Siwa mampu mengirimkan video menggambar rangakain listrik seri atau paralel dan mengirim melalui whatsapp grup	P3	Non tes	Unjuk kerja	Rating skala dengan rubrik	-

Instrumen Evaluasi

A. Instrumen Penilaian Sikap Spritual (KI 1)

Rubrik Penilaian Sikap Spritual (KI 1)

No	Aspek Penilaian	Pedoman Skor			
		4	3	2	1
1	Berdo'a sebelum memulai pelajaran	Selalu berdo'a sebelum memulai pelajaran	Sering berdo'a sebelum memulai pelajaran	Kadang – kadang berdo'a sebelum memulai pelajaran	Sangat jarang berdo'a sebelum memulai pelajaran
2	Mengucapkan salam ketika masuk kelas	Selalu mengucapkan salam ketika masuk kelas	Sering mengucapkan salam ketika masuk kelas	Kadang – kadang mengucapkan salam ketika masuk kelas	Sangat jarang mengucapkan salam ketika masuk kelas
3	Bersikap jujur	Selalu bersikap jujur	Sering bersikap jujur	Kadang – kadang bersikap jujur	Sangat jarang bersikap jujur
4	Berdo'a sesudah berakhir pelajaran	Selalu berdo'a sesudah berakhir pelajaran	Sering berdo'a sesudah berakhir pelajaran	Kadang – kadang berdo'a sesudah berakhir pelajaran	Sangat jarang berdo'a sesudah berakhir pelajaran

Format Penilaian Sikap Spritual (KI 1)

No	Nama Siswa	Peserta didik berdo'a sebelum memulai pelajaran				Peserta didik mengucapkan salam ketika masuk kelas				Peserta didik bersikap jujur				Peserta didik berdo'a sesudah berakhir pelajaran				Total Skor	Predikat
		Skor				Skor				Skor				Skor					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Ahmad Bakri																	.....	.....
2	Ahmad Riski Mauladi																	.....	.....
3	Annisa																	.....	.....
4	Arefa Nafisah																	.....	.....
5	Jihatinnufus																	.....	.....
6	M. Nazril Ilham																	.....	.....
7	M. Rifat Rahman																	.....	.....
8	Muhammad Rizki																	.....	.....
9	Rahmi Yanti																	.....	.....
10	Ria Adelia Ananta																	.....	.....
11	Silva Maulida																	.....	.....
12	Soraya Nashira																	.....	.....
13	Wanda Aulia Zahra																	.....	.....
14																		.....	.....
15																		.....	.....

Keterangan Skor :

Berilah conteng pada kolom skor sesuai dengan kemampuan siswa !

4 : Selalu

2 : Kadang-kadang

3 : Sering

1 : Sangat Jarang

Keterangan Predikat :

Kriteria	Total Skor	Kriteria	Total Skor
- Sangat Baik =	13 – 16	- Cukup =	5 – 8
- Baik =	9 – 12	- Kurang =	4

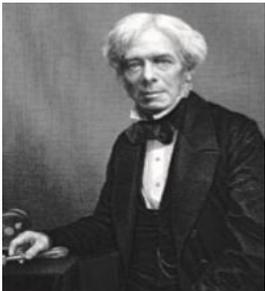
B. Instrumen Penilaian Kognitif (KI 3)

SOAL EVALUASI

Nama :
Hari / Tanggal :
Kelas / Semester : VI / 1
Tema / Subtema : Tokoh dan Penemuan (3) / Ayo, Menjadi Penemu (3)
Waktu : 20 Menit

Muatan	KD	Nilai
Bahasa Indonesia	3.2	
IPA	3.4	

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat !

1.  Perhatikan gambar berikut!

Michael Faraday dia adalah seorang warga inggris lahir di kota Newington, Dengan perjuangan keras dan semangat pantang menyerah, ia akhirnya berhasil membuat alat sederhana pertama yang dapat menghasilkan gelombang elektromagnetik. . .

 - a. Televisi
 - b. Handphone
 - c. Radio
 - d. Arus Listrik
2. Setiap aktivitas manusia sangat tergantung pada listrik. Tanpa listrik banyak aktivitas manusia yang enggak bisa dilakukan. Walaupun listrik termasuk kebutuhan vital manusia harus bertanggungjawab dan bekerjasama dalam menggunakan listrikdalam kehidupan sehari-hari.

