

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI BANYONENG DAJAH 2
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 140 menit (4 x 35 menit)

A. TUJUAN

Bahasa Indonesia :

1. Setelah membaca teks tentang pengalaman sewaktu musim penghujan, siswa dapat mengidentifikasi 2 kondisi lingkungan saat musim penghujan dengan tepat
2. Setelah menyimak teks percakapan yang berisi kalimat pujian dan kalimat tanggapan, siswa dapat menuliskan sebuah kalimat pujian dan tanggapan dengan benar.

PPKn :

3. Setelah menyimak gambar aturan makan di rumah, siswa dapat mengelompokkan 2 benda yang biasa digunakan saat makan dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok tentang aturan makan di rumah, siswa dapat menuliskan sebuah aturan makan sesuai yang di tunjukkan gambar dengan benar.

SBdP :

5. Setelah mendengar penjelasan guru tentang membuat kerajinan dari bahan bekas, siswa dapat menyiapkan 3 alat dan bahan membuat karya konstruksi dengan benar.
6. Melalui kegiatan proyek karya konstruksi, siswa dapat membuat sebuah perahu layar dari bahan bekas dengan benar.
7. Melalui kegiatan presentasi hasil proyek, siswa dapat mendemonstrasikan cara menggerakkan perahu mainan diatas air dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a yang di pimpin oleh salah satu siswa.2. Menyanyikan lagu indonesia raya3. Guru mengecek kehadiran siswa4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu " Peristiwa Penghujan "(Orientasi)5. Siswa bersama guru menyanyikan lagu " Tik Tik Bunyi Hujan" dilanjutkan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Membaca Untuk memulai pembelajaran, guru menyampaikan bahwa Indonesia mengalami dua musim, yaitu musim kemarau dan musim penghujan.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta membaca teks tentang pengalaman sewaktu musim penghujan2. Siswa mengidentifikasi kondisi lingkungan saat musim penghujan3. Siswa diminta menyimak teks percakapan yang berisi "Kalimat Pujian dan Kalimat Tanggapan"4. Siswa menuliskan kalimat pujian dan tanggapan yang tepat sesuai ceita pada teks. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak gambar aturan makan di rumah2. Siswa melakukan diskusi kelompok tentang gambar aturan makan di rumah3. Siswa mengelompokkan benda yang digunakan saat makan4. Siswa menuliskan aturan makan sesuai yang di tunjukkan gambar secara berkelompok5. Siswa melaporkan hasil kerjanya yang sudah di tulis di bukunya masing-masing (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengarkan penjelasan membuat karya dengan teknik konstruksi2. Siswa menyiapkan alat dan bahan membuat karya konstruksi3. Siswa diminta membuat perahu mainan dari barang bekas4. Siswa di minta mempresentasikan hasil proyek dengan cara meniup layar perahu mainan di atas air (Creativity and Innovation)	110 menit

Innovation)		
Kegiatan Penutup	<p>1. Peserta Didik : Siswa dibimbing guru membuat resume (Creativity) selanjutnya guru menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan musim penghujan dengan segala manfaatnya yang harus disyukuri dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya.</p> <p>2. Guru :</p> <p>a. Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>b. Guru memberi hadiah/ pujian kepada peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar.</p> <p>3. Peserta Didik dan Guru :</p> <p>a. Menyanyikan lagu daerah Tanduk Majeng</p> <p>b. Kelas ditutup dengan do'a bersama</p> <p>4. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat dalam menghadapi musim penghujan di lingkungan tempat tinggal.</p>	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Penilaian Sikap :

1. Sikap Spiritual

Sikap : Berdo'a sebelum Belajar

NO	NAMA	SKOR ASPEK YANG DINILAI				Predikat
		Sikap Berdo'a		Kepemimpinan Berdo'a		
1						
2						
3						
dst						

2. Sikap Sosial

Sikap : Sikap dalam Berdiskusi

NO	NAMA	SKOR ASPEK YANG DINILAI				Predikat
		Kemandirian Gagasan	Keberanian Ide	Kerjasama Kelompok	Kepemimpinan Kelompok	
1						
2						
3						
dst						

Penilaian Pengetahuan :

Bahasa Indonesia :

1. Ceritakan 2 kondisi lingkungan saat musim penghujan !
2. Tuliskan sebuah kalimat pujian dan tanggapan !

PPKn :

3. Sebutkan 2 benda yang biasa digunakan saat makan !
4. Tuliskan sebuah aturan makan sesuai yang di tunjukkan gambar !

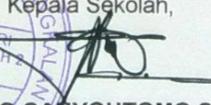
SBdP :

5. Sebutkan 3 alat dan bahan membuat karya konstruksi perahu mainan dari barang bekas !
6. Ceritakan langkah membuat perahu layar dari bahan bekas !

