

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 8 Nagrikaler Purwakarta
Kelas/Semester : 1 / 2
Tema/Subtema : 8 (Peristiwa alam) / 3 (Penghujan)
Muatan Terpadu : B. Indonesia, Matematika
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1xPertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membersihkan halaman sekolah, siswa dapat menyebutkan ajakan pujian lisan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan gotong royong, siswa dapat menunjukkan ajakan pujian lisan dengan tepat.
3. Dengan kegiatan gotong royong siswa dapat menggunakan pujian lisan dan tulisan yang sesuai teks dengan benar.
4. Dengan kegiatan gotong royong, siswa dapat memberikan tanggapan terhadap pujian lisan dengan tepat.
5. Dengan kegiatan berhitung dan bertepuk, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.
6. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat.
7. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan dengan salam dan menanyakan kabar serta kehadiran. Kemudian mengajak peserta didik berdoa terlebih dahulu dengan menjelaskan secara singkat pentingnya berdoa sebelum memulai kegiatan (berdo'a dapat dipimpin guru atau salah satu siswa. Selama berdoa guru memperhatikan perilaku siswa) (Disiplin) 2. Guru bertanya tentang pengalaman peserta didik berangkat kesekolah mengaitkan dengan tema yang dipelajari hari ini. 3. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran secara sederhana sesuai dengan pemahaman peserta didik. 4. Untuk memotivasi peserta didik guru mengajak peserta didik bernyanyi "Hujan rintik-rintik" Ciptaan AT Mahmud 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukan beberapa gambar kegiatan piket kelas yang diambil sehari sebelumnya 2. Peserta didik mengamati gambar dan menceritakan hasil pengamatannya dengan santun (HOTS) <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk memberikan pujian yang pantas berdasarkan pengamatan gambar sebagai sikap positif dari kegiatan yang telah dilakukan. (Critical thinking). 2. Setelah mendapatkan kalimat pujian yang sesuai peserta didik menuliskannya di buku tulis dengan tulisan yang runtut dan rapi (Mandiri). <p>Ayo mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menghitung lamanya waktu yang diperlukan peserta didik menuliskan kalimat pujian dengan tujuan memberikan contoh cara menghitung waktu dengan satuan tidak baku menggunakan hitungan. (Creativity and Innovation) 2. Guru menjelaskan secara singkat dan mudah dipahami tentang cara mengukur dengan satuan tidak baku. 3. Guru mengajak peserta didik keluar kelas menuju ke halaman sekolah atau lapangan sekolah, dan mengamati lingkungan sekolah setelah hujan turun semalam kemudian menjelaskan hasil pengamatannya. (HOTS) 4. Guru menjelaskan secara singkat tentang manfaat gotong royong 5. Guru meminta peserta didik mengumpulkan daun yang berjatuhan di halaman dalam waktu yang telah ditentukan dengan satuan tidak baku (misalnya 10 tepukan). (Jujur) <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan jumlah daun yang dikumpulkan oleh beberapa peserta didik . 2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait hasil percobaan seelumnya. Seperti (siapa yang paling banyak mengumpulkan daun? Siapa yang 	150 menit

	paling sedikit mengumpulkan daun? Dan sebagainya)	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merefleksi dan memberikan penguatan tentang materi yang telah diberikan. 2. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan do'a dipimpin oleh guru atau siswa 	15 Menit

C. Penilaian

Penilaian materi ini meliputi penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan sesuai dengan kebutuhan guru kelas.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwakarta, 2022

Guru Kelas 1

Lampiran

1. Penilaian sikap

NO	NAMA	DISIPLIN				MANDIRI				JUJUR			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Semi												
2.	Bina												
3.	Saly												

Ket :

- BT : Belum terlihat (1)
 MT : Mulai Terlihat (2)
 MB : Mulai Berkembang (3)
 SM : Sudah Mahir (4)

2. Penilaian keterampilan

Rubrik membuat kalimat pujian dengan tepat

NO	NAMA	RUBRIK			
		Siswa mampu membuat kalimat pujian sesuai gambar dengan tepat, serta dapat menulis dengan rapi	Siswa dapat membuat kalimat pujian sesuai gambar dengan tepat namun tuisan kurang rapi	Siswa tidak dapat membuat kalimat pujian sesuai gambar namun dapat menulis dengan rapi.	Siswa tidak dapat membuat kalimat pujian dan menuis dengan rapi.
		4	3	2	1
1.	Semi				
2.	Bina				
3.	Saly				

3. Penilaian pengetahuan

Tes tertulis

Bentuk soal tes tertulis sebagai berikut :

1. Siapa yang paling banyak mengumpulkan daun?
2. Siapa yang paling sedikit mengumpulkan daun??
3. Adakah yang memiliki persamaan jumlah daun yang dikumpulkan?
4. Siapakah yang mengumpulkan daun dengan jumlah yang sama?

Petunjuk penilaian :

Setiap soal diberi nilai 25

Penilaian : Skor maksimal = 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$