

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sumogawe 01  
Kelas/Semester : 1/II  
Tema/Sub Tema : 8.Peristiwa Alam/ 8.3 Penghujan  
Muatan Terpadu : PPkn & Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Pembelajaran Ke : 1

### A. TUJUAN PEMEBELAJARAN

1. Melalui video pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi keadaan lingkungan pada musim penghujan
2. Melalui kartu bergambar peserta didik mampu mengelompokkan benda yang biasa digunakan pada musim hujan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Unsur Inovatif   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam. (<i>communication</i>)</li><li>2. Mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik belajar.</li><li>3. Salah satu peserta didik memimpin doa.</li><li>4. Menyanyikan lagu Wajib nasional Satu Nusa Satu Bangsa.</li><li>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru dengan tayangan power point tentang tujuan, materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan serta memahami untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li></ol> | PPK;<br>nasionalis,<br>integritas,<br>disiplin, jujur<br>dan religius.<br><br>ICT; power<br>point<br><br>4 C;<br>communication | 2 menit       |
| Inti        | <b>Deskripsi Kegiatan (Sintaks Model</b>   |  | 6 menit       |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <b>PBL)</b>  |   |  |
|  | <p><b>1. <u>Orientasi peserta didik pada masalah</u></b></p> <p>a. Peserta didik mengamati video keadaan lingkungan pada musim hujan.</p> <p>b. Peserta didik mendeskripsikan suasana musim hujan yang dilihat dari tampilan video.</p>  | ICT; video pembelajaran   |  |
|  | <p><b>2. <u>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</u></b></p> <p>a. Guru dan peserta didik tanya jawab tentang video yang diamati:</p> <p>1. Bagaimana suasana pada musim hujan?</p> <p>2. Benda apa saja yang digunakan pada musim hujan.</p> <p>b. Peserta didik mendengar penjelasan guru.</p>   | PPK; disiplin, tanggung jawab, jujur.<br>4C; communication, collaboration. Critical thinking, communication. creativity |  |
|  | <p><b>3. <u>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</u></b></p> <p>a. Peserta dibagi menjadi 6 kelompok masing-masing kelompok terdiri 4 peserta didik.</p> <p>b. Setiap kelompok mengamati kartu gambar dan media tempel yang sudah dibagikan guru.</p> <p>c. Setiap kelompok mendiskusikan kartu gambar dan mengelompokkan gambar yang sesuai dengan musim hujan.</p> |   |  |
|  | <p><b>4. <u>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></b></p> <p>a. Setiap kelompok</p>   |   |  |

|         |   |  |         |
|---------|---|--|---------|
|         | <p>mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas.</p> <p>b. Guru memberikan pujian dan penguatan kepada masing-masing kelompok.</p>   |  |         |
|         | <p><b>5. <u>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></b></p> <p>a. Peserta didik mengerjakan tugas individu berupa lembar kerja siswa.</p> <p>b. Guru mengevaluasi hasil evaluasi peserta didik</p> <p>c. Guru memberikan remedial bagi peserta didik yang nilainya belum tuntas atau dibawah KKM dan pengayaan bagi yang sudah tuntas atau diatas KKM.</p>   |  |         |
| Penutup | <p>1. Guru dan peserta didik merefleksikan hasil belajar hari ini.</p> <p>a. Apa saja yang telah dipelajari hari ini ?</p> <p>b. Apa manfaat pembelajaran yang telah dipelajari ?</p> <p>c. Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</p> <p>2. Guru dan peserta didik menyanyi lagu daerah “Suwe Ora Jamu”.</p> <p>3. Salah satu peserta didik memimpin doa penutup.</p> <p>4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.</p> <p>5. Salam penutup.</p> | <p>PPK; disiplin, religius dan nasionalis.</p> <p>4C; communication,</p> | 2 menit |

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

| No | Ranah Penilaian | Teknik Penilaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian |
|----|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| 1  | Spiritual       | Non tes          | Observasi       | Rubrik           |
| 2  | Sosial          | Non Tes          | Observasi       | Rubrik           |
| 3  | Pengetahuan     | Tes              | Tertulis        | Menjodohkan      |
| 4  | Ketrampilan     | Non Tes          | Lisan           | Rubrik           |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumogawe, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 1

Joko Sutrisno, S.Pd.

NIP.19720907 199603 1 003

Nuryati, S.Pd.SD.

NIP.19860711 201101 2 017

## LEMBAR EVALUASI

Nama : .....

No Absen : .....

Tema / Sub Tema : : 8.Peristiwa Alam/ 8.3 Penghujan

Kelas/ Semester : 1/II

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Pembelajaran : 1

---

Tariklah garis yang sesuai untuk menghubungkan nama benda dan gambar yang biasa digunakan pada musim hujan!