Kata yang tidak baku pada kalimat di atas adalah . . .

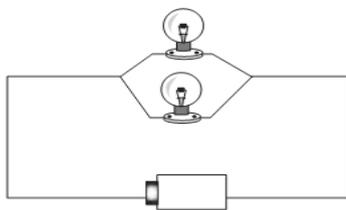
 - a. Manusia
 - b. Listrik
 - c. Enggak
 - d. Bekerjasama
3. Sebelum ada listrik, untuk penerangan manusia masih menggunakan lilin atau lampu teplok. Cahaya lilin atau lampu teplok enggak terang dan masih terbatas. Setelah listrik

ditemukan, manusia menggunakan bola lampu untuk menerangi ruangan. Kata baku dari “enggak” adalah . . .

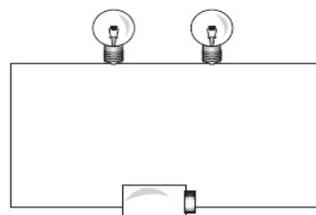
- a. Iya
 - b. Mau
 - c. Tidak
 - d. Kamu
4. Pada siang ini matahari bersinar dengan begitu sangat terik sekali sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.

Manakah kalimat yang tidak efektif pada paragraf di atas ?

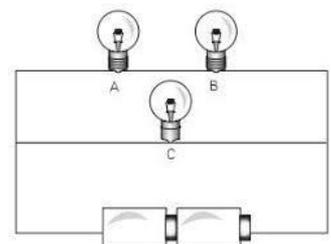
- a. Siang ini, mata hari bersinar dengan begitu terik sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.
 - b. Pada siang ini, mata hari bersinar dengan begitu terik sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.
 - c. Siang ini, mata hari bersinar dengan begitu terik sekali sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.
 - d. Siang ini, mata hari dengan begitu terik sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.
5. Dia merupakan adalah penemu arus listrik
Perbaikan dari kalimat tidak efektif di atas adalah . . .
- a. Dia adalah penemu arus listrik
 - b. Dia merupakan adalah penemu arus listrik
 - c. Beliau merupakan adalah penemu arus listrik
 - d. Dia adalah ngenemuin penemu arus listrik
6. Perhatikan rangkain listrik berikut ini !



A



B



C

Yang termasuk rangkaian listrik paralel pada gambar diatas adalah

- a. B
- b. C

c. A dan C

d. A

7. Soal untuk no 7 dan 8

Contoh penggunaan rangkaian listrik di kehidupan sehari-hari sebagai berikut

A. susunan lampu lalu lintas

B. susunan baterai pada senter

C. alat-alat elektronik di rumah

D. pemasangan lampu di kelas

Yang termasuk penggunaan rangkainya seri adalah:

a. B dan C

b. A dan D

c. B dan D

d. A dan B

8. Yang termasuk penggunaan rangkaian paralel adalah:

a. A dan B

b. A dan D

c. B dan C

d. C dan D

9. Contoh keuntungan menggunakan rangkaian listrik seri adalah....

a. Komponen rangkaian listrik yang dibutuhkan sederhana dan sedikit

b. Lampu menyala lebih redup

c. Lampu yang digunakan semakin banyak

d. Rangkaian atau komponen yang digunakan banyak

10. Contoh keuntungan menggunakan rangkaian listrik paralel adalah....

a. Komponen rangkaian listrik yang dibutuhkan sederhana dan sedikit

b. Lampu menyala lebih redup

c. Lampu yang digunakan banyak yang putus

d. Lampu yang dihasilkan akan lebih terang

Kunci Jawaban			
1	D	6	D
2	B	7	A
3	C	8	B
4	A	9	A
5	A	10	D

Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda

No.	Kunci Jawaban		Skor
	Bahasa Indonesia		
1.	D	Arus listrik	20
2.	B	Enggak	20
3.	C	Tidak	20
4.	A	Siang ini, mata hari bersinar dengan begitu terik	20
5.	A	Dia adalah penemu lampu arus listrik	20
Jumlah skor			100
IPA			
6.	D	A	20
7.	A	B dan C	20
8.	B	A dan D	20
9.	A	Komponen rangkaian listrik yang dibutuhkan sederhana dan ledih sedikit	20
10.	D	Lampu yang dihasilkan akan lebih terang	20
Jumlah Skor			100

Pedoman Penilaian :

Pedoman Penilaian Umum	Pedoman Penilaian Muatan Pelajaran	
	Bahasa Indonesia	IPA
	Soal 1-5	Soal 6-10
Skor Maksimal = 100	Skor Maksimal = 100	Skor Maksimal = 100
<i>Nilai</i>	<i>Nilai</i>	<i>Nilai</i>
$= \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$	$= \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$	$= \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
= ...	= ...	= ...

