

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : SDN CIAPUS 02
KELAS/SEMESTER : I (SATU) / II (DUA)
TEMA : 8 (PERISTIWA ALAM)
SUB TEMA : 3 (PENGHUJAN)
PEMBELAJARAN : 5 (LIMA)
ALOKASI WAKTU : 4 X 30 MENIT

Oleh :
DERIA KURNIASIH, S.Pd

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamualaikum Wr.Wb. Selamat pagi. Apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan Home Learning (HL). Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih. 😊

SKENARIO PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran	: SDN CIAPUS 02
Kelas/Semester	: 1/2
Tema	: 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema	: 3 (Penghujan)
Pembelajaran Ke	: 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: 2 JP x 35 menit
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika

Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.1 Menelaah kalimat ungkapan pujian yang terdapat pada teks/gambar. 3.8.3 Menuliskan kalimat pujian berdasarkan teks atau gambar.
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pemberian pujian secara lisan dan tulis. 4.8.2 Menggunakan bahasa lisan dan tulis yang tepat dalam ungkapan pemberian pujian.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.	3.9.1 Menentukan persamaan dan perbedaan waktu dengan satuan tidak baku 3.9.2 Mengurutkan kejadian berdasarkan lamanya waktu
4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	4.9.3 Menunjukkan hasil persamaan dan perbedaan lamanya waktu benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Gmeet kegiatan tanya jawab dan menyimak video , siswa dapat menelaah kalimat pujian yang terdapat pada teks/gambar dengan tepat.
2. Melalui Gmeet dan kegiatan penugasan, siswa dapat menuliskan kalimat pujian yang berdasarakan teks/gambar dengan tepat.
3. Melalui Gmeet dan kegiatan mengamati gambar siswa dapat mengemukakan contoh ungkapan pemberian pujian secara lisan dan tulis dengan tepat.
4. Melalui Gmeet dan kegiatan tanya jawab tentang gambar, siswa dapat menggunakan bahasa lisan dan tulis yang tepat dalam ungkapan pemberian pujian dengan tepat
5. Melalui Gmeet dan kegiatan penugasan siswa dapat menentukan persamaan dan perbedaan waktu dengan satuan tidak baku dengan tepat
6. Melalui Gmeet dan kegiatan penugasan siswa dapat mengurutkan kejadian berdasarkan lamanya waktu dengan tepat
7. Melalui Gmeet kegiatan mengamati tabel menunjukkan hasil persamaan dan perbedaan lamanya waktu benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran: Problem Based Learning.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALAT DAN MEDIA
Waktu	15 menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan guru menyapa siswa dengan salam menanyakan kabar, berdo'a sebelum belajar, mengecek kehadiran melalui link Gform dan menceritakan secara singkat tentang peringatan Hari Besar Nasional(Orientasi). 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Meet - Google Form
Waktu	40 menit	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diawali dengan menyanyikan lagu “Hujan” secara bersama-sama, guru memberikan pujian setelah menyanyi, misal “ Suaranya merdu-merdu”, dll (Pedagogy) 2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kalimat pujian (content) 3. Siswa menyimak video pembelajaran, kemudian melakukan tanya jawab dengan guru tentang video tersebut (technology, knowledge) 4. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru, berupa gambar dan contoh kalimat pujian yang sesuai dengan gambar tersebut. Berikutnya siswa mencoba menyebutkan kalimat pujian dari gambar-gambar yang ditampilkan setelahnya, (critical thinking, collaboration, communication). 5. Siswa dibimbing guru melakukan kegiatan menulis kalimat “daun” dalam hitungan 1-10, setelah selesai siswa menghitung jumlah tulisan “daun” yang ditulis(creativity) 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Meet - Video Pembelajaran - powerpoint - Whatsapp grup - Whatsapp pribadi

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALAT DAN MEDIA
	<p>6. Siswa mengamati tabel yang ditampilkan guru berdasar urutan terbanyak jumlah tulisan “daun”, kemudian siswa dibimbing guru menjawab pertanyaan berdasarkan tabel tersebut. (<i>collaboration</i>)</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai petunjuk pengerjaan tugas pada lembar kerja yang sebelumnya sudah dikirim melalui whatsapp grup. (<i>technology, knowledge</i>)</p> <p>8. Siswa mengerjakan lembar kerja, dan mengumpulkannya sesuai waktu dan teknik pengumpulan yang ditentukan guru (<i>technology, knowledge</i>)</p>	
Waktu	15 menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengemukakan rangkuman hasil pembelajaran hari ini. 2. Siswa diberikan penguatan berkaitan dengan seluruh kegiatan pembelajaran hari ini. 3. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. 4. Siswa mengerjakan evaluasi yang sudah dikirim oleh guru melalui whatsapp grup dan mengumpulkannya sesuai waktu dan Teknik pengumpulan yang ditentukan guru 5. Perwakilan siswa memimpin doa penutup pembelajaran diikuti oleh seluruh siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google meet - Whatsapp grup - Whatsapp pribadi

C. PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.8.1 Menelaah kalimat pujian yang terdapat pada teks/gambar.</p> <p>3.8.3 Menuliskan kalimat pujian berdasar teks atau gambar</p> <p>Matematika</p> <p>3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pemberian pujian secara lisan dan tulis dengan tepat.</p> <p>4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan dan tulis yang tepat dalam unkanan pemberian pujian.</p> <p>Matematika</p> <p>4.9.3 Menunjukkan hasil persamaan dan perbedaan lamanya waktu benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengn tepat.</p>

Bogor, 1 Mei 2021

Mengetahui
Kepala SDN CIAPUS 02

Guru Kelas I

Adang Budi, S.Pd
NIP. 196305051984101006

Deria Kurniasih, S.Pd.
NIP. 19860930202012200

2. Penilaian Pengetahuan:

Tes lisan : memberikan pujian pada teman

Tes tertulis : soal-soal pada evaluasi dan LKPD

3. Penilaian Keterampilan:

Penilaian Keterampilan				
1. Rubrik menggunakan ajakan pujian dengan tepat				
Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menggunakan kata ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, terlihat kontak mata pada lawan bicara, dan dilakukan penuh percaya diri.	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang kurang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Siswa belum mampu menggunakan ajakan pujian sesuai konteks/situasi.