

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wonokerto  
 Kelas/Semester : I (Satu) / 2  
 Tema : 8. Peristiwa Alam  
 Sub Tema : 3. Musim Penghujan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan melalui benda konkrit siswa dapat memilih/menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa musim penghujan dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, berdiskusi dan menyanyikan lagu “Ayo Makan Bersama” siswa dapat memilih / membandingkan aturan makan yang benar.
3. Setelah disajikan permasalahan terkait dampak negatif musim hujan siswa dapat memecahkan masalah dengan membuat karya tiga dimensi sebagai penanggulangannya dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam di awal pembelajaran. <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa.<b>(Religius)</b></li> <li>3. Guru mengabsen kehadiran siswa.</li> <li>4. Guru mengingatkan kembali peralatan apa saja yang di bawa hari ini.</li> <li>5. Sebagai motivasi pembelajaran guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.<b>(Motivasi)</b></li> </ol>	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk memusatkan perhatian siswa guru menunjukkan benda-benda yang digunakan pada saat musim hujan. <b>(Literasi)</b></li> <li>2. Siswa diminta menyebutkan benda-benda yang ditunjukkan gurunya.</li> <li>3. Siswa yang ditunjuk maju ke depan untuk memilih kartu kata sesuai dengan benda yang di ambil gurunya.</li> <li>4. Siswa mengamati gambar yang disediakan guru.</li> <li>5. Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang cara makan yang benar. <b>(Colaboration).</b></li> <li>6. Siswa membandingkan cara aturan yang boleh dan tidak boleh dilakukan.</li> <li>7. Siswa menyanyikan lagu “ Ayo Makan Bersama”bersama dengan bimbingan gurunya.</li> <li>8. Siswa diminta menyebutkan apa saja dampak negative dari musim penghujan? <b>(Comunication)</b></li> <li>9. Guru menanyakan upaya apa saja yang mereka lakukan jika terjadi banjir.<b>(Critical Thinking)</b></li> <li>10.Siswa bebas mengutarakan pendapatnya. <b>(Comunication).</b></li> <li>11.Siswa membuat perahu dari bahan botol bekas sebagai upaya penanggulangan banjir.<b>(Creative Thinking &amp; Inovation)</b></li> </ol>	5 Menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membantu siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru memberi penilaian atas hasil kerja siswa dan merefleksikan pembelajaran hari ini dengan cara mengajak siswa menilai diri sendiri dalam memahami pelajaran yang telah diberikan.</li> <li>3. Pembelajaran diakhiri dengan do’a yang dipimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilakukan selama observasi pembelajaran, tes pengetahuan ( tes tulis dan lisan), tes kinerja (praktik) disertai rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Wonokerto

Pasuruan, 16 Juli 2021  
Guru Kelas I

**(PUJIONO YUSWANTO, S.Pd.)**  
NIP. 19650806 198606 1 002

**( ELMIYA SARI, S.Pd.)**  
NIP. -

Keterampilan	RUBRIK PENILAIAN			
	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan $\leq(60)$
Mempunyai keterampilan mengenal berbagai kosakata yang berhubungan dengan musim penghujan.	Dapat memilih/mengambil 4 kartu kata dengan benar.	Dapat memilih/mengambil 3 kartu kata dengan benar.	Dapat memilih/ mengambil 2 kartu kata dengan benar.	Belum dapat memilih/ mengambil kartu kata dengan benar

Keterampilan	RUBRIK PENILAIAN			
	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan $\leq(60)$
Memilih & membandingkan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan aturan makan	Dapat memilih 5 aturan saat makan yang benar	Dapat memilih 4 aturan saat makan yang benar	Hanya dapat memilih 3 aturan saat makan yang benar	Belum dapat memilih aturan saat makan yang benar

Keterampilan	RUBRIK PENILAIAN			
	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan $\leq(60)$
Menalar berbagai alternative pemecahan masalah yang berhubungan dengan masalah banjir.	Mampu mengungkapkan 3 alternatif pemecahan masalah.	Mampu mengungkapkan 2 alternatif pemecahan masalah.	Mampu mengungkapkan 1 alternatif pemecahan masalah.	Belum dapat mengungkapkan alternative pemecahan masalah.

NILAI	Keterampilan Membuat Karya Dua & Tiga Dimensi		
	Keaslian	Bentuk	Kreativitas
Baik Sekali (86-100)			
Baik (71-86)			
Cukup (61-70)			
Perlu Bimbingan (60)			

NO	MATA PELAJARAN	BI		PPKn		SBdP	
	KD	3.8	4.8	3.2	4.2	3.1	4.1
	NAMA SISWA	NILAI	NILAI	NILAI	NILAI	NILAI	NILAI
1	ALIFAH						
2	ANDIK						
3	LIA						
4	FARUQ						
5	WAHYU						