10.	Ria Adelia Ananta													
11	Silva Maulida													
12	Soraya Nashira													
13	Wanda Aulia Zahra													
14														
15														

Pedoman Penilaian :

Skor maksimal Bahasa Indonesia : 100

Skor maksimal IPA : 100

KKM = 6

C. Instrumen Penilaian Keterampilan (KI 4)

Rubrik Penilaian Keterampilan (KI 4)

a. Muatan Bahasa Indonesia

- Rubrik kosa kata baku dan kalimat efektif

Kriteria		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.

				n.	
	Kesimpulan umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan cukup sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.
Kalimat efektif		Seluruh kalimat ditulis dengan menggunakan kalimat efektif.	Sebagian besar kalimat ditulis dengan menggunakan kalimat efektif.	Sebagian kalimat ditulis dengan menggunakan kalimat efektif.	Sebagian kecil kalimat ditulis dengan menggunakan kalimat efektif.
Kosakata baku		Seluruh kosakata menggunakan kosakata baku.	Sebagian besar kosakata menggunakan kosakata baku.	Sebagian kosakata menggunakan kosakata baku.	Sebagian kecil kosakata menggunakan kosakata baku.
Sikap: kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas, meskipun telah diberikan motivasi dan bimbingan.

$$\text{Nilai} : \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor maksimal} : 4 \times 7 = 28$$

$$\text{Contoh} : \frac{3+4+3+3+4+4+3}{28} = \frac{24}{28} \times 100 = 86$$

Panduan Konversi nilai :

Konversi Nilai (Skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	K (Kurang)

- **Instrument penilaian penilaian rubrik kosa kata baku dan kalimat efektif**

No	Nama	Skor	Nilai
1	Ahmad Bakri		
2	Ahmad Riski Mauladi		
3	Annisa		
4	Arefa Nafisah		
5	Jihatinnufus		
6	M. Nazril Ilham		
7	M. Rifat Rahman		
8	Muhammad Rizki		
9	Rahmi Yanti		
10	Ria Adelia Ananta		
11	Silva Maulida		
12	Soraya Nashira		
13	Wanda Aulia Zahra		
14			
15			

b. Muatan IPA

- **Istrumen Penilaian**

Gambarkan rangkaian listrik seri atau paralel dengan ketentuan sebagai berikut :

- 2 buah baterai
- 1 skalar
- 3 bola lampu

- **Rubrik siswa mengirimkan video menggambar rangkain listrik seri atau paralel dan mengirim melalui whatsapp grup**

Kriteria	1	2	3	4
Ketepatan waktu menyelesaikan				
Komponen				
Kerapian				
Keindahan				

Nilai : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal : $4 \times 4 = 16$

Contoh : $\frac{3+3+4+3}{16} = \frac{13}{16} \times 100 = 81$

Panduan Konversi nilai :

Konversi Nilai (Skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

- **Instrument siswa mengirimkan video menggambar rangkain listrik seri atau paralel dan mengirim melalui whatsapp grup**

No	Nama	Skor	Nilai
1	Ahmad Bakri		
2	Ahmad Riski Mauladi		
3	Annisa		
4	Arefa Nafisah		

5	Jihatinnufus		
6.	M. Nazril Ilham		
7.	M. Rifat Rahman		
8.	Muhammad Rizki		
9.	Rahmi Yanti		
10.	Ria Adelia Ananta		
11	Silva Maulida		
12	Soraya Nashira		
13	Wanda Aulia Zahra		
14			
15			