1. Jaket



2. Jas hujan



3. Sepatu boat



4. Selimut

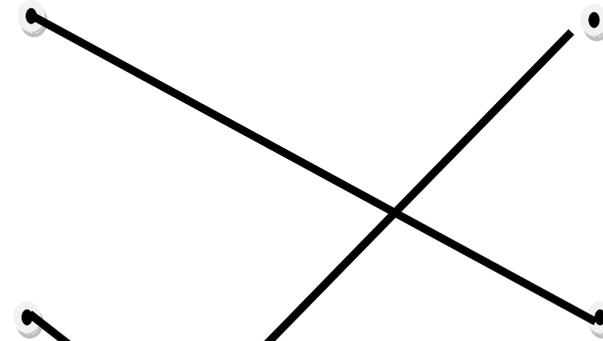


5. Payung

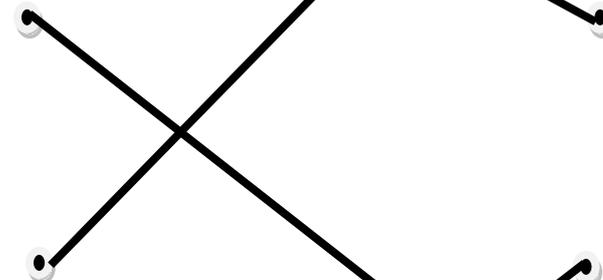


Kunsi Jawaban

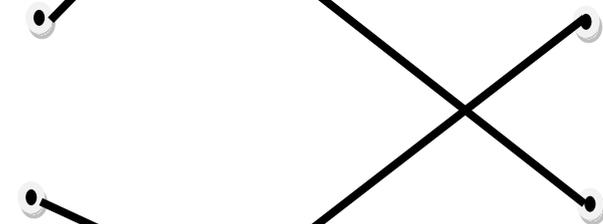
1. Jaket



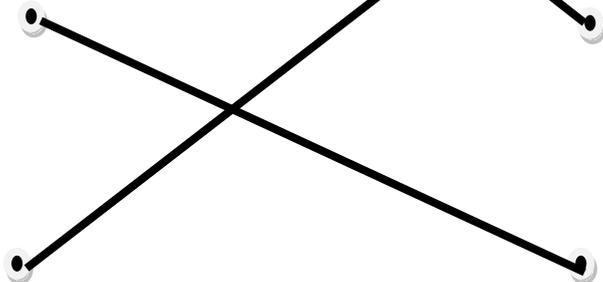
2. Jas hujan



3. Sepatu boat



4. Selimut



5. Payung



Kriteria Penilaian :

| No. | Muatan Pelajaran | KD  | Nomor soal | Skor masing-masing soal | Jumlah skor maksimal | Nilai<br>( $\frac{jml\ skor}{jml\ skor\ maksimal} \times 100$ ) |
|-----|------------------|-----|------------|-------------------------|----------------------|---|
| 1.  | Bahasa Indonesia | 3.8 | 1-5        | 20                      | 100                  | 100/100 X 100= 100  |
|     |                  |     |            |                         |                      |   |

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Nama Kelompok:

Kelas :

Petunjuk pengerjaan

1. Mengamati kartu gambar.
2. Tempelkan kartu gambar pada media yang tersedia.

Soal :

1. Amatilah dan kelompokkan kartu gambar tentang benda yang digunakan pada musim hujan, kemudian tempelkan pada kertas yang sudah disediakan!

## 2. Penilaian Sikap

### a. Penilaian Spiritual

#### Lembar Observasi Penilaian sikap spiritual

| Nomor | Nama Peserta didik | Sikap derdoa | jujur | Perilaku | keterangan |
|-------|--------------------|--------------|-------|----------|------------|
| 1     |                    |              |       |          |            |
| 2     |                    |              |       |          |            |
| 3     |                    |              |       |          |            |
| dst   |                    |              |       |          |            |

Keterangan :predikat setiap aspek pada kolom observasi

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

### b. Penilaian Sosial

#### Lembar Observasi Penilaian sikap sosial

| Nomor | Nama Peserta didik | Disiplin | Tanggung jawab | kerjasama | Teliti |
|-------|--------------------|----------|----------------|-----------|--------|
| 1     |                    |          |                |           |        |
| 2     |                    |          |                |           |        |
| 3     |                    |          |                |           |        |
| dst   |                    |          |                |           |        |

Keterangan :predikat setiap aspek pada kolom observasi

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

3. Penilaian Keterampilan

**Bahasa Indonesia**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETRAMPILAN**

| <b>Ketrampilan</b>  | <b>Sangat baik (4)</b>   | <b>Baik (3)</b>  | <b>Vukup (2)</b>   | <b>Perlu pendampingan (1)</b>                                    |
|---|--|--|--|--|
| Peserta didik mampu mendeskripsikan suasana lingkungan pada musim hujan | Siswa mampu mendeskripsikan 4 ciri-ciri musim hujan dengan benar | Siswa mampu mendeskripsikan 3 ciri-ciri musim hujan dengan benar | Siswa mampu mendeskripsikan 2 ciri-ciri musim hujan dengan benar | Siswa mampu mendeskripsikan 1 ciri-ciri musim hujan dengan benar |