

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : UPTD SDN 3 AMIS
KELAS/SEMESTER : 1/2
TEMA : Peristiwa Alam
SUB TEMA : Musim Penghujan
PEMBELAJARAN : 1
ALOKASI WAKTU : 5 x 35 menit
WAKTU PELAKSANAAN : 1 x Pertemuan



Oleh :

**FINA CHRISTIANA
20150019680**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR
DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 3 Amis **Muatan Terpadu** : PPkn,Bahasa Indonesia,SBDP
Kelas / Semester : 1 / 2 **Pembelajaran** : 1
Tema / Subtema : 8/3 **Ke-**
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PPkn 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	PPkn 3.2.1 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.1 Menyimpulkan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.2 Mendiskusikan kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.
Bahasa Indonesia 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	Bahasa Indonesia 3.8.1 Menbuat ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Menganalisis kalimat pemberian pujian yang terdapat pada sebuah teks. 3.8.3 Mengidentifikasi ungkapan pemberian pujian yang terdapat pada sebuah teks. 4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
SBDP 3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	SBDP 3.1.1 Menganalisis ciri-ciri karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1.1 Menyusun langkah-langkah pembuatan karya dua dan tiga dimensi. 4.1.2 Membuat karya dua dan tiga dimensi dari bahan tertentu.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
3. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
4. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan serta cara membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.

- Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	+ 10 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menyuruh Siswa untuk cuci tangan Mengukur suhu badan siswa Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (PPK) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, menyampaikan tujuan pembelajaran (Motivasi) 	<i>Sabun, hand sanitaizer Buku absen, vidioplayer</i>
Waktu	+150Menit	
Kegiatan Inti	<p>Model: Projet Based Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> LKPD dan lembarevauasi dibagikan di awal pembelajaran dan di jelaskan secara singkat. Siswa membaca “ Terima Kasih Hujan” dengan cara bergiliran perkalimat. (mengamati) Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. (Creativity and Innovation) Siswa mengamati gambar keindahan yang ditampilkan oleh guru Siswa menunjukan gambar mana saja yang termasuk gambar keindahan Siswa mengemukakan kalimat pujian yang sesuaidengan gambar dengan suara yang jelas Guru memperlihatkan gambar berbagi dan tidak berbagi,kemudian Siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat. Siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat. Guru menayangkan vidio youtube aturan saat makan https://www.youtube.com/watch?v=ttvtvpmHduk Siswa mengamati vidio youtube aturan makan dan Siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan. Guru menayangkan vidio dan anak memperhatikan https://youtu.be/Qcf0TFursrg Setelah mengmati tayangan vidio Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas airmineral. (Creativity and Innovation) Siswa mengerjakan lembar kerja evaluasi Siswa mengumpulkan lembr LKPD, lembar evaluasi dan hasil karya seninya di meja guru untuk dinilai 	<i>Buku siswa, vidio pembelajaran, gambar,botol plastik bekas,selotip,kertas kardus bekas,krayon/pinsil warna,tusuk sate</i>

Waktu	-+ 15 Menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan. (Mandiri) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<i>Buku siswa</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi	Mengerjakan latihan di Buku Siswa	Membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 2021
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.