Penilaian Keterampilan :

Judul Proyek : Membuat Perahu Layar dari Bahan Bekas

NO	NAMA	SKOR ASPEK YANG DINILAI				NILAI
		Menyiapkan Alat dan Bahan	Penggunaan Alat dan Bahan	Hasil Proyek	Presentasi Proyek	
1						
2						
3						
dst						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AGUNG CAHYOUTOMO, S.Pd
NIP. 19710823 199304 1 001

Bangkalan, November 2021
Guru Kelas 1


SUMIATI, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

Teks Cerita Kondisi Musim Hujan

Indonesia mengalami dua musim,
yaitu musim kemarau dan musim penghujan.
Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan.
Langit terlihat mendung.
Hujan pun sering turun.
Saat musim penghujan, payung dan jas hujan
menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.
Perhatikan percakapan berikut!

Teks Percakapan tentang Kalimat Pujian dan Tanggapan

- Mei : Wah, hujan mulai turun, Komang.
Sebaiknya kita berteduh dulu.
- Komang : Tidak perlu, Mei.
Aku membawa payung dari rumah.
- Mei : Tapi aku lupa membawa payung, Komang.
- Komang : Pakai payungku bersama-sama saja, Mei.
Hujannya tidak terlalu deras.
- Mei : Wah, baiklah. Kamu memang baik, Komang.
- Komang : Terima kasih atas pujiannya, Mei.

LAMPIRAN

Teks Aturan Makan di Rumah

Menyebutkan Aturan Makan di Rumah

Ketika musim penghujan, udara terasa dingin.

Untuk menghangatkan tubuh,

ibu Komang memasak sayur sup.

Komang membantu ibu menyiapkan makanan.

Sebelum makan, Komang mencuci tangan.

Mencuci tangan sebelum makan merupakan salah satu aturan yang ada di rumah Komang.

Aturan lainnya antara lain sebagai berikut.

Gambar tentang Aturan Makan di Rumah



Berdoa sebelum dan sesudah makan.



Tidak berbicara saat makan.



Membantu ibu merapikan piring kotor setelah makan.

LAMPIRAN

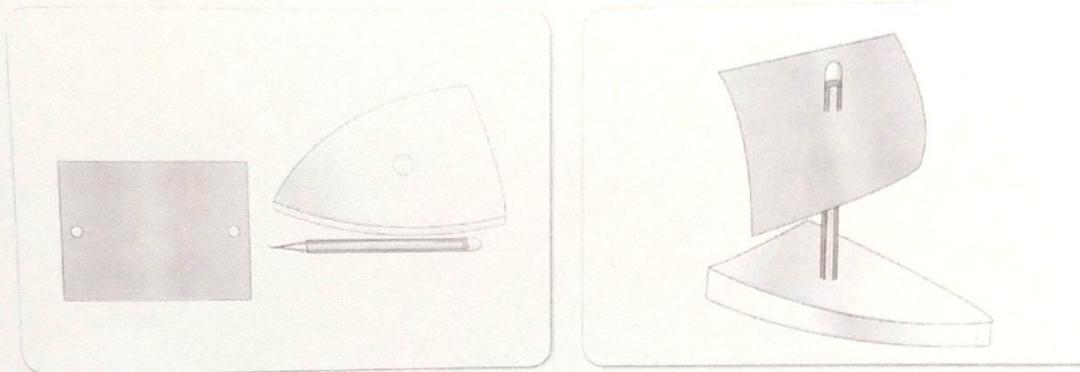
Gambar tentang Perahu Mainan dari Barang Bekas

Membuat Perahu Mainan

Siapkan: stirofoam bekas (gabus), pensil, kertas warna, dan gunting.

Langkah Kegiatan:

1. Bentuklah stirofoam hingga mirip dengan perahu!
2. Guntinglah kertas lipat berbentuk segi empat berukuran 10×10 cm!
Hati-hati ketika menggunakan gunting!
3. Lubangilah kertas, lipat di kedua sisi yang berlawanan!
4. Rangkailah perahumu seperti pada gambar berikut!



5. Buatlah perahu yang dapat mengapung di atas air!
6. Ulangilah langkah di atas jika perahu belum bisa terapung!
7. Presentasikan hasilnya dengan cara meniup layarnya!