



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013**

**TEMA 8. PERISTIWA ALAM  
SUBTEMA 3. PENGHUJAN**

**DISUSUN OLEH :**

<b>Nama KS</b>	<b>: Sri Hartuti, S.Pd.SD</b>
<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SD Negeri Paketiban 02</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I (Satu) / 2 (Dua)</b>
<b>NIP</b>	<b>: 197105061995032003</b>
<b>Surel SimPkb</b>	<b>: 201510623532@guruku.id</b>
<b>Email</b>	<b>: hartutis701@gmail.com</b>



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

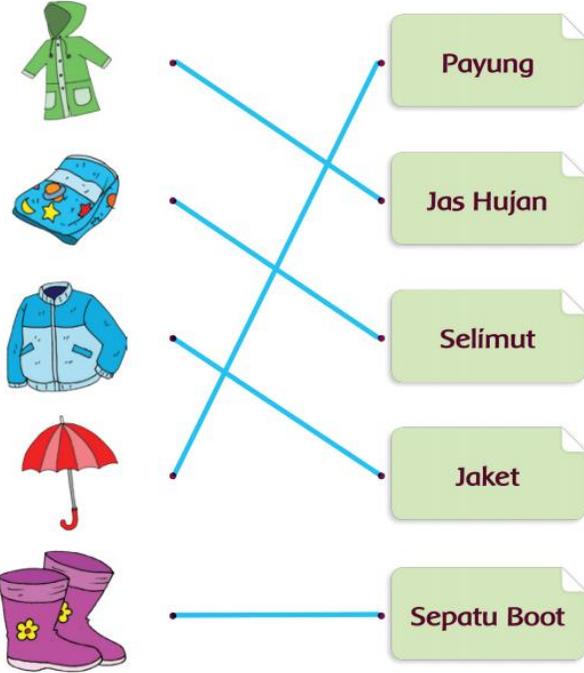
Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Melalui pengamatan benda benda kongrit siswa dapat mengklarifikasikan benda – benda yang biasa digunakan pada kegiatan di musim hujan dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi penghujan dengan tepat.
3. Dengan diskusi, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa (<b>orientasi</b>)</li><li>2. Bertanya jawab materi yang telah diajarkan pada pertemuan yang lalu. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Menjelaskan manfaat tema yang akan dipelajari dengan mengkaitkan manfaat pada kehidupan sehari- hari</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.</li><li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.</li><li>3. Siswa maju menunjukkan benda – benda yang digunakan pada musim hujan.</li></ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.</li></ol>	6 menit

	 <p><b>Ayo berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi lembar kerja untuk didiskusikan siswa</li> <li>2. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.</li> <li>1. Guru meminta siswa berdiskusi mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.dengan cara menggunting gambar dan menempelkannya yg sesuai dengan kalimat pujian.</li> <li>2. Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah ditempli gambar yang sesuai dengan suara yang keras.</li> </ol> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun.</li> <li>3. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.</li> <li>4. Guru mendata hasil jawaban siswa tentang aturan makan saat di rumah.</li> <li>5. Mintalah siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi dan menyimpulkan pelajaran.</li> <li>2. Siswa melaksanakan evaluasi akhir</li> <li>3. Guru memberikan tindak lanjut dengan pemberian PR</li> <li>4. Akhir pelajaran ditutup dengan salam</li> </ol>	2 menit
--	---	------------

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric .sebagai berikut.

## 1. Penilaian Sikap

### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

### Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

## 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Pada musim penghujan, kita membutuhkan alat pelindung agar tidak kedinginan atau tidak terpapar air hujan. Amati gambar dibawah ini berilah tanda (v) pada benda yang digunakan pada musim penghujan!



b. Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama bendanya .



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimUT



•

• jaket



•

• sepatu boot

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Paketiban, Nofember 2021  
Guru Kelas 1,

.....

**SRI HARTUTI, S.Pd.SD**  
**NIP:197105061995032003.**

