

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Nama Sekolah : SDN Sengon 2
Kelas : I (Satu)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran : 1 (Satu)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Daur Hidup Makhluk Hidup
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 menit)

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	– Melalui kegiatan mengamati, memilih dan menempelkan gambar, siswa dapat memasangkan antara gambar dan kalimat ungkapan pujian dengan tepat dan percaya diri
4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	– Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal : (2 menit)

1. Guru memimpin siswa berdoa
2. Guru menanyakan kabar siswa sekaligus absensi siswa
3. Guru bersama siswa membuat kesepakatan tentang tata cara pembelajaran hari ini
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru melakukan apersepsi dengan cara mengajak siswa bertanya jawab tentang materi pada pertemuan sebelumnya. Masih ingatkah kalian kita belajar apa di pertemuan sebelumnya? Iya, hujan. Apakah cirri-ciri musim penghujan? Apa saja yang harus kita lakukan untuk menjaga kesehatan saat musim penghujan?

Kegiatan Inti : (7 menit)

6. Guru dan siswa bersama-sama membaca teks bacaan tentang musim penghujan.
7. Guru menjelaskan bahwa hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.
8. Siswa menyebutkan tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas saat hujan
9. Guru membagikan LKPD
10. Siswa memasang gambar perlengkapan untuk musim hujan dengan nama bendanya.
11. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “tik tik tik bunyi hujan” sambil memutar video.
12. Guru membagikan LKPD
13. Siswa mengamati gambar-gambar yang menunjukkan keindahan.
14. Kemudian, siswa diminta untuk memasang gambar yang telah diamati dengan kalimat ungkapan pujian yang ada pada soal latihan.
15. Siswa membuat kalimat ungkapan pujian sendiri, sesuai dengan keadaan lingkungan saat pembelajaran.
16. Siswa menanyakan hal-hal yang belum difahami tentang materi yang dipelajari.
17. Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang telah dikerjakan.
18. Guru memberikan penguatan tentang materi pembelajaran hari ini.

Kegiatan Akhir : (1menit)

19. Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi yang akan dipelajari untuk kegiatan pembelajaran berikutnya dan serta selalu mengingatkan agar selalu menjaga kesehatan dan juga menjaga protokol kesehatan.
20. Guru memimpin do'a untuk menutup pelajaran.

Metode dan Sumber Belajar

a. Metode

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Pemberian Tugas

b. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : Peristiwa Alam Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Penilaian

1. Penilaian sikap (Observasi)
2. Penilaian pengetahuan (Tertulis)
3. Penilaian keterampilan (Proses)

Mengetahui
Kepala SDN SEngon 2

WINDAYAH, S.Pd
NIP. 19631206 198606 2 001

Jombang, 6 Januari 2022

Guru Kelas I

INA SULISTIYA, S.Pd.SD
NIP. 19860429 201001 2 012

MATERI

Teks bacaan

TERIMA KASIH HUJAN



Hari ini hujan turun sejak pagi.
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
Siti dan Lani terlindung dari hujan.
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
Pohon dan tanaman disiram air hujan. Katak bernyanyi gembira.
Menyanyikan lagu datangnya hujan.
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.

Perlengkapan untuk musim hujan :

1. Jas Hujan



2. Payung



3. Selimut



4. Jaket



5. Sepatu Boot



Ungkapan Pujian

Kalimat Pujian adalah ungkapan yang kita gunakan untuk menunjukkan kegaguman kita kepada sesuatu.

Kapan kita menggunakan kalimat pujian?

Jika ada suatu benda, pemandangan ataupun orang yang membuat kita terkesan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERLENGKAPAN MUSIM HUJAN

Nama :
Hari :
Tanggal :
Skor :

Petunjuk :

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KALIMAT PUJIAN**

Nama :
Hari :
Tanggal :
Skor :

Petunjuk :

1. Amati gambar
2. Gunting gambar dan tempelkan sesuai dengan kalimat pujian yang ada.

Gambar Untuk bahan LKPD 2



1. Alangkah indah nya bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



LEMBAR EVALUASI

Nama :

Hari :

Tanggal :

Nomer Absen :

Nilai :

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !

1. Nama perlengkapan musim hujan seperti gambar disebut....
 a. Jaket b. Jas hujan c. Selimut
2. Hujan membuat udara terasa
 a. Panas b. Dingin c. Hangat
3. Dengan turun hujan maka tumbuhan akan
 a. Tumbuh dengan subur
 b. Kekeringan
 c. Kekurangan air
4. Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian ?
 Alangkah indahny bunga bermekaran pada musim hujan.



a



b



c

5. Agar tidak keujanan, kita memakai
6. Kenapa pada musim hujan membuat petani merasa senang ?
7. Susunlah kata berikut menjadi kata pujian !

1. h a t b e →

2. b e n i r a →

3. g a b a n g →

8. Angin bertiup saat mendung biasanya menandakan

KUNCI JAWABAN LEMBAR EVALUASI

1. C
2. B
3. A
4. B
5. Payung / jas hujan
6. Karena air melimpah
7. Hebat, Berani, Bangga
8. Akan turun hujan

LEMBAR PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta didik	Ketaatan Beribadah		Bersyukur Perilaku		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

b. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Soal : Pilihan ganda dan Esai

Jumlah Soal Pilihan Ganda : 4

Jumlah Soal Esai : 4

skor soal pilihan ganda : 1

Skor Soal Esai : 3

Skor maksimal : 16

Nilai diperoleh : $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

c. Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Peserta didik mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Peserta didik mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Peserta didik hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Peserta didik belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Peserta didik mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Peserta didik mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Peserta didik mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.