The screenshot shows the Quizizz admin dashboard for a quiz titled "soal kelas 6 tema 3 sub tema 3 pembelajaran 3". The quiz is for 12th grade, Education, and has been played 0 times. The interface includes a sidebar with navigation options like "Cari", "Perpustakaanku", "Hasil", "Kelas", "Pengaturan", and "Bantuan". The main content area shows the quiz details, including the mode "Mode langsung" (Live mode) and "Asynchronous learning". There are buttons for "Mulai kuis langsung" (Start quiz live) and "Berikan pekerjaan rumah" (Assign homework). Below this, it shows "10 Pertanyaan" (10 Questions) with a "TUNJUKKAN JAWABAN" (Show answers) button and a "PRATINJAU" (Preview) button. The first question is visible: "Q. Michael Faraday dia adalah seorang warga inggris lahir di kota Newington, Dengan perjuangan keras dan semangat pantang menyerah, ia akhirnya berhasil". The right sidebar features a "Remove distracting ads." advertisement with a "Go Super!" button and a "Hilangkan iklan" (Remove ads) link. The bottom of the screenshot shows the Windows taskbar with the time 16:36 and 100% zoom level.

QUIZZZ Cari Perpustakaan k... Pelajaran baru Enter Code

sutrisno sutrisno Rencana: Dasar

Tingkatkan ke Super

Buat

Cari Perpustakaanku Hasil Kelas Pengaturan Lebih Bantuan

Mulai kuis langsung Berikan pekerjaan rumah

Pertanyaan 4 120 detik

Q. Pada siang ini matahari bersinar dengan begitu sangat terik sekali sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah. Manakah kalimat yang tidak efektif pada paragraf di atas ?

Pilihan jawaban

Siang ini, mata hari bersinar dengan begitu terik sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.

Pada siang ini, mata hari bersinar dengan begitu terik sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.

Siang ini, mata hari bersinar dengan begitu terik sekali sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.

Siang ini, mata hari dengan begitu terik sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu listrik di dalam rumah.

Pertanyaan 5 120 detik

Q. Dia merupakan adalah penemu arus listrik

WhatsApp Image...jpeg michel parady.jpg gambar rangkaian...png gambar rangkaian...png Tampilkan semua

Page 16 of 16 2054 words English (United States) 16:37

QUIZZZ Cari Perpustakaan k... Pelajaran baru Enter Code

sutrisno sutrisno Rencana: Dasar

Tingkatkan ke Super

Buat

Cari Perpustakaanku Hasil Kelas Pengaturan Lebih Bantuan

Mulai kuis langsung Berikan pekerjaan rumah

Pertanyaan 6 120 detik

Q. Yang termasuk rangkaian listrik paralel pada gambar diatas adalah

Pilihan jawaban

B C

A dan C A

Pertanyaan 7 120 detik

Q. Soal untuk no 7 dan 8
Contoh penggunaan rangkaian listrik di kehidupan sehari-hari sebagai berikut
A. susunan lampu lalu lintas
B. susunan baterai pada senter

WhatsApp Image...jpeg michel parady.jpg gambar rangkaian...png gambar rangkaian...png Tampilkan semua

Page 16 of 16 2054 words English (United States) 16:38

Course: 118 - 027 - Guru Kelas S | WhatsApp | Informasi Kontak - Google Form | soal kelas 6 tema 3 sub tema 3 p

quizizz.com/admin/quiz/5f744089bb7e6a001cc923a3/soal-kelas-tema-sub-tema-pembelajaran

QUIZZZ

Cari

Perpustakaan k...

Pelajaran baru

Enter Code

sutrisno sutrisno
Rencana: Dasar

Tingkatkan ke Super

Buat

Cari

Perpustakaanku

Hasil

Kelas

Pengaturan

Lebih

Bantuan

Mulai kuis langsung

Berikan pekerjaan rumah

Pertanyaan 10 120 detik

Q. Contoh keuntungan menggunakan rangkaian listrik paralel adalah....

Pilihan jawaban

- Komponen rangkaian listrik yang dibutuhkan sederhana dan ledih sedikit
- Lampu menyala lebih redup
- Lampu yang digunakan banyak yang putus
- Lampu yang dihasilkan akan lebih terang

Quiz yang mungkin anda suka

 Logika Matematika 25.5k plays 15 Qs	 Luas Bangun Datar 697 plays 10 Qs
 Asas Pecahan 5.8k plays 10 Qs	 Pecahan Setara 45.2k plays 10 Qs
 Haiwan 42.2k plays 10 Qs	 Komputer Dasar 13.4k plays 10 Qs

Remove distracting ads.

Get rid of ads and unlock great new features with Super!

Go Super!

Hilangkan iklan

21.08