RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SDN 2 PASAR BARU**
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Musim penghujan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan kosa-kata sesuai gambar yang diamati tentang perlengkapan saat musim hujan dengan percaya diri.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengetahui aturan makan yang baik di rumah.
4. Dengan kerja kelompok, siswa dapat menyusun karya dua atau tiga dimensi dengan alat dan bahan yang telah disediakan dengan tehnik konstruksi yang kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan berdoa bersama (<i>Religius</i>)• Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi semangat belajar bagi siswa.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih dan berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan kepada siswa tentang musim penghujan dengan ungkapan pujian. <p>Tugas LKS Kelompok :</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa secara kelompok mengerjakan LKS untuk memasang kosa-kata (nama benda) sesuai gambar yang diamati tentang perlengkapan saat musim hujan. Dari hasil kelompok siswa dapat mempresentasikannya ke depan kelas dengan percaya diri. (<i>Creativity and Innovation</i>). <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengetahui aturan makan yang baik di rumah. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa secara kelompok menyusun gambar karya dua atau tiga dimensi yang tersedia tentang musim penghujan. (<i>Creativity and Innovation</i>)• Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil tugasnya dan guru memberikan penilaian.	6 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi

		Waktu
Kegiatan Penutup	1. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi materi pelajaran pada kegiatan hari ini. 2. Guru menyimpulkan materi pelajaran dan memotivasi semangat belajar siswa. (Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Jenis penilaian :

a. Penilaian Sikap

- Sikap spritual : kebiasaan berdoa dan perilaku bersyukur
- Sikap sosial : jujur, tanggung jawab, peduli, percaya diri

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

No.	Nama siswa	Kebiasaan Berdoa		Perilaku Bersyukur	
		BS	PB	BS	PB
1.	Abdullah Faqih				
2.	Ahmad Baihaqi				
3.					

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No.	Nama siswa	Jujur		Tanggung Jawab		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Abdullah Faqih								
2.	Ahmad Baihaqi								
3.									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Penilaian Pengetahuan: tertulis.

Soal/Instrumen tes (LKS) :

Kelas : 1
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 3. Musim Penghujan

Nilai

Kelompok: **Apel**
 Nama siswa : 1.
 2.
 3.

Pasangkanlah gambar sesuai dengan nama benda berikut ini !

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- Payung
- Jas Hujan
- Selimut
- Jaket
- Sepatu Boot

Kunci Jawaban dan Skor Penilaian :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- Payung
- Jas Hujan
- Selimut
- Jaket
- Sepatu Boot

Skor penilaian: 0- 100 (20/butir soal)
 Jumlah soal = 5 x 20 = 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No.		Nilai (0-100)	Ket.
1.	Abdullah Faqih		
2.	Ahmad Baihaqi		
3.			

c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

➤ Rubrik menggunakan ungkapan pujian secara lisan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Menggunakan ungkapan pujian secara lisan dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dengan intonasi yang tepat dan tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan.

➤ Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah	Dapat mendata aturan saat makan minimal 4 buah	Dapat mendata aturan saat makan minimal 3 buah	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

➤ Rubrik membuat karya dua atau tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Membuat karya dua atau tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan ide/gagasan, tema dan objek yang telah ditentukan	Dapat membuat karya dua atau tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan petunjuk alat dan bahan dengan sangat rapi.	Dapat membuat karya dua atau tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan petunjuk alat dan bahan dengan rapi.	Dapat membuat karya dua atau tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan petunjuk alat dan bahan dengan cukup rapi.	Belum dapat membuat karya dua atau tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan petunjuk alat dan bahan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ungkapan pujian dan menyusun kosa kata
2. Aturan makan yang baik di rumah
3. Membuat karya dua atau tiga dimensi

E. METODE

Metode : ceramah, tanya jawab, pengamatan, penugasan (LKS),

Model : Cooperative Learning

F. SUMBER/MEDIA

Sumber : Buku teks Guru/buku Siswa kelas 1 tema 8, internet/referensi lainnya.

Media : - kartu kata, poster/gambar, LKS, papan tulis/spidol
- media lainnya (kertas, gunting, lem, warna, pensil)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanah Bumbu, 2022
Guru Kelas 1,

SUPIANI, S.Pd
NIP.197111071998031011

LASTIFAH, S.Pd
NIP.197806162005012023