

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N 11 KINALI
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2 (Dua)
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 3	: Musim Penghujan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (10 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat pujian.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
4. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
5. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara sebelum masuk pelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
3. Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
4. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
5. Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
6. Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
7. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
8. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
9. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Penutup

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui buku tema dan buku lain yang relevan.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

1) Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2) Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													

Penilaian Pengetahuan

1. Menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat pujian (LKPD 1)
2. Menjawab pertanyaan sesuai gambar tentang aturan makan dirumah (LKPD 2)
Tes lisan :
3. Menyebutkan 5 alat dan bahan yang digunakan untuk membuat “Perahu Penyelamat”
4. Menyebutkan 5 langkah-langkah membuat “Perahu Penyelamat”

Penilaian Keterampilan

Format Penilaian Bahasa Indonesia KD 4.8

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

NO	NAMA SISWA	SKOR	NILAI	PREDIKET	KET (T/TT)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

NO	NAMA SISWA	SKOR	NILAI	PREDIKET	KET (T/TT)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

3. Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

NO	NAMA SISWA	SKOR	NILAI	PREDIKET	KET (T/TT)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

4. Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggantung, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

NO	NAMA SISWA	SKOR	NILAI	PREDIKET	KET (T/TT)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Kinali, 29 Desember 2021
Calon Guru Pengajar Praktik

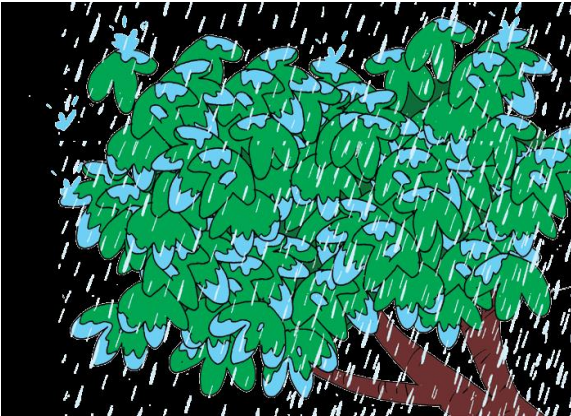
INANG MULYANI,S.Pd
NIP. 197612151999122001

LAMPIRAN :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1)

Amati gambar berikut ini !

Berilah tanda ✓ pada gambar bagian bawah yang sesuai dengan kalimat pujian !



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2)

2.Perhatikan gambar berikut dan jawablah pertanyaannya !

1. Apa yang sedang dilakukan Siti?



.....
.....
.....
.....

2. Apa yang terjadi pada Udin?



.....
.....
.....
.....

3. Apa yang sedang dilakukan Edo?



.....
.....
.....
.....

4. Bagaimana posisi Lani saat makan?



.....
.....
.....
.....

5.



.....

Ayo Membaca



Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
Siti dan Lani terlindung dari hujan.
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
Pohon dan tanaman disiram air hujan.
Katak bernyanyi gembira.
Menyanyikan lagu datangnya hujan.
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.

Perlengkapan untuk musim hujan



jas hujan



jaket



payung



sepatu bot

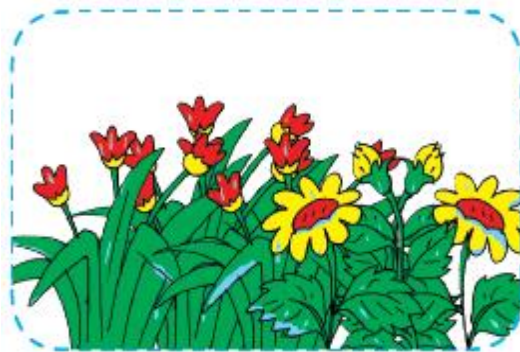


selimut

GAMBAR CONTOH MEMBERIKAN PUJIAN :



Alhamdulillah Allah turunkan hujan
untuk menyirami bumi.



Bunga mekar harum berseri.



Matahari bersinar terang, cuaca panas

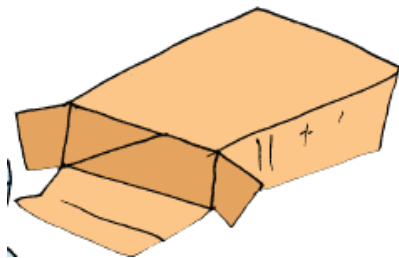
Alat dan Bahan yang digunakan untuk membuat "Perahu Penyelamat"



1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml



2. Selotip dan lem



3. Kertas kardus



4.Krayon /pencil warna



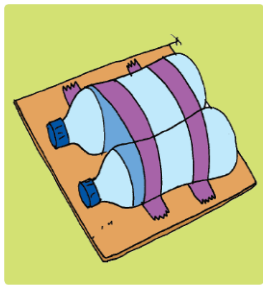
5.Tusuk sate

Cara membuat “ Perahu Penyelamat “

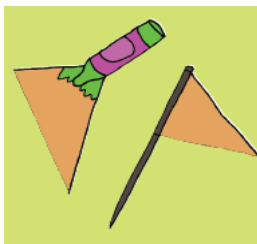
1.Satukan dua botol mineral dengan selotip seperti gambar berikut !



2.Rekatkan kardus dengan botol mineral menggunakan perekat,minta bantuan guru/teman!

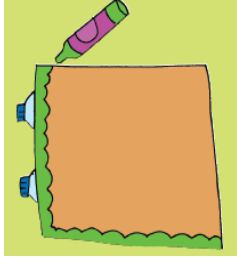


3.Buat layar dari kertas kartun,tempelkan pada tusuk sate menggunakan perekat

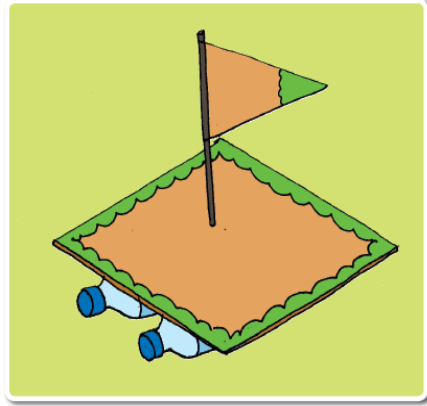


4.Buatlah hiasan dengan kertas berwarna dan tempelkan pada bagian tepi kartun supaya perahumu

lebih indah!



5. Jadilah Perahu Penyelamatku



SELAMAT MENCOBA