

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wonokerto  
 Kelas/Semester : I (Satu) / 2  
 Tema : 8. Peristiwa Alam  
 Sub Tema : 3. Musim Penghujan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan melalui benda konkrit siswa dapat memilih kosakata yang sesuai berdasarkan benda yang ditunjukkan guru dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, berdiskusi dan menyanyikan lagu “Ayo Makan Bersama” siswa dapat memilih kemudian membandingkan aturan makan dengan benar.
3. Setelah disajikan sebuah masalah terkait dampak negatif musim hujan siswa dapat memecahkan masalah serta membuat karya tiga dimensi sebagai penanggulangannya dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam di awal pembelajaran. <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa. <b>(Religius)</b></li> <li>3. Guru mengabsen kehadiran siswa.</li> <li>4. Guru mengingatkan kembali peralatan apa saja yang di bawa hari ini.</li> <li>5. Sebagai motivasi pembelajaran guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk memusatkan perhatian siswa guru menunjukkan benda-benda yang digunakan pada saat musim hujan. <b>(Literasi)</b></li> <li>2. Siswa diminta menyebutkan benda-benda yang ditunjukkan gurunya.</li> <li>3. Siswa yang ditunjuk maju ke depan untuk memilih kartu kata sesuai dengan benda yang di ambil gurunya.</li> <li>4. Siswa mengamati gambar yang disediakan guru.</li> <li>5. Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang cara makan yang benar. <b>(Colaboration).</b></li> <li>6. Siswa menyanyikan lagu “ Ayo Makan Bersama”bersama dengan bimbingan gurunya.</li> <li>7. Siswa membandingkan cara aturan yang boleh dan tidak boleh dilakukan.</li> <li>8. Siswa diminta menyebutkan apa saja dampak negative dari musim penghujan? <b>(Comunication)</b></li> <li>9. Guru menanyakan upaya apa saja yang mereka lakukan jika terjadi banjir. <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>10. Siswa bebas mengutarakan pendapatnya. <b>(Comunication).</b></li> <li>11. Siswa membuat perahu dari bahan botol bekas sebagai upaya penanggulangan banjir. <b>(Creative Thinking &amp; Inovation)</b></li> </ol>	5 Menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membantu siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru memberi penilaian atas hasil kerja siswa dan merefleksikan pembelajaran hari ini dengan cara mengajak siswa menilai diri sendiri dalam memahami pelajaran yang telah diberikan.</li> <li>3. Pembelajaran diakhiri dengan do’a yang dipimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilakukan selama observasi pembelajaran, tes pengetahuan ( tes tulis dan lisan), tes kinerja (praktik) disertai rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Wonokerto

Pasuruan, 14 Juli 2021  
Guru Kelas I

**(PUJIONO YUSWANTO, S.Pd.)**  
NIP. 19650806 198606 1 002

**( ELMIYA SARI, S.Pd.)**  
NIP. -

Keterampilan	RUBRIK PENILAIAN			
	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan $\leq(60)$
Mempunyai keterampilan mengenal berbagai kosakata yang berhubungan dengan musim penghujan.	Dapat memilih/mengambil 4 kartu kata dengan benar.	Dapat memilih/mengambil 3 kartu kata dengan benar.	Dapat memilih/ mengambil 2 kartu kata dengan benar.	Belum dapat memilih/ mengambil kartu kata dengan benar

Keterampilan	RUBRIK PENILAIAN			
	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan $\leq(60)$
Memilih & membandingkan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan aturan makan	Dapat memilih 5 aturan saat makan yang benar	Dapat memilih 4 aturan saat makan yang benar	Hanya dapat memilih 3 aturan saat makan yang benar	Belum dapat memilih aturan saat makan yang benar

Keterampilan	RUBRIK PENILAIAN			
	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan $\leq(60)$
Menalar berbagai alternative pemecahan masalah yang berhubungan dengan masalah banjir.	Mampu mengungkapkan 3 alternatif pemecahan masalah.	Mampu mengungkapkan 2 alternatif pemecahan masalah.	Mampu mengungkapkan 1 alternatif pemecahan masalah.	Belum dapat mengungkapkan alternative pemecahan masalah.

NILAI	Keterampilan Membuat Karya Dua & Tiga Dimensi		
	Keaslian	Bentuk	Kreativitas
Baik Sekali (86-100)			
Baik (71-86)			
Cukup (61-70)			
Perlu Bimbingan (60)			

NO	MATA PELAJARAN	BI		PPKn		SBdP	
	KD	3.8	4.8	3.2	4.2	3.1	4.1
	NAMA SISWA	NILAI	NILAI	NILAI	NILAI	NILAI	NILAI
1	ALIFAH						
2	ANDIK						
3	LIA						
4	FARUQ						
5	WAHYU						