

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SDN 177 INPRES BOLO  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema 6 : Cita-citaku  
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku  
Muatan Terpadu : IPA dan SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR**

**IPA**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

**Indikator :**

- 3.2.1 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2.1 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya

**SBdP**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.
- 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**Indikator :**

- 3.2.1 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.
- 4.2.1 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**C. TUJUAN**

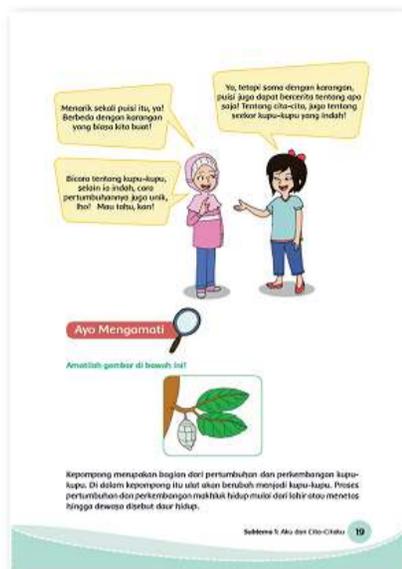
1. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu bernyanyi dengan tempo yang berbeda dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

**D. MATERI**

1. Tinggi rendah nada.
2. Daur hidup kupu-kupu dan belalang.

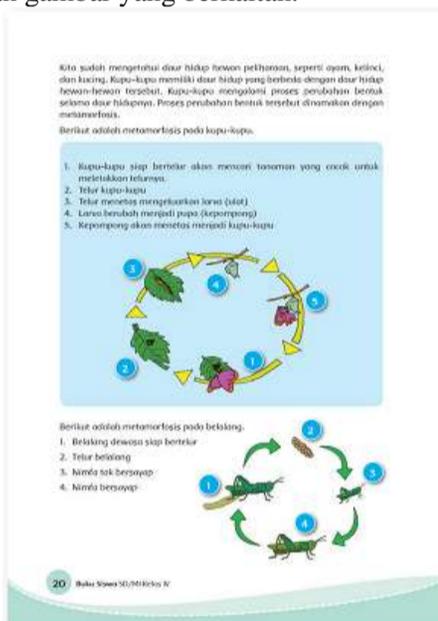


daun.



### Ayo Berdiskusi

1. Siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon. Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat. Guru menjelaskan kepompong itulah yang akan menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu disebut daur hidup. Dengan bimbingan guru, siswa juga membahas tentang proses perubahan bentuk selama daur hidup kupu-kupu yang dinamakan metamorfosis. Siswa lalu mengamati tahapan daur hidup kupu-kupu dan gambar yang berkaitan.



Guru dapat memberikan pertanyaan:

- Apakah yang kalian ketahui tentang daur hidup kupu-kupu?
- Apakah perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan hewan peliharaan?

### Ayo Berdiskusi

1. Setelah memahami proses daur hidup kupu-kupu, siswa kemudian mengamati dan mendiskusikan proses daur hidup belalang.
2. Siswa secara kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada kolom yang tersedia pada halaman 21.

	 <p>3. Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang. Daur hidup pada kupu-kupu disebut metamorfosis sempurna. Daur hidup belalang disebut metamorfosis tidak sempurna.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>A. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang di ajarkan</b>  <b>B. Guru memberikan tugas mandiri yang berkaitan dengan tema yang di ajarkan</b>  <b>C. Salam dan do'a penutup</b></p>	<p>2 menit</p>

**F. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar metamorfosis.
3. Teks lagu.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Takalar, 8 Nopember 2021  
Guru Kelas 4

HJ. NURBAYA, S.Pd  
NIP. 19691231 199202 2 003

HJ. NURBAYA, S.Pd  
NIP. 19691231 199202 2 003