

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Bangunrejo Kidul 3
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema 8 : Peristiwa Alam
 Sub Tema 3 : Penghujan
 Pembelajaran : 1
 Muatan : Bahasa Indonesia
 Alokasi waktu : 2 X 35 menit Tgl:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan suhu udara di musim penghujan (sejuk)
2. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat menyebutkan perasaan petani bila musim hujan tiba
3. Dengan mengamati gambar siswa mengidentifikasi nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan (payung, jas hujan, jaket, selimut, sepatu boot,)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan memberi salam dan mengawali pembelajaran dengan berdoa . (Religius dan Integritas) 2. Guru mengecek kesiapan siswa dan bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kemudian bernyanyi lagu "Tik Tik bunyi hujan " (Analysing) <p>B. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa membaca teks di buku siswa Tema 8 halaman 105 . (Communication) <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Untuk menguatkan siswa tentang memahami keadaan musim hujan, siswa mengerjakan latihan yang diberikan guru. (Critical Thinking and Problem Formulation). 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>C. Ayo Mencoba, Ayo Berlatih, dan Ayo Mencoba</p> <p>1. Siswa mengamati gambar di papan tulis kemudian memasang gambar dengan tulisan nama benda serta membacanya (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Applying</i>).</p> <p>C. Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa mengerjakan latihan di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru. (Variasi Aktivitas)</p> <p>2. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini.</p> <p>4. Guru memberikan tugas di rumah (PR)</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)


Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

D. Sumber dan Alat Bantu Pembelajaran:

- Payung, jas hujan, topi, kipas angin, gambar
- Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 8 Keselamatan di rumah dan di perjalanan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SRI SUPARMI, S.Pd
NIP.19680915 199112 2 003

Kedunggalar, Nopember 2021
Guru Kelas 1

SRI SUPARMI, S.Pd
NIP.19680915 199112 2 003

LAMPIRAN

Rubric penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Sikap
Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
...					

Penilaian sikap (toleransi, rasa ingin tahu, dan teliti).

Nam a siswa	Kerjasama				Keaktifan				Menghargai				Tanggung jawab				Ket
	B T	M T	S M	S T	B T	M T	S M	S T	B T	M T	S M	S T	B T	M T	S M	S T	

Cattan : Centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.

b. Soal Tes Pengetahuan:

Lengkapilah kalimat di bawah ini!

1. saat musim hujan udara terasa.....
2. agar tidak kedinginan kita pakai pakaian yang...
3. saat musim hujan tiba petani menyambut...
4. pada musim hujan tanaman tumbuh...
5. jika hujan terus menerus tiada henti, bisa terjadi ...

Kunci jawaban soal pengetahuan : 1. dingin 2. tebal 3. gembira 4. subur 5. banjir	Pedoman penilaian: Nilai = $\frac{\text{jawaban betul} \times 10}{5}$
--	--

Keterampilan Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian tentang memahami keadaan musim kemarau dan musim hujan,

Aspek/ Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Keterampilan: tentang menjelaskan keadaan musim kemarau dan musim hujan,	Menyebutkan minimal 4 tanda – tanda musim hujan dan kemarau dengan benar,	Menyebutkan hanya 3 tanda – tanda musim hujan dan kemarau dengan benar,	Menyebutkan hanya 2 tanda – tanda musim hujan dan kemarau dengan benar,	Menyebutkan hanya 1 tanda – tanda musim hujan dan kemarau dengan benar,,

Catatan: Rubrik penilaian ini sebagai panduan guru dalam mengamati kemampuan siswa mencapai kompetensi dasar. Nilainya tidak harus dicatat setiap hari.

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menyebutkan perbedaan suhu pada musim penghujan dan musim kemarau

b. Pengayaan

1. Guru memberikan tugas tambahan kepada siswa yang telah mampu menyebutkan perbedaan suhu pada musim penghujan dan musim kemarau

Refleksi Guru

Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....
.....

Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

.....
.....

Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?

.....
.....

Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?

.....